

# Objectifs de la formation

- Consolider ses connaissances sur le principe de laïcité
- Savoir comment répondre aux atteintes au principe de laïcité
- Investiguer une manière d'aborder le principe de laïcité en classe

**L'olympisme peut-il être un  
outil au service de la laïcité ?**

# Le concept d'éducation olympique

*« L'éducation olympique [porte] sur le développement social, mental, culturel, éthique et physique. Le sport est au cœur de cette éducation visant à élever les jeunes de façon à ce qu'ils deviennent des citoyens équilibrés mentalement et physiquement, coopératifs, tolérants et respectueux de la paix [...]. L'éducation olympique doit permettre aux individus d'acquérir une philosophie de vie grâce à laquelle ils apportent une contribution positive à leur famille, à leur communauté, à leur pays et au monde »*

## **L'olympisme comme outil au service de la citoyenneté**



Éric MONNIN  
Vice-Président de l'Université de Franche-Comté  
à l'Olympisme

Directeur du Centre d'études et de recherches  
olympiques universitaires (CEROU)

# Les valeurs fondamentales de l'olympisme



inscrits dans le programme d'apprentissage

## VALEURS OLYMPIQUES FONDAMENTALES

Excellence

Respect

Amitié



L'AMITIÉ

Le sport, c'est d'abord une rencontre, une bonne occasion d'être ensemble et de se faire des amis.

Les Jeux Olympiques permettent aux peuples et aux cultures de se retrouver, d'échanger et d'apprendre à se connaître les uns les autres.



Site qui présente les valeurs et les symboles de l'olympisme :

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6118-les-valeurs-et-symboles-olympiques.html>

**PÉDAGOGIE INCLUSIVE**  
DES JEUX SPORTIFS INCLUSIFS  
ET ADAPTÉS POUR TOUTES ET TOUS

- 13 Valeur paralympique : ÉGALITÉ
- 19 Valeur paralympique : COURAGE
- 23 Valeur paralympique : DÉTERMINATION
- 27 Valeur paralympique : INSPIRATION

**VALEUR PARALYMPIQUE : ÉGALITÉ**  
**LE CERCLE DE L'ÉGALITÉ**      Activité physique adaptée

**Objectif général :**

Faire l'expérience d'une situation de jeu égalitaire dans laquelle chacun peut prendre part au défi sportif et donner le meilleur de soi-même.

**Organisation :**

Installer un terrain carré et placer quatre coupelles au centre. Placer une balle sur chaque coupelle (selon les besoins des joueurs, utiliser un autre objet adapté). Constituer quatre équipes qui se mettent en ligne devant une coupelle, en se faisant face (voir schéma).



10-20 enfants



20x20 mètres



30-60 min

15-20 coupelles



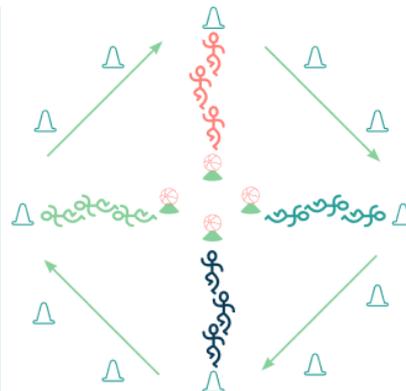
4 jeux de chasubles



4 ballons en mousse ou objets adaptés



1 chronomètre



**ANNEXE DÉFIS**

(optionnel)

Imprimer pour chaque équipe et découper (à distribuer à des joueurs au choix dans les équipes)

JOUEUR	←
JOUEUR	
JOUEUR	

Déplacement en marche-arrière

Déplacement en sautant (à cloche-pied ou en bonds)

Déplacement en tenant la balle à une main

# CHARTE OLYMPIQUE



4 La pratique du sport est un droit de l'homme. Chaque individu doit avoir la possibilité de faire du sport sans discrimination d'aucune sorte et dans l'esprit olympique, qui exige la compréhension mutuelle, l'esprit d'amitié, de solidarité et de fair-play.

6 La jouissance des droits et libertés reconnus dans la présente Charte olympique doit être assurée sans discrimination d'aucune sorte, notamment en raison de la race, la couleur, le sexe, l'orientation sexuelle, la langue, la religion, les opinions politiques ou autres, l'origine nationale ou sociale, la fortune, la naissance ou toute autre situation.

Romain Rouillard • 16h00, le 30 septembre 2023

**Dimanche dernier sur France 3, la ministre des Sports Amélie Oudéa-Castera a indiqué que les athlètes françaises ne pourront pas porter le voile quelle que soit la discipline lors des JO de Paris 2024. Une décision motivée par "le principe constitutionnel de laïcité". L'intéressée s'en est expliquée sur Europe 1 dans "Le studio des légendes".**

Quatre mois après la décision du Conseil d'État entérinant [l'interdiction du voile dans les compétitions organisée par la Fédération française de football \(FFF\)](#), voilà que ce thème hautement sensible fait son retour dans le monde du sport. Dimanche dernier, dans l'émission *Dimanche en politique* sur France 3, [Amélie Oudéa-Castéra](#), ministre des Sports, a étendu le bannissement du voile à l'ensemble de la délégation française lors des [Jeux olympiques de Paris 2024](#).

# Définition laïcité





**La laïcité, c'est la liberté de croire, de ne pas croire, de ne plus croire ou de changer de religion.**

Le principe de laïcité, inscrit dans la Constitution, garantit la liberté de conscience, assure aux croyants et aux non-croyants le même droit à la liberté d'expression de leurs croyances ou convictions et permet, par la séparation des Eglises et de l'Etat et la neutralité de la puissance publique vis-à-vis de tous les cultes, l'égalité de tous devant la loi sans distinction de religion ou de conviction.

<https://www.gouvernement.fr/qu-est-ce-que-la-laicite>

# COMPRENDRE LA LAÏCITÉ



**DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN**

Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

*Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789*



**CONSTITUTION FRANÇAISE DU 4 OCTOBRE 1958**

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.

*Constitution du 4 octobre 1958*



**LOI DE SÉPARATION DES ÉGLISES ET DE L'ÉTAT**

La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.

*Article 1 de la loi 1905*

La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte.

*Article 2 alinéa 1 de la loi 1905*

# QU'EST CE QUE LA LAÏCITÉ ?

---

---

Ce n'est pas une opinion parmi d'autres mais la liberté d'en avoir une. Elle n'est pas une conviction mais le principe qui les autorise toutes, sous réserve du respect de l'ordre public.

Ses trois principes et valeurs :

La **liberté** de conscience et celle de manifester ses convictions dans les limites du respect de l'ordre public

La **séparation** des institutions publiques et des organisations religieuses. L'État ne reconnaît, ni ne salarie aucun culte

L'**égalité** de tous devant la loi, quelles que soient leurs croyances ou leurs convictions

<https://www.gouvernement.fr/qu-est-ce-que-la-laicite>

# LA LAÏCITÉ EN ~~3~~ MINUTES

(ou presque...)



0:02 / 4:33



La Laïcité en 3 minutes

[https://www.youtube.com/watch?v=fx50d\\_aqaUo](https://www.youtube.com/watch?v=fx50d_aqaUo)

« La laïcité, c'est la liberté de croire ou de ne pas croire, la possibilité d'exercer son culte à partir du moment où l'ordre public est assuré. La laïcité, c'est la neutralité de l'État et en aucun cas l'effacement des religions dans l'espace public. »

Président Macron, discours des Mureaux, 02/10/2020

Une maman qui porte le voile s'est proposée pour encadrer une activité en BCD consistant à la gestion de prêts de livres.

Certaines personnes de l'équipe enseignante s'oppose à ce que cette maman puisse participer à cette activité.

**Cette intervention d'une maman d'élève est-elle conforme aux règles de laïcité au sein de notre école de la République ?**

ET DES SPORTS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Le Vademecum de référence

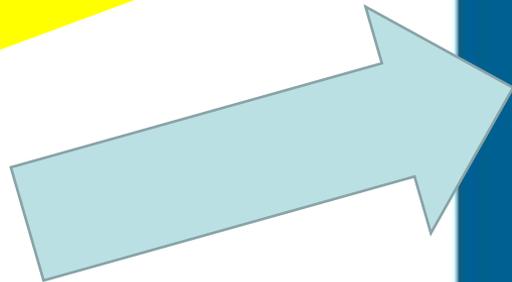
POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

LA LAÏCITÉ  
À L'ÉCOLE

Vademecum

Juillet 2021

<https://eduscol.education.fr/1618/la-laicite-l-ecole>



Une maman qui porte le voile s'est proposée pour encadrer une activité en BCD consistant à la gestion de prêts de livres.

Certaines personnes de l'équipe enseignante s'oppose à ce que cette maman puisse participer à cette activité.

**Quelle démarche suivre ?**

"L'obligation de neutralité s'impose ainsi aux parents volontaires pour participer à des activités d'enseignement pour lesquelles ils exercent des fonctions similaires à celles des enseignants. C'est le cas lorsque de telles activités se déroulent en classe, par exemple lorsque des parents animent des ateliers et prennent personnellement en charge des élèves, qu'ils encadrent et animent sous la responsabilité pédagogique d'un enseignant. Dans une telle hypothèse, ils se placent vis-à-vis des élèves dans une situation comparable à celle des professeurs et il leur appartient d'appliquer les consignes données par l'enseignant, que ce soit en termes de méthode ou de pédagogie. Il semble que le prêt des livres soit une activité qui reste sous la responsabilité des enseignants,

Par conséquent, l'école peut demander à la mère de l'élève d'ôter son foulard lors de la participation aux activités de l'école même si l'activité en cause n'est pas une activité d'enseignement.

Si elle ne souscrit pas à cette demande, elle ne pourra pas participer à cette activité. »

**Hélène Fauth**

Cheffe du bureau juridique - vie scolaire  
SIAJ

Rectorat de l'académie de Strasbourg

6 rue de la Toussaint 67975 Strasbourg Cedex 9

Tél. 03 88 23 39 66

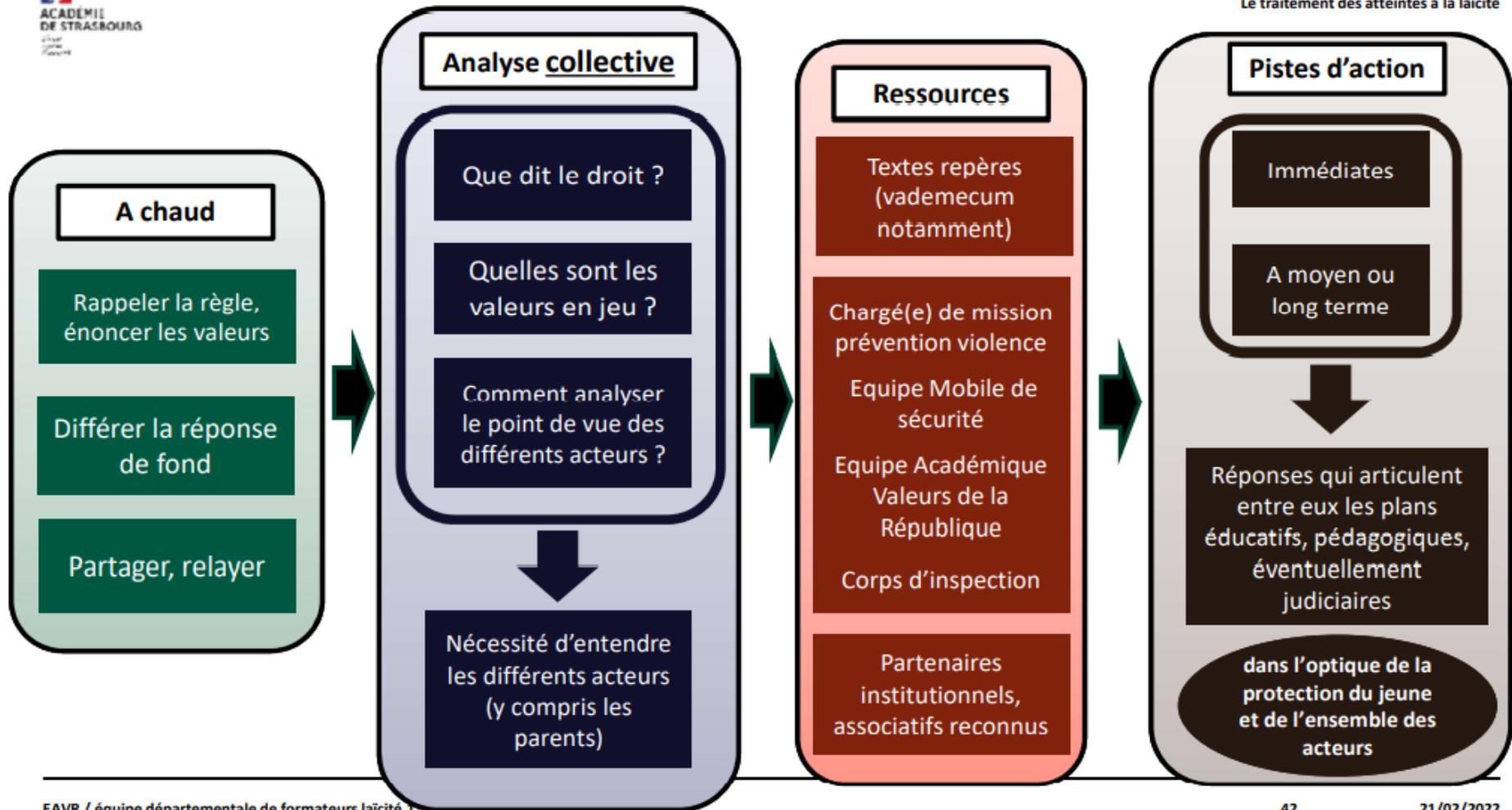
Je vous confirme la réponse de Mme Fauth.

- L'activité se déroule dans l'établissement ;
- Elle est liée à une activité d'enseignement ;
- Elle est effectuée sous la responsabilité de l'enseignant ;
- La mère de l'enfant est la seule référente et exerce une mission habituellement dévolue à l'enseignante ;
- La mère de l'enfant est donc soumise au principe de laïcité.

**Romain BERNAUD**

Inspecteur de l'éducation nationale  
Circonscription "Carré régalien"

# Conduite à tenir en cas d'atteinte au principe de laïcité ?



## L'équipe académique « valeurs de la République »

1 référent académique  
1D – 2D

1 référent  
départemental 1D

3 CPC

### **Missions**

- Accompagner
- Conseiller
- Soutenir
- Former

### **Modalité de saisie**

- Fait établissement
- Courriel à l'IEN  
Carré Régalien  
[ce.0682103s@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.0682103s@ac-strasbourg.fr)

## Que signaler ?

- Remise en cause des programmes d'enseignement
- Contestation des contenus d'enseignement
- Refus de l'élève de participer à une activité scolaire
- Port de signes ou tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse
- Suspicion de prosélytisme
- Propos non adaptés en milieu scolaire
- Contestation de l'égalité femmes/hommes
- Racisme
- Antisémitisme

# Pôle civisme et laïcité

- > Equipe académique Valeurs de la République
- > Continuité pédagogique - COVID 19
- > Mémoires
- > Education à la citoyenneté
- > Education à la défense
- > Education au Développement Durable (EDD)
- > Réserve citoyenne
- ✓ **Laïcité et valeurs de la République**  
Projets, évènements, concours  
Ressources et pédagogie

Pôle civique > Laïcité et valeurs de la République

## Laïcité et valeurs de la République

### La pédagogie de la laïcité à l'école

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE  
La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE

L'ÉCOLE EST LAÏQUE

La laïcité est un principe fondateur de notre École et de notre République, ainsi que les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité qui lui sont étroitement liées et que l'École a pour mission de faire partager aux élèves. .  
Pratiquer une pédagogie de la laïcité c'est montrer qu'elle seule permet la coexistence des différences, c'est surtout donner aux élèves les outils intellectuels qui leur permettent de la pratiquer dans un équilibre des droits et des devoirs.

### Contact

**Référents académiques laïcité**  
 Franck Ardouin ( IEN ) pour le premier degré  
 Christophe Marchand ( IA-IPR ) pour le second degré  
**Chargé de mission pôle valeurs de la République**  
 Jonathan Anglaret  
 Contact : pole.civique(at)ac-strasbourg.fr

### Documents clés

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/polecivique/laicite-et-valeurs-de-la-republique/>

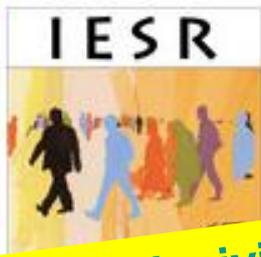
12 | Les enseignants des écoles de la région de la Moselle ont été sensibilisés à la laïcité à l'école par le biais de la formation continue. Ils ont pu bénéficier de la formation continue et de la formation initiale. Ils ont pu bénéficier de la formation continue et de la formation initiale.

13 | Les enseignants des écoles de la région de la Moselle ont été sensibilisés à la laïcité à l'école par le biais de la formation continue. Ils ont pu bénéficier de la formation continue et de la formation initiale. Ils ont pu bénéficier de la formation continue et de la formation initiale.

14 | Les enseignants des écoles de la région de la Moselle ont été sensibilisés à la laïcité à l'école par le biais de la formation continue. Ils ont pu bénéficier de la formation continue et de la formation initiale. Ils ont pu bénéficier de la formation continue et de la formation initiale.

15 | Les enseignants des écoles de la région de la Moselle ont été sensibilisés à la laïcité à l'école par le biais de la formation continue. Ils ont pu bénéficier de la formation continue et de la formation initiale. Ils ont pu bénéficier de la formation continue et de la formation initiale.

## Ressources



## Documents clés

Le Vade-mecum de la laïcité à l'école constitue le référentiel de situations pour les équipes académiques et les établissements

Vademecum " prévention de l'homophobie et de la transphobie dans les collèges et les lycées"

Vademecum " Agir contre le racisme et l'antisémitisme à l'école"

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/polecivique/laicite-et-valeurs-de-la-republique/>

## La laïcité à l'école

- [Charte de la laïcité à l'École commentée](#) (.pdf, Eduscol)
- La Charte de la laïcité présentée par Abdennour Bidar (capsules vidéo d'environ 4 minutes) : [préambule](#) – [article 1](#) – [article 2](#) – [article 3](#) – [article 4](#) – [article 5](#) – [article 6](#) – [article 7](#) – [article 8](#) – [article 9](#) – [article 10](#) – [article 11](#) – [article 12](#) – [article 13](#) – [article 14](#) – [article 15](#)
- [La Charte de la laïcité présentée par Abdennour Bidar](#) (conférence, 1h19, université de la Réunion)
- [La Charte de la laïcité commentée incluant des vidéos](#) (CRDP Strasbourg)

## **Ressources pédagogiques**

### Aide à la conception de séquences

- Outils pédagogiques : [cycle 2](#) – [cycle 3](#) (.pdf, Eduscol)
- [Former l'esprit critique des élèves](#) (Eduscol)

### Séquences

- [Cycle 1 : Séquence autour de la semaine de la laïcité et de la Charte de la laïcité](#) (académie d'Orléans-Tours)
- [Cycle 2 : Séquence autour de la semaine de la laïcité et de la Charte de la laïcité](#) (académie de Poitiers)
- [Cycle 2 : Vinz et Lou : Laïcité et faits religieux – tu sais ? Tu crois ?](#) (Canopé)
- Cycle 3 : Séquence à partir de la campagne affiches sur la laïcité à l'école (Eduscol, 2021) : [affiches](#) – [document d'accompagnement](#)
- [Cycle 3 : Séquence autour de la laïcité](#) (académie de Reims)
- [Cycle 3 : Séquence autour de la liberté individuelle et de ses limites](#) (académie de Versailles)

[https://portailpedagogique68\\_1d.site.ac-strasbourg.fr/enseignement-moral-et-civique/laicite/](https://portailpedagogique68_1d.site.ac-strasbourg.fr/enseignement-moral-et-civique/laicite/)



# Des outils pour les élèves...

jour actu

## La France est une république laïque



1 La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.



2 La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.



3 La France n'impose pas de religion et n'a intérêt à aucune.



4 En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.



5 Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.

## La charte de la laïcité à l'école

expliquée aux enfants

### L'école est laïque



6 L'école te permet de grandir et de te construire, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. À l'école, tu apprends à penser librement et par toi-même.



7 À l'école, tu studies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.



8 À l'école, tu es le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots raciaux sont interdits.



9 À l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves.



10 Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la République. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.



11 À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.



12 Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.



13 Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.



14 Aucun élève n'a le droit, pour se faire remarquer, de porter des signes portant en écrit sa religion.

15 Tu es tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !



**La laïcité, c'est quoi ?**



<https://www.dailymotion.com/video/x3hc7i2>

2:34



<https://www.youtube.com/watch?v=TFdOCfU859w>

Charte de la laïcité à l'école  
**CHARTRE DE LA LAÏCITÉ  
À L'ÉCOLE**



<https://www.youtube.com/watch?v=C0SjGat1UXo>

C'est quoi la Laïcité ? - 1 jour, 1 question

**Comment un projet autour de l'olympisme permet-il de sensibiliser les élèves aux principes de la laïcité ?**



LIBERTÉ

DANS LE MONDE

ÉGALITÉ

*Il ne s'agit pas de  
vaincre sans le respect  
des lois et des autres.*

*Mourir sans ses droits.*



AU SPORT

À L'ÉCOLE



AU

SPORT

TOUS  
ENSEMBLE

À L'ÉCOLE

À L'ÉCOLE

AU SPORT

FRATERNITÉ

LAÏCITÉ

AU

À L'ÉCOLE

*Ça n'est pas une appartenance  
religieuse.*

*Un lien de solidarité  
qui dessert tout  
toutes les personnes  
de la famille humaine.*

DANS LE MONDE

DANS LE MONDE

DANS LE MONDE

