

| | | |
|---|--|--|
| Je sais articuler [i]-[a]-[ou] | | |
| Je sais articuler [p]-[t]-[m]-[f] | | |
| Je sais articuler [é]-[è]-[o] | | |
| Je sais articuler [k]-[s]-[n] | | |
| Je sais articuler [in]-[an]-[on] | | |
| Je sais articuler [u]-[eu]-[e] | | |
| Je sais articuler différemment [f]/[v]- [s]/[z]- [p]/[b]- [t]/[d] | | |
| Je sais articuler différemment [s]/[ch]- [z]/[j] | | |

| | | |
|--|--|--|
| Je sais articuler [é]-[è]-[o] | | |
| Je sais articuler [k]-[s]-[n] | | |
| Je sais articuler [in]-[an]-[on] | | |
| Je sais articuler [u]-[eu]-[e] | | |
| Je sais articuler différemment [é]/[è], [au]/[o], [eu]/[e] | | |
| Je sais articuler différemment [f]/[v],[s]/[z],[p]/[b],[t]/[d],[k]/[g] | | |
| Je sais articuler différemment [s]/[ch], [z]/[j] | | |
| Je sais articuler différemment [kr]/[tr], [[kr]/[pr], [kl]/[pl] | | |

Grilles d'évaluations proposées par Boisseau

Version allégée

| Nom : | | PF | AC | SP |
|---|---|----|----|----|
| Types de phrases | | | | |
| Formes élémentaires | Oui - non (simples réponses à des sollicitations) | | | |
| | C'est..., Y'a (il y a) | | | |
| | Voilà ... Regarde le... | | | |
| | Là, (ici), c'est ... Derrière lui, Y'a ... | | | |
| | Pn GV | | | |
| Pr + qui | C'est ... qui ..., Y'a ... qui ... | | | |
| Détachements | GN, c'est... (Médor, c'est mon chien) | | | |
| | GN en détachement+ Pn + GV (ou l'inverse) | | | |
| Temps | | | | |
| Temps | Présent (indicatif ou impératif) | | | |
| | Imparfait | | | |
| | Passé composé | | | |
| | Futur aller (on va sortir) | | | |
| | Futur simple (on sortira) | | | |
| Pronoms | | | | |
| Pronoms | Je, tu, on | | | |
| | Il, elle, ils, elles | | | |
| Complexités | | | | |
| Relatifs | Qui relatif (enchâssé dans une phrase) | | | |
| | Que relatif | | | |
| | Où | | | |
| Infinitif | Il veut / il faut / il va/ il doit... + infinitif | | | |
| | Pour / c'est pour + infinitif | | | |
| | En train de + infinitif | | | |
| Connecteurs | Parce que (enchâssé) | | | |
| | Quand (id.) | | | |
| | Pour que (id.) | | | |
| | Si (id.) Comme : (comme il pleut, je..) | | | |
| Divers | Gérondif (il court en tapant des mains) | | | |
| | Que complétif (je veux que..., il croit que...) | | | |
| Questions indirectes | | | | |
| comment, ce que, quand, si, que, comme...) | Comment (dis-moi comment tu as fait) | | | |
| | Ce que (dis-moi ce que tu vois) | | | |
| | (libre) ... | | | |

pf : première fois – il s'agit de la complexité entendue pour la première fois avec sollicitation.

ac : acquis ou en cours d'acquisition : l'élève est capable de la réinvestir dans un contexte de sollicitation.

sp : spontané – l'élève l'utilise spontanément – correspond à « compétence consolidée ».