PROGRAMME PERSONNALISE de REUSSITE EDUCATIVE
PASSERELLE Wittelsheim

Ecole : ……

Nom de l'enseignant de CM1 : …… Année scolaire : ……/……

Nom de l'enseignant de CM2 : …… Année scolaire : ……/……

Nom du professeur principal de 6e : …… Année scolaire : ……/……

Nom et prénom de l'élève :…….. ……Garçon ☐ Fille ☐

Date de naissance : ……..……

Nom et adresse du responsable légal : ……

……Téléphone : ……

PARCOURS SCOLAIRE			
Année scolaire	**Classe**	**Ecole**	**Observations (ex : maintien)**

- **Fréquentation scolaire (y compris retards) :**
- **Observations complémentaires :**

RELATIONS AVEC LA FAMILLE
Observations complémentaires :

OBSERVATIONS			REFUS DE LA FAMILLE
Proposition d'orientation en SEGPA	**OUI**	**NON**	
Proposition de démarche vers la MDPH	**OUI**	**NON**	
Réunion de l'équipe éducative (indiquer les dates)			

SOCLE COMMUN A LA FIN DE LA SCOLARITE PRIMAIRE			
	En réussite	**En difficulté**	**PPRE**
1. Les langages pour penser et communiquer			
2. Langue vivante			
3. Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques			
4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			
5. Les méthodes et outils pour apprendre			
6. La formation de la personne et du citoyen			
7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques			
8. Les représentations du monde et de l'activité			

AIDES APPORTÉES L'ANNÉE DE CM1	DOMAINE(S) DU SCCC TRAVAILLES	REFUS DE LA FAMILLE
PPRE (sur les domaines du SCCC)		
APC « aide aux élèves en difficulté » (sur les compétences) Nombre de périodes :		
Stage de remise à niveau (sur les compétences)		
Aides extérieures (*précisez : orthophoniste, psychomotricien, pédopsychiatre …*) : ……		
Observations complémentaires :		

AIDES APPORTÉES L'ANNÉE DE CM2	DOMAINE(S) DU SCCC TRAVAILLES	REFUS DE LA FAMILLE
PPRE (sur les domaines du SCCC)		
APC « aide aux élèves en difficulté » (sur les compétences) Nombre de périodes :		
Stage de remise à niveau (sur les compétences)		
Aides extérieures (*précisez : orthophoniste, psychomotricien, pédopsychiatre …*) : ……		
Observations complémentaires :		

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE AU COLLEGE
Organisation pédagogique privilégiée en classe (tutorat, différenciation, individualisation…) **:**
Aides apportées au collège (accompagnement personnalisé, D'COL, aide aux devoirs, tutorat ...) **:**
Aides extérieures :

Les domaines du socle.	CM1			CM2			6ème		
	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
D1. Les langages pour penser et communiquer.									
Lire et comprendre.	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4
Les consignes.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Un texte.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Fluence.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Ecrire.	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4
Différents types de textes.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Acquérir orthographe, grammaire.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Graphisme fluide et lisible.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
S'exprimer à l'oral.	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4
Respecter les règles de prise de parole.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
S'exprimer avec des phrases simples et précises.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Demander la parole.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
D3. Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques.									
Calcul.	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4
Savoir poser les 4 opérations.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Connaître la numération de position.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Savoir calculer mentalement et/ou en ligne.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Savoir résoudre des problèmes simples sur les 4 opérations.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Géométrie.	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4
Savoir utiliser les instruments de géométrie.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Tracer et reconnaître des figures simples.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Grandeurs-mesures.	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4
Reconnaître l'unité de mesure adaptée à la grandeur.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
D5. Les méthodes et outils pour apprendre.									
	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4
Etre attentif.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Avoir son matériel.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Ranger ses documents (coller, classer,...).	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Suivre une suite de consignes.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Consacrer à la maison du temps pour du travail scolaire.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Savoir mémoriser et restituer une leçon.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Utiliser des outils pour chercher et sélectionner une information simple.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
D6. La formation de la personne et du citoyen.									
	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4	E1E2E3E4
Respecter les règles de sécurité, de groupe.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Participer au travail en groupe.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
S'impliquer dans son rôle d'élève.	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
Bilan de l'année.									

Étapes d'acquisition : E1 : Non acquise, E2 : Réussite rare, E3 : A consolider, E4 : Acquise

SIGNATURES :

CM1

Date	Nom Prénom Signature de l'enseignant	Nom Prénom Signature du directeur d'école	Nom Prénom Signature des parents de l'élève	Nom Prénom Signature de l'élève

CM2

Date	Nom Prénom Signature de l'enseignant	Nom Prénom Signature du directeur d'école	Nom Prénom Signature des parents de l'élève	Nom Prénom Signature de l'élève

6ème

Date	Nom Prénom Signature du secrétaire du réseau de réussite scolaire	Nom Prénom Signature du Professeur Principal	Nom Prénom Signature du Chef d'Etablissement	Nom Prénom Signature des parents de l'élève	Nom Prénom Signature de l'élève

Dates	Rencontres avec les parents et points abordés	Signature

Reconduction du PPRE au cycle IV : ☐ Oui ☐ Non