GRILLE D’OBSERVATION D’UN COMPORTEMENT D’ELEVE (nom et prénom) observation faite par ………… semaine ……

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Manifestations inappropriées** | L | M | J | V |
| D**éplacements** (quitte sa chaise, va au bureau de l’enseignant ou de l’élève, prend un chemin qui n’est pas le plus court, sautille, court, grimpe, rampe, sort de la classe sans permission…) |  |  |  |  |
| **Activités motrices** (tourne la tête, se berce, s’assoit comme il veut, se balance sur sa chaise, se couche sur son bureau, est en retard pour sortir son matériel, attache ses lacets de chaussures, touche au matériel de classe) |  |  |  |  |
| Activités étrangères (se livre à des activités académiques ou ludiques autres que celles demandées par le professeur et autre que celles décrites dans la présente grille. |  |  |  |  |
| **Bruits non vocaux** (tapote avec un crayon ou tout autre objet, tape les pieds contre le bureau, la chaise ou le plancher ; fait du bruit …) |  |  |  |  |
| **Commentaires et bruits vocaux** (parle au professeur sans lever la main, donne des ordres, pleure , crie, chante, sacre, rit fort, tousse ou éternue fort, siffle, fait des commentaires qui font rire, se parle seul à haute voix, répond sans prendre le temps d’écouter la question ou la consigne, fait répéter, répète ou demande de répéter les consignes, fait des commentaires sans qu’aucune question n’ait été posée |  |  |  |  |
| **Agression** (menace verbalement ou avec des objets, prend les objets des autres, frappe, donne des coups de pieds, mord, tire les cheveux, pince, pique, égratigne, pousse un pair, crie des noms,brise le matériel, se jette par terre. |  |  |  |  |
| Comportements d’inhibition (est rêveur, regarde ailleurs quand on lui parle, arrête de travailler en présence d’une autre personne, cache son travail, joue ou travaille à l’écart du groupe, ne participe pas aux activités du groupe, ne parle pas ou peu avec d’autres pairs ou enseignants) |  |  |  |  |
| **Bavardage** (Parle aux pairs) |  |  |  |  |
| **Comportements appropriés** |  |  |  |  |
| **Fatigue excessive, accès de somnolence** |  |  |  |  |
| **Autres** comportements inappropriés (à préciser) : |  |  |  |  |
| **2. Relations et communication avec ses pairs** | L | M | J | V |
| Ne joue pas avec les autres |  |  |  |  |
| Recherche le contact physique |  |  |  |  |
| S’isole fréquemment |  |  |  |  |
| Recherche des relations exclusives |  |  |  |  |
| Ne supporte pas qu’on touche à ses affaires |  |  |  |  |
| Ne montre pas ses émotions |  |  |  |  |
| Est souvent dans la plainte |  |  |  |  |
| Autre (à préciser) : |  |  |  |  |
| **3. Relation avec les adultes** |  |  |  |  |
| Ne regarde pas l’adulte |  |  |  |  |
| Ne parle pas à l’adulte |  |  |  |  |
| Recherche une relation exclusive |  |  |  |  |
| Ne montre pas ses émotions |  |  |  |  |
| Est souvent dans la plainte |  |  |  |  |
| Autre (à préciser) : |  |  |  |  |
| **4. Agressivité vis à vis de lui-même** |  |  |  |  |
| Auto-agression (scarifications, griffures...) |  |  |  |  |
| Auto-dévalorisation |  |  |  |  |
| Autre (à préciser) : |  |  |  |  |
| **5. Agressivité vis à vis de ses pairs** |  |  |  |  |
| Verbale |  |  |  |  |
| Physique |  |  |  |  |
| Autre (à préciser) : |  |  |  |  |
| **6. Agressivité vis à vis des adultes** |  |  |  |  |
| Verbale |  |  |  |  |
| Physique |  |  |  |  |
| Autre (à préciser) : |  |  |  |  |
| **7. Dégradation du matériel** |  |  |  |  |
| Matériel personnel Matériel des camarades Matériel de l’école  Autre (à préciser) : |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temps et lieux | L | M | J | V | COMMENTAIRES |
| Lors des temps de transition (mise en rang, entrée en classe, déplacements dans l’école...) |  |  |  |  |  |
| Durant la classe (début, fin des activités ? entre les activités ? si difficulté ?) |  |  |  |  |  |
| Avant la récréation |  |  |  |  |  |
| Pendant la récréation |  |  |  |  |  |
| Après la récréation |  |  |  |  |  |
| Durant la pause méridienne (cantine) |  |  |  |  |  |
| Durant les temps d’APC Durant les activités périscolaires |  |  |  |  |  |
| Les personnes |  |  |  |  | COMMENTAIRES |
| Avec un ou des pairs |  |  |  |  |  |
| Avec l’enseignant de la classe |  |  |  |  |  |
| Avec un autre adulte (à préciser) : |  |  |  |  |  |
| **Circonstances ou phénomènes déclencheurs des difficultés de comportement marquant de la semaine (Cocher une ou plusieurs situations et compléter si nécessaire dans commentaires )** |  |  |  |  | COMMENTAIRES |
| Une activité nouvelle |  |  |  |  |  |
| En situation d’apprentissage (lorsqu’il a fini, lorsqu’il échoue…) |  |  |  |  |  |
| Une activité particulière (à préciser) : |  |  |  |  |  |
| Un changement d’organisation |  |  |  |  |  |
| Un changement de personne (enseignant, autre adulte) |  |  |  |  |  |
| Lorsqu’il est interpellé par l’adulte |  |  |  |  |  |