|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\htanoh\AppData\Local\Temp\2018_logo_academie_Strasbourg.jpg | **C:\Users\htanoh\Pictures\Saved Pictures\annee-maths_eduscol-419x105px.jpg**Objectifs Transformer la manière d'enseigner et d'apprendre avec les solutions numériques,  Partager des usages pédagogiques et didactiques autour de modalités innovantes, Faciliter l'inclusion scolaire. |
| C:\Users\htanoh\AppData\Local\Temp\Faculte_Mathematique_Logo.pngC:\Users\htanoh\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9FD03568.tmpC:\Users\htanoh\AppData\Local\Temp\nouveau logo IREM 2.jpg C:\Users\htanoh\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\CBF86562.tmp  |
| Mise en œuvre de la semaine Mathématiques et Numérique 27 au 31 janvier 2020 |
| Journée Phare : Mercredi 29 janvier 2020 IRMA Strasbourg |
| horaire | titre | intervenant | commentaires |
| **9h15- 10h30** |  **Conférence :** l’informatique, une nouvelle discipline  | Basile Sauvage est Maître de Conférences en informatique, enseignant à l'Université de Strasbourg, animateur du groupe informatique à l'IREM de Strasbourg, et formateur pour le DIU Enseigner l'Informatique au Lycée. | Articulation entre mathématiques et les nouvelles disciplines SNT et NSI |
| **10h30-11h15** | **Table ronde** :Le numérique , un levier pédagogique pour l’enseignement des mathématiques ? |  -Patrick Prignot- Formateur INSPE - IEN premier degré- IAN premier degré- IPR math- Représentant de la DANE- Enseignant collège ou lycée Animateur de la table ronde : Loïc Teyssier mathématicien, maitre de conférence à Université de Strasbourg. | Patrick Prignot est professeur en CPGE à Coufignal. ; il a écrit une thèse dont le titre est : Classe inversée et élèves de l'enseignement secondaire : d'une perspective technologique à une approche anthropologique |
| **11h30-13h** | **Marché  de connaissances**La transformation de la manière d’apprendre avec des solutions numériques et le partage d’usages pédagogiques et didactiques innovants. | Enseignants , formateurs , sous l’impulsion Des inspecteurs du premier et second degréDe l’IREMDe l’université et de la Maison pour la Science d’AlsaceDe la DANEDes laboratoires lycée et collège de l’académie.@Canope\_67ERUN premier degré 67 | Mon DM de math en 180 secondes (Expérimentation Cardie Nancy)Utilisation de fichier audio pour  argumenter Programmation et robotique du cycle 1 au cycle 4 :Exemple d’utilisation de tablettes (collège Rouget de l’Isle) Utilisation de robots dans les classes de primaire- IA et jeux mathématiques Orgue de Barbarie binaire - Atelier escape Game - Un bon usage de Moodle en lycée professionnel- Atelier@Canope\_67 premier degré (Mathador et robot Blue Bot).Utiliser des objets virtuels pour résoudre des défis mathématiques à l’école et au collège : site ActimathsQuelques éléments de plus-value apportés par le numérique dans la construction des compétences mathématiques :- effectuer des pesées sur x balances Roberval en même temps (temps d’engagement plus fort)- différenciation : aides disponibles et version allemande pour classes bilingues ou monolingues.Premières activités de codage pour construire le nombre à l’école maternelle. (Itération de l’unité, décomposition du nombre, anticipation, formulation d’hypothèsesPréparer au codage. |
| **14h30- 16h** | **Conférence IREM**Des mathématiques en contexte traditionnel : le cas du« dessin sur le sable » du Vanuatu  | Monsieur Alban Da Silva (Université de Nouvelle-Calédonie – Laboratoire SPHERE PARISPot de convivialité offert par l IREM |  |
|  |
| Journée phare ; Jeudi 30 janvier 2020 au labo lycée Albert Schweitzer à Mulhouse |
|  |
| **14h à 14h30** | Possibilité de Rencontre de Madame la Rectrice avec les enseignants  | En particulier rencontre des enseignants impliqués dans le laboratoire de math du lycée Albert Schweitzer ? |  |
| **14h à 15h30** | Marché de connaissance second degré |  | * Présentation orale de problèmes issus de maths sans frontière (présentation à l’aide d’un vidéoprojecteur sous forme de diaporama) Expérimentation avec deux classes de 3è et deux 2de
* Utilisation de vidéos pour s’entraîner et se critiquer : "projet mini You tubeur  math »
* Utilisation de l’application plickers pour permettre une évaluation diagnostic efficace.
* Elaboration d’un journal mensuel numérique réalisé par les classes de 3è et 2de –
* Utilisation de vidéos : dans le cadre du prix littéraire scientifique (projet maths et - français).
* Utilisation de Moodle pour créer des cours collectifs, pour déposer des cours aux élèves, pour demander aux élèves de déposer des devoirs numériques (vidéos, audios etc…)
* Utilisation de QCM sur pronote
* IA et jeux mathématiques :
 |
| **15h30 à 16h30** | **Conférence** l'IA, et l'analyse de données temporelles Lancement d’un groupe de travail sur l'intelligence artificielle  | Mr Weber Jonathan est enseignant chercheur à l’UHAJonathan Weber et les enseignants du labo lycée Schweitzer et du labo collège Jules Verne | Il présentera ses travaux de recherche : Données temporelles relatives aux images satellites, à la position des instruments chirurgicaux, aux voitures autonomes à l’imagerie médicale. |
| **17h à 18h** | **Mini conférence :** L’inclusion scolaire :  des outils numériques pour faciliter l’apprentissage en mathématiques  | Mr Cédric Layma est ergothérapeute à l'UETA (unité enfant avec troubles apprentissages |  |
| **18h à 19h** | **Marché  de connaissances**Utilisation du numérique pour travailler l’oral et plus spécifiquement certaines compétences mathématiquesUtilisation du numérique pour faciliter les apprentissages des élèves en situation de handicap | Enseignants , formateurs , sous l’impulsion de la mission maths 68Université Maison pour la Science d’AlsaceDANELes laboratoires lycée et collège de l’académie.Atelier Canopé 68 ERUN 68 mission maths 68 | * IA et jeux mathématiques : MSA et IREM Labo collège Jules Verne et écoles primaires : projet autour de GeoGebra façon lessons studies
* DANE(robotique en maternelle et en élémentaire

- Ateliers ERUN premier degré ‘- Utilisation pertinente du numérique à ‘école élémentaire- Présentation d'un escape game centré sur les mathématiques à l'école élémentaire - Programmation / Codage à l'école - Le numérique à l'école maternelle : - L'usage des tablettes à l'école maternelle pour la construction du nombre :  |