|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\htanoh\AppData\Local\Temp\2018_logo_academie_Strasbourg.jpg | | **C:\Users\htanoh\Pictures\Saved Pictures\annee-maths_eduscol-419x105px.jpg** Objectifs  Transformer la manière d'enseigner et d'apprendre avec les solutions numériques,  Partager des usages pédagogiques et didactiques autour de modalités innovantes,  Faciliter l'inclusion scolaire. | |
| C:\Users\htanoh\AppData\Local\Temp\Faculte_Mathematique_Logo.pngC:\Users\htanoh\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9FD03568.tmpC:\Users\htanoh\AppData\Local\Temp\nouveau logo IREM 2.jpg C:\Users\htanoh\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\CBF86562.tmp | | | |
| Mise en œuvre de la semaine Mathématiques et Numérique 27 au 31 janvier 2020 | | | |
| Journée Phare : Mercredi 29 janvier 2020 IRMA Strasbourg | | | |
| horaire | titre | intervenant | commentaires |
| **9h15- 10h30** | **Conférence :** l’informatique, une nouvelle discipline | Basile Sauvage est Maître de Conférences en informatique, enseignant à l'Université de Strasbourg, animateur du groupe informatique à l'IREM de Strasbourg, et formateur pour le DIU Enseigner l'Informatique au Lycée. | Articulation entre mathématiques et les nouvelles disciplines SNT et NSI |
| **10h30-11h15** | **Table ronde** :  Le numérique , un levier pédagogique pour l’enseignement des mathématiques ? | -Patrick Prignot  - Formateur INSPE  - IEN premier degré  - IAN premier degré  - IPR math  - Représentant de la DANE  - Enseignant collège ou lycée  Animateur de la table ronde : Loïc Teyssier mathématicien, maitre de conférence à Université de Strasbourg. | Patrick Prignot est professeur en CPGE à Coufignal. ; il a écrit une thèse dont le titre est : Classe inversée et élèves de l'enseignement secondaire : d'une perspective technologique à une approche anthropologique |
| **11h30-13h** | **Marché  de connaissances**  La transformation de la manière d’apprendre avec des solutions numériques et le partage d’usages pédagogiques et didactiques innovants. | Enseignants , formateurs , sous l’impulsion  Des inspecteurs du premier et second degré De l’IREM De l’université et de la Maison pour la Science d’Alsace De la DANE Des laboratoires lycée et collège de l’académie. @Canope\_67  ERUN premier degré 67 | Mon DM de math en 180 secondes (Expérimentation Cardie Nancy) Utilisation de fichier audio pour  argumenter  Programmation et robotique du cycle 1 au cycle 4 : Exemple d’utilisation de tablettes (collège Rouget de l’Isle)  Utilisation de robots dans les classes de primaire - IA et jeux mathématiques  Orgue de Barbarie binaire  - Atelier escape Game  - Un bon usage de Moodle en lycée professionnel - Atelier@Canope\_67 premier degré  (Mathador et robot Blue Bot)  .Utiliser des objets virtuels pour résoudre des défis mathématiques à l’école et au collège : site Actimaths  Quelques éléments de plus-value apportés par le numérique dans la construction des compétences mathématiques :  - effectuer des pesées sur x balances Roberval en même temps (temps d’engagement plus fort)  - différenciation : aides disponibles et version allemande pour classes bilingues ou monolingues.  Premières activités de codage pour construire le nombre à l’école maternelle. (Itération de l’unité, décomposition du nombre, anticipation, formulation d’hypothèses  Préparer au codage. |
| **14h30- 16h** | **Conférence IREM**  Des mathématiques en contexte traditionnel : le cas du« dessin sur le sable »  du Vanuatu | Monsieur Alban Da Silva  (Université de Nouvelle-Calédonie – Laboratoire SPHERE PARIS  Pot de convivialité offert par l IREM |  |
|  | | | |
| Journée phare ; Jeudi 30 janvier 2020 au labo lycée Albert Schweitzer à Mulhouse | | | |
|  | | | |
| **14h à 14h30** | Possibilité de Rencontre de Madame la Rectrice avec les enseignants | En particulier rencontre des enseignants impliqués dans le laboratoire de math du lycée Albert Schweitzer ? |  |
| **14h à 15h30** | Marché de connaissance second degré |  | * Présentation orale de problèmes issus de maths sans frontière (présentation à l’aide d’un vidéoprojecteur sous forme de diaporama) Expérimentation avec deux classes de 3è et deux 2de * Utilisation de vidéos pour s’entraîner et se critiquer : "projet mini You tubeur  math » * Utilisation de l’application plickers pour permettre une évaluation diagnostic efficace. * Elaboration d’un journal mensuel numérique réalisé par les classes de 3è et 2de – * Utilisation de vidéos : dans le cadre du prix littéraire scientifique (projet maths et - français). * Utilisation de Moodle pour créer des cours collectifs, pour déposer des cours aux élèves, pour demander aux élèves de déposer des devoirs numériques (vidéos, audios etc…) * Utilisation de QCM sur pronote * IA et jeux mathématiques : |
| **15h30 à 16h30** | **Conférence** l'IA, et l'analyse de données temporelles  Lancement d’un groupe de travail sur l'intelligence artificielle | Mr Weber Jonathan est enseignant chercheur à l’UHA  Jonathan Weber et les enseignants du labo lycée Schweitzer et du labo collège Jules Verne | Il présentera ses travaux de recherche :  Données temporelles relatives aux images satellites, à la position des instruments chirurgicaux, aux voitures autonomes à l’imagerie médicale. |
| **17h à 18h** | **Mini conférence :** L’inclusion scolaire :  des outils numériques pour faciliter l’apprentissage en mathématiques | Mr Cédric Layma est ergothérapeute à l'UETA (unité enfant avec troubles apprentissages |  |
| **18h à 19h** | **Marché  de connaissances**  Utilisation du numérique pour travailler l’oral et plus spécifiquement certaines compétences mathématiques  Utilisation du numérique pour faciliter les apprentissages des élèves en situation de handicap | Enseignants , formateurs , sous l’impulsion de la mission maths 68  Université  Maison pour la Science d’Alsace DANE Les laboratoires lycée et collège de l’académie.  Atelier Canopé 68  ERUN 68 mission maths 68 | * IA et jeux mathématiques : MSA et IREM   Labo collège Jules Verne et écoles primaires : projet autour de GeoGebra façon lessons studies * DANE(robotique en maternelle et en élémentaire   - Ateliers ERUN premier degré  ‘- Utilisation pertinente du numérique à ‘école élémentaire  - Présentation d'un escape game centré sur les mathématiques à l'école élémentaire  - Programmation / Codage à l'école  - Le numérique à l'école maternelle :  - L'usage des tablettes à l'école maternelle pour la construction du nombre : |