

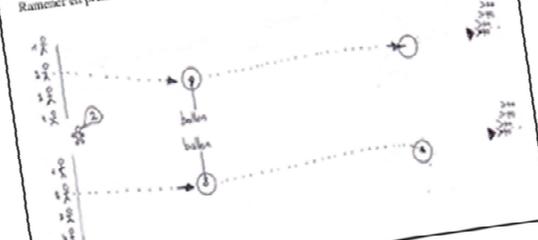
Journée du sport scolaire Cernay Les tilleuls 2019...

Atelier : le bérét anglais
(Famille : jeux collectifs)

Matériel
2 ballons de basket, 2 jeux de maillots, 4 cerceaux, des plots, 1 chronomètre

Durée
4 minutes par rencontre, soit environ 15 minutes pour l'atelier.

But du jeu
Rameser en premier le ballon dans son camp, après avoir fait des passes à ses partenaires.



Consignes
- Le meneur de jeu appelle un numéro. Les 2 joueurs appelés courent vers leur ballon, le ramassent dans le premier cerceau et se placent dans le 2^{ème} cerceau.

Encadrement
- Ensuite le joueur appelé revient poser le ballon dans le 1^{er} cerceau et rentre dans son camp.

Organisation*
- 3 équipes (A, B, C) de 4 à 5 joueurs → 2 équipes s'opposent, 1 équipe encadre.
- A rencontre B, C encadre :
- A rencontre C, B encadre :

Encadrement
1 animateur qui appelle les numéros et juge du retour dans le camp,
1 chronomètreur, 1 secrétaire,
1 juge pour surveiller la zone de passes.

Critères de réussite
Un point est décerné à l'équipe dont le joueur appelé a remplacé le premier le ballon dans son cerceau

<http://www.circ-ien-wittelsheim.ac-strasbourg.fr/?p=3458>



Des échanges-débats autour de la pratique sportive...

...et une rencontre « bérét anglais » pour les cycles 2, préparée, encadrée par chaque classe

(10 classes, plus de 250 élèves)

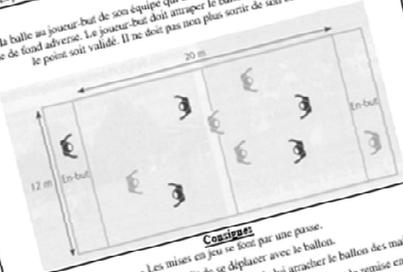


Journée du sport scolaire Cernay Les tilleuls 2019...

Atelier : joueur-but
(Famille : jeux collectifs)

Matériel
1 ballon (de hand ou de rugby), 2 jeux de maillots, des plots, 1 chronomètre, 1 sifflet

But du jeu
Envoyer la balle au joueur-but de son équipe qui est situé dans le couloir d'en-but, derrière la ligne de fond adverse. Le joueur-but doit attraper le ballon sans le relâcher pour que le point soit valide. Il ne doit pas non plus sortir de son couloir.



Consignes
- Les mises en jeu se font par une passe.
- Il est interdit de se déplacer avec le ballon.
- A chaque point, le joueur ayant marqué remplace son joueur-but et la remise en jeu se fait depuis la ligne de fond adverse.
- En cas de faute (ballon sorti du terrain, contact, déplacement,...), le ballon est donné à l'équipe adverse qui le remet en jeu à l'endroit de la faute.

Encadrement
1 arbitre, 1 chronométrateur, 1 secrétaire, 2 juges pour signaler les sorties de ballon.

Critères de réussite
Un point est donné à l'équipe dont le joueur-but attrape le ballon.

Organisation
3 équipes (A, B, C) de 4 à 5 joueurs
→ 2 équipes s'opposent, 1 équipe encadre :
A rencontre B, C encadre ;
A rencontre C, B encadre ;
B rencontre C, A encadre

Défi pour l'équipe
Marquer au moins 4 points en deux rencontres.

Durée
4 minutes par rencontre, soit environ 15 minutes pour l'atelier



Une réflexion sur la charte de la rencontre sportive réussie...

POUR QUE LA RENCONTRE SPORTIVE SOIT RÉUSSIE :

J'ai une attitude polie et respectueuse :

- Je suis honnête et je ne triche pas.
- Je serre la main des adversaires au début et à la fin d'une rencontre.
- Je souhaite bonne chance à mon adversaire.
- Je applaudis au lieu de siffler.
- Je ai la victoire modeste.
- Je admets la défaite et je reconnais la victoire de l'adversaire.

En classe, je me prépare à la rencontre.

- Je félicite le gagnant, ainsi que les autres participants.
- Je aide un adversaire qui s'est fait mal, qui est tombé.
- Je m'excuse lorsque je commets une faute.
- Je accepte et je respecte les décisions de l'arbitre.
- Je ne me dispute pas.
- Je ne me moque jamais des autres.

Je participe activement aux séances pour progresser.

Je respecte les règles de l'activité.

Je accepte et je me prépare aux différents rôles qui peuvent m'être confiés : joueur, arbitre, secrétaire, accueil,...

Je respecte les consignes données par l'organisateur.

- Je respecte les règles du jeu.
- Je respecte la propreté des lieux.
- Je prends soin du matériel.
- Je range le matériel à la fin de la rencontre.

Je fais en sorte qu'il y ait une bonne ambiance au sein de l'équipe :

- Je m'intègre dans mon équipe.
- Je accepte que tout le monde joue.
- Je reste calme et j'attends mon tour.
- Je soutiens mes camarades.
- Je écoute les uns et les autres.
- Je respecte les décisions en cours de jeu.
- Je donne mon avis de manière constructive.

USEP

<http://www.circ-ien-wittelsheim.ac-strasbourg.fr/?p=3458>

LA RENCONTRE SPORTIVE EST UN MOMENT OÙ IL FAUT JOUER ET SE FAIRE PLAISIR !

...et une rencontre « ballon capitaine » pour les cycles 3, préparée, encadrée par chaque classe (8 classes, près de 200 élèves)