

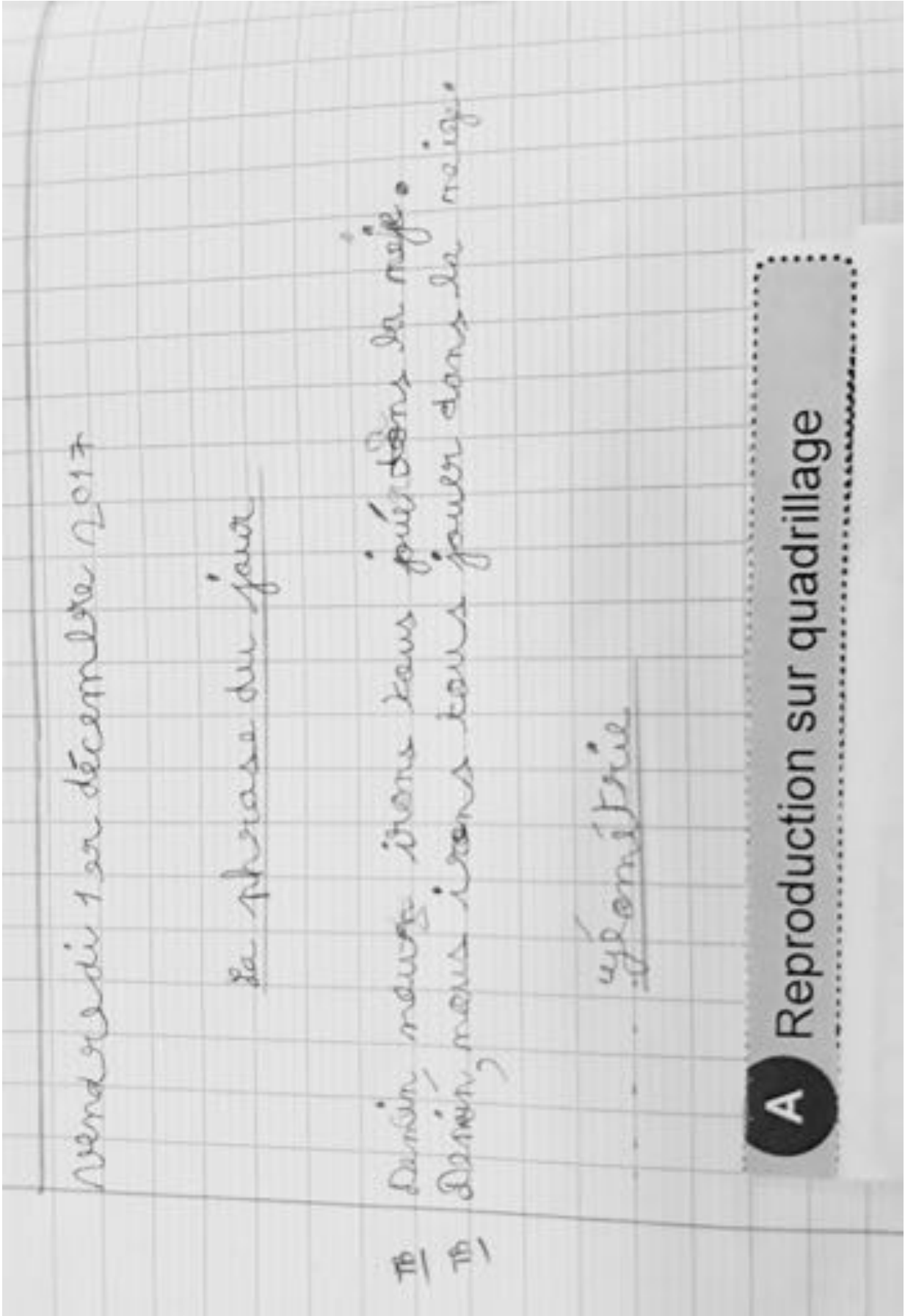
des APC.

Vendredi 18 janvier 2018

Distrie

Les ~~lignes~~ se cachent sous la feuille de
 salade. Les ~~lignes~~ ^{excarvats} sortent de leurs
 ~~lignes~~ et grimpent sur les
 ~~lignes~~ Et les ~~lignes~~ Ces
 minuscules ~~lignes~~ d'abîmer les légumes !
 ~~lignes~~, vas-tu les chasser où
 ~~lignes~~ qu'ils dévorent ~~lignes~~ dans
 le ~~lignes~~ ?

mercredi 22 mars 2017
 Le pharaon du jour
 Demain après-midi de main nous sommes
 deux journées continues de travail
 de nuit.
 Demain après-midi - demain nous serons
 sur le terrain complet de la journée de
 travail de nuit.
 Jeudi, 27 mars 2017



Je complète le tableau.



Mier	aujourd'hui	Demain
Mercredi 12	Jeudi 13	
	Vendredi 14	Samedi 15
	Dimanche 16	

Le problème du jour 15

Énoncé : Les 2 classes de CE1 partent ensemble au musée. Il y a 24 élèves dans chaque classe. Combien d'élèves visiteront le musée ?

Schéma

oo

Calcul(s)

$20 + 24 = 44$

Phrase réponse : Il y a 44 élèves.

Schéma
Opération
Calculs
Phrase

Schéma

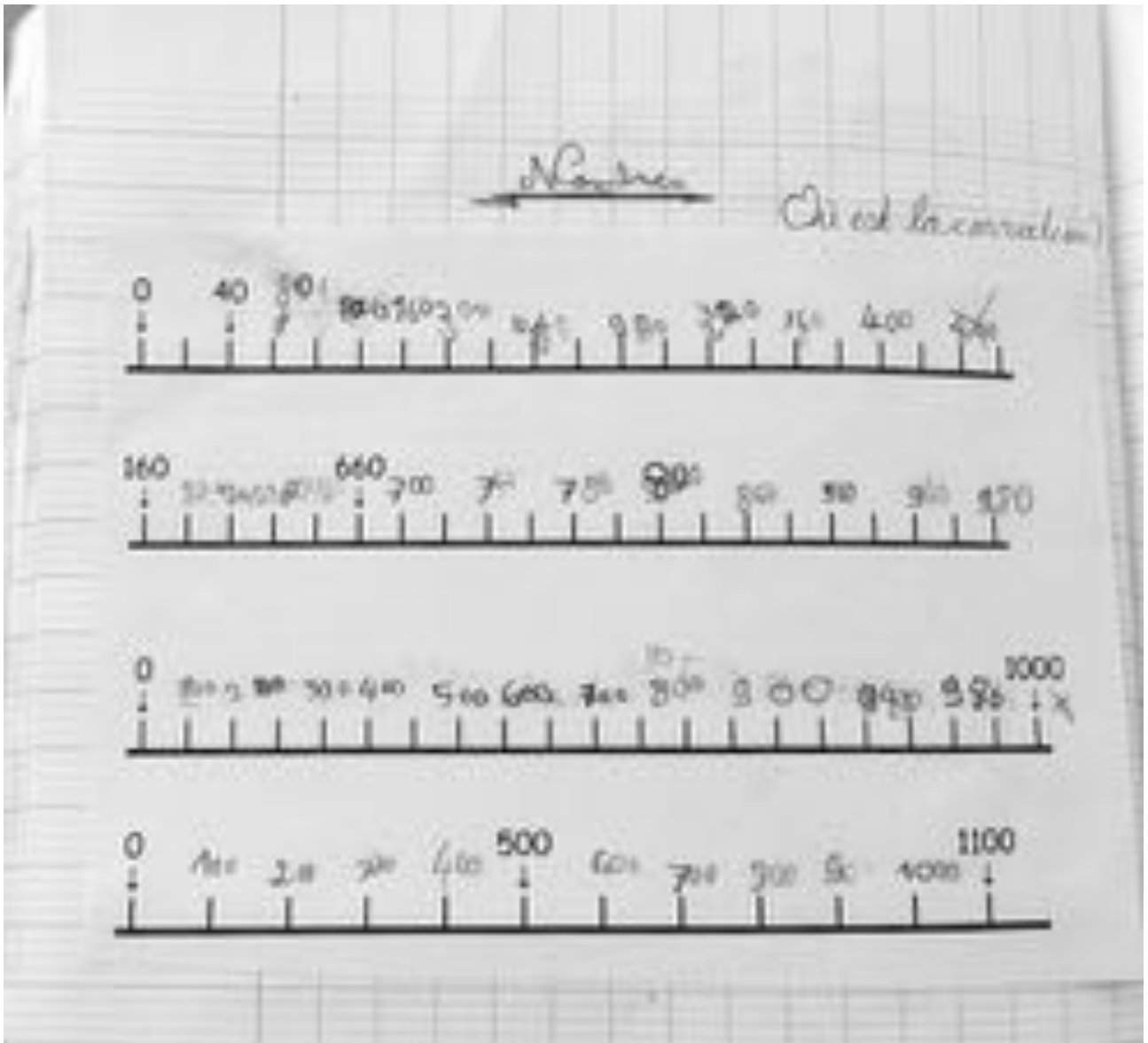
oo

Calcul(s)

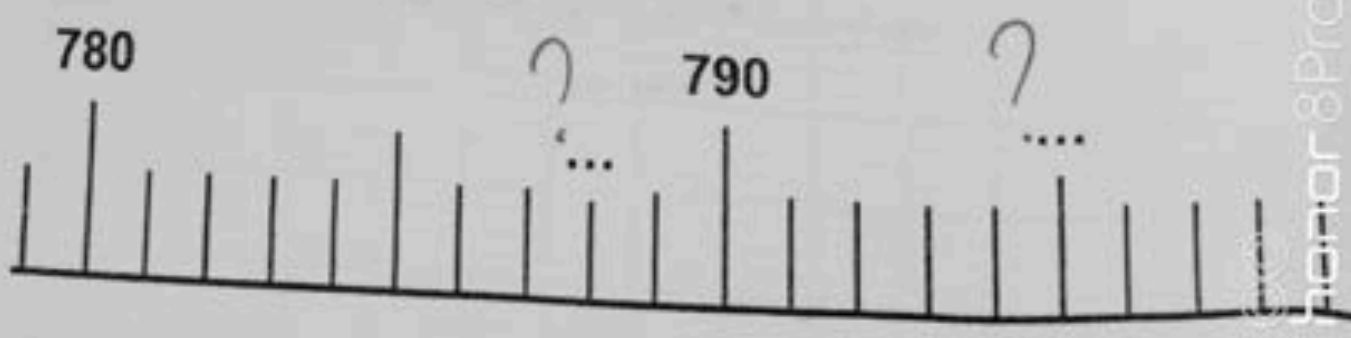
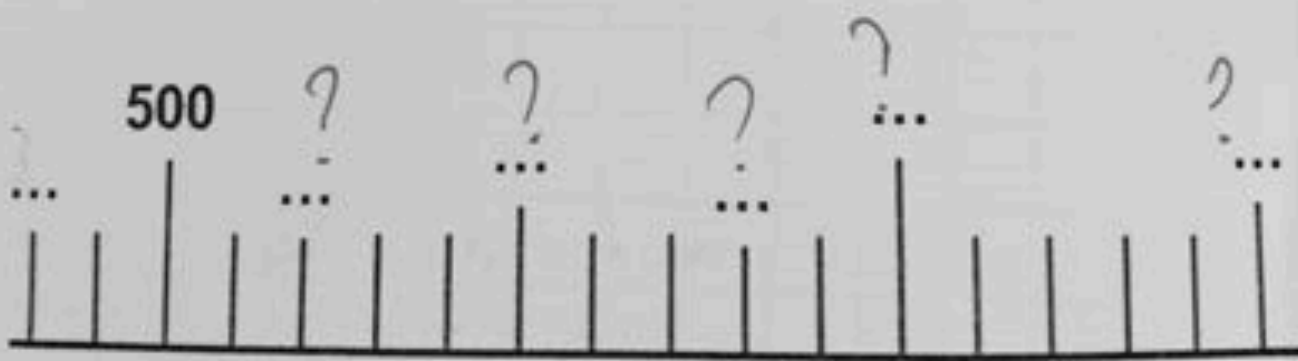
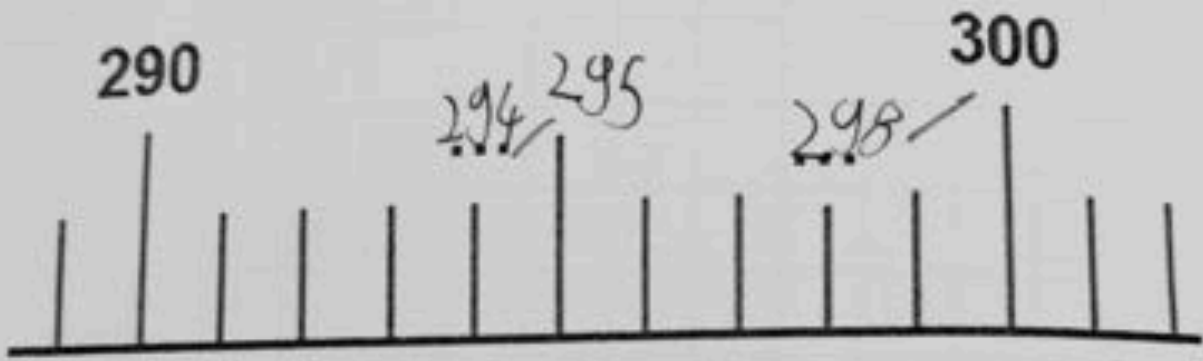
$20 + 24 = 44$

Phrase réponse : Il y a 44 élèves.

B
11.1



Exercice : complète avec le nombre qui manque



Memor 8Pro

432

Calcule les facteurs de 432 et son différence

Recopie et relie chaque soustraction à l'ordre de grandeur correspondant à son résultat.

- a. $612 - 295$ A. 100
- b. $491 - 285$ B. 500
- c. $1\,307 - 1\,209$ C. 100
- d. $753 - 248$ D. 200



Calcule les soustractions en ligne

Calcule ces soustractions en ligne.

- a. $317 - 205 = 112$ c. $2\,135 - 1\,014 = 1\,121$
- b. $589 - 153 = 436$ d. $7\,628 - 3\,215 = 4\,413$
- e. $742 - 11 = 731$

Trouve les couples de soustractions qui ont la même différence.

- a. $715 - 311$ e. $259 - 148$ g. $743 - 321$
- b. $817 - 506$ d. $567 - 456$ f. $764 - 453$

Prends une soustraction

Pour chaque couple de nombres pose et calcule la soustraction.

- a. 617 et 413 e. 813 et 1 935
- b. 286 et 796

Recopie ces soustractions et complète-les.

- a. $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$ c. $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
- b. $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$ d. $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

Maia veut s'acheter un jeu vidéo. Elle dispose de 42 €

- a. Peut-elle s'acheter ce jeu vidéo ?
- b. Si oui, lui restera-t-il de l'argent ? Combien ?



Au théâtre Lounky, il y a 676 places. 352 places ont été réservées par Internet.

- a. Combien de places sont encore disponibles à la vente ?
- b. Un enseignant de collège achète 42 places pour ses élèves.
- c. Combien reste-t-il de places après cette réservation ?

La masse de Tours brun mâle évolue beaucoup entre la naissance et l'âge adulte. À sa naissance, Tours brun pèse en moyenne 1 kg. À l'âge de 1 an, il fait environ 22 kg, puis il atteint en moyenne 495 kg à l'âge adulte.

- a. De combien de kilogrammes la masse de Tours augmente-t-elle entre l'âge d'un an et l'âge adulte ?

La femelle ourse pèse à l'âge adulte 182 kg en moyenne.

- b. Quelle est la différence de poids entre le mâle et la femelle adultes ?

Liang veut s'acheter un vélo. Il possède déjà 76 € et sa grand-mère lui offre 30 € pour son anniversaire. Au magasin, il voit une affiche publicitaire : 20 € de réduction dès 130 € d'achat.



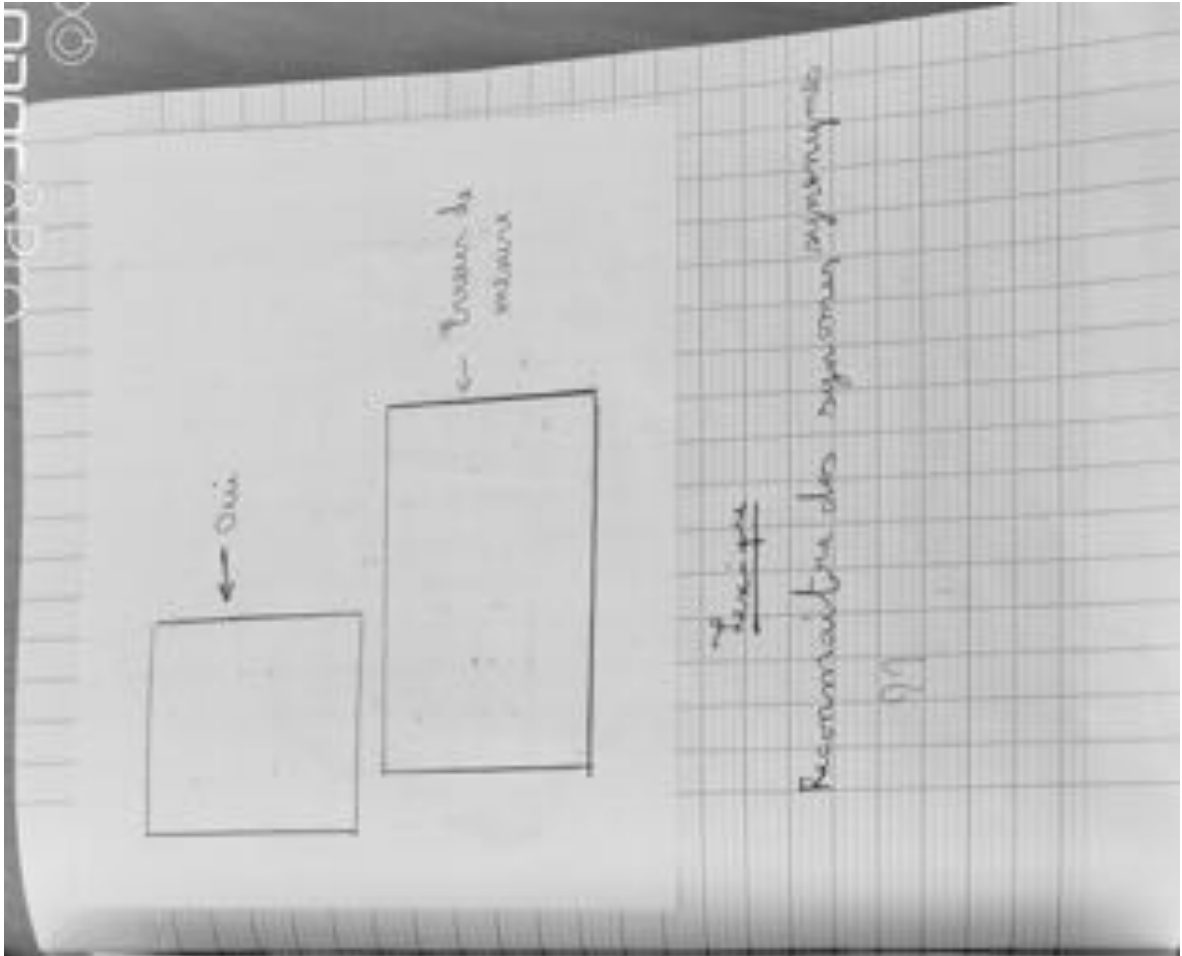
- a. Liang peut-il s'acheter le vélo ?
- b. Si oui, lui reste-t-il de l'argent ? Combien ?

À toi de jouer

Trouve 3 soustractions ayant comme résultat 273.

PROBLÈMES

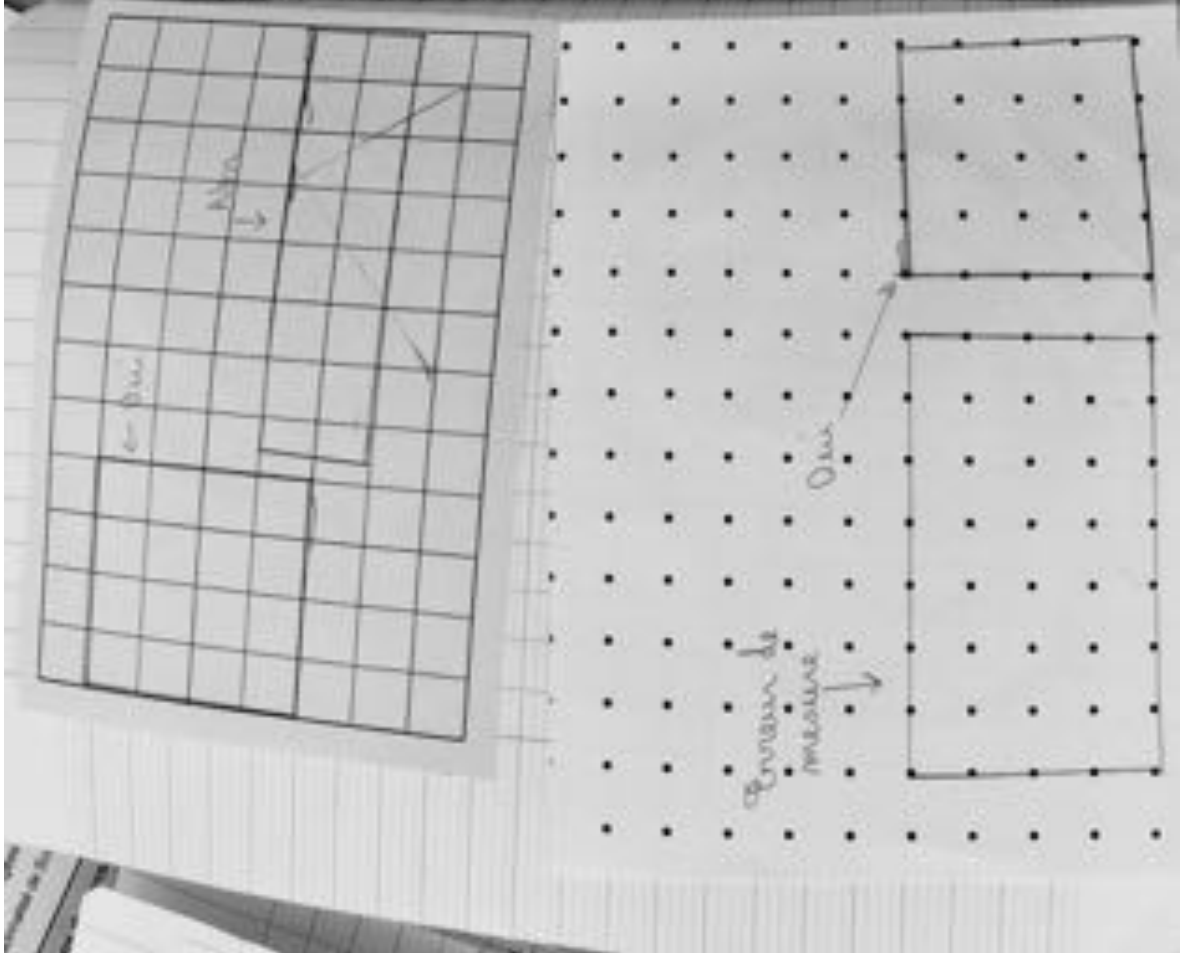
Marie a 12 ans. Elle a 3 ans de plus que son frère Paul. Quel est l'âge de Paul ?

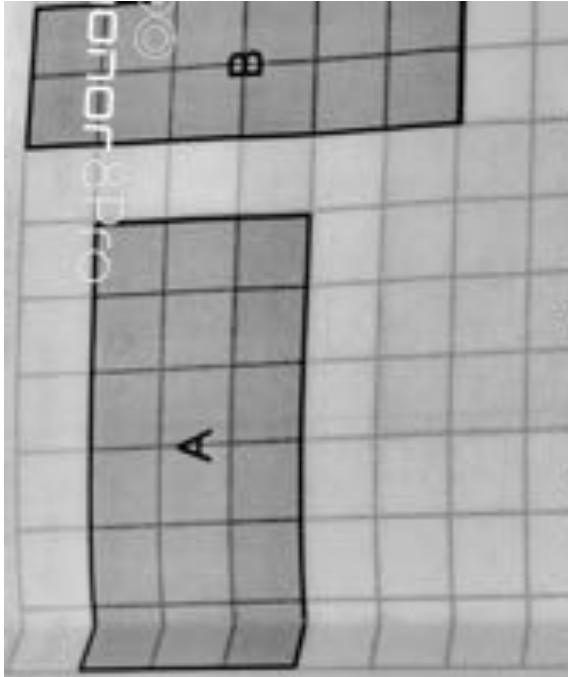


Principe

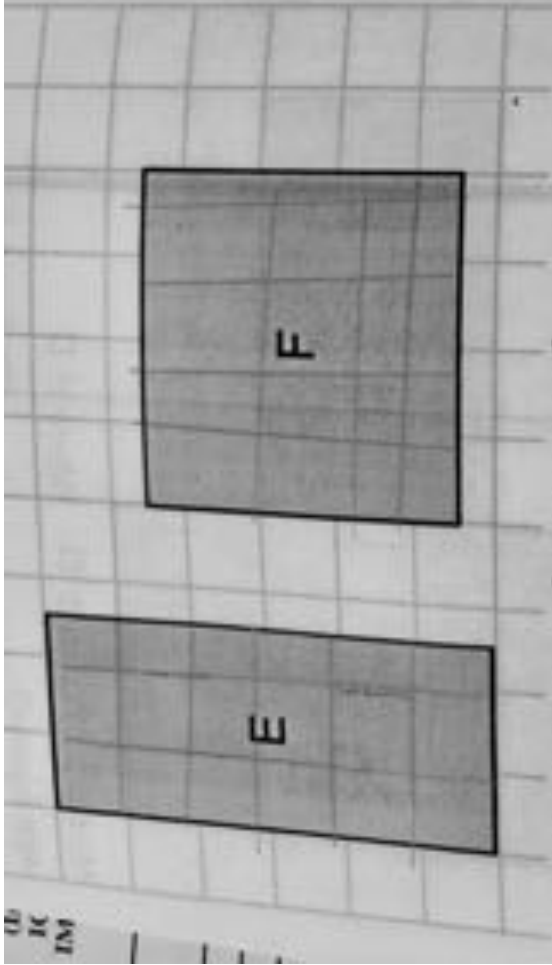
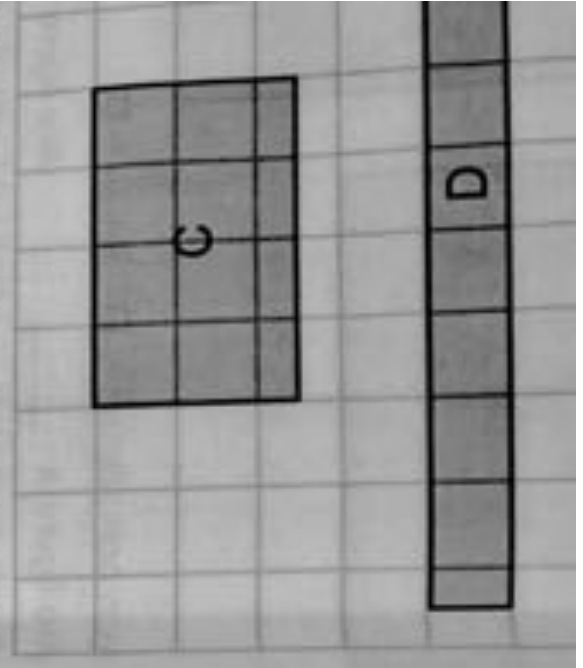
Reconnaissance des signaux symétriques

PM

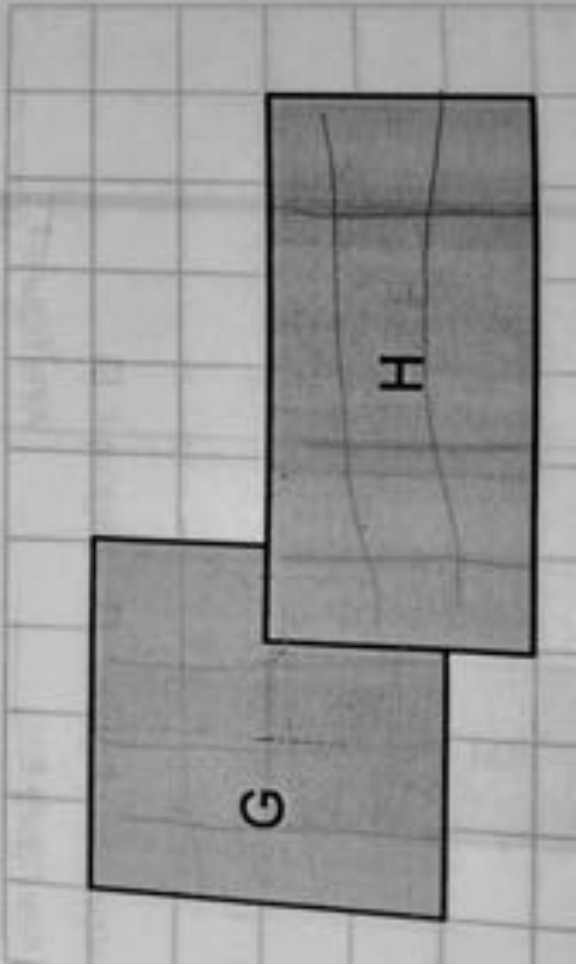




Mon pari : Figure A Figure B
Aire figure A : 18 Aire figure B : 17
C'est la figure A qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure E Figure F
Aire figure E : 20 Aire figure F : 19
C'est la figure F qui a la plus grande aire.



jeudi 6 novembre 2017
vocabulaire

1. Dans les dictonnaires, trouve les mots et note les pages

> transition

Quel est le mot qui précède transition et quel est le mot qui suit ?

transition - un

> simplex

Quels sont les mots qui précèdent simplex ?

friser f. no

> différence

Donne la définition du mot différence

2. Dans ton dictionnaire, trouve des mots, note les pages et les mots - racines

> solidité

Quel est le préfixe qui précède solidité ?

> abstrait

Quels sont les contextes où peut s'employer ?

ma. avec égoïsme

b. Entraîne toi à chercher des mots dans le dictionnaire.



Kopfrechnung

- 1) 80 |
- 2) 90 |
- 3) 60 |
- 4) 60 |
- 5) 90 |

- 6) 70 |
- 7) 60 |
- 8) 100 |
- 9) 80 |
- 10) 130 |

sehr gut

~~1/1/15~~

honor 8 Pro

Jeudi 17 février

Grammaire → il faut souligner.

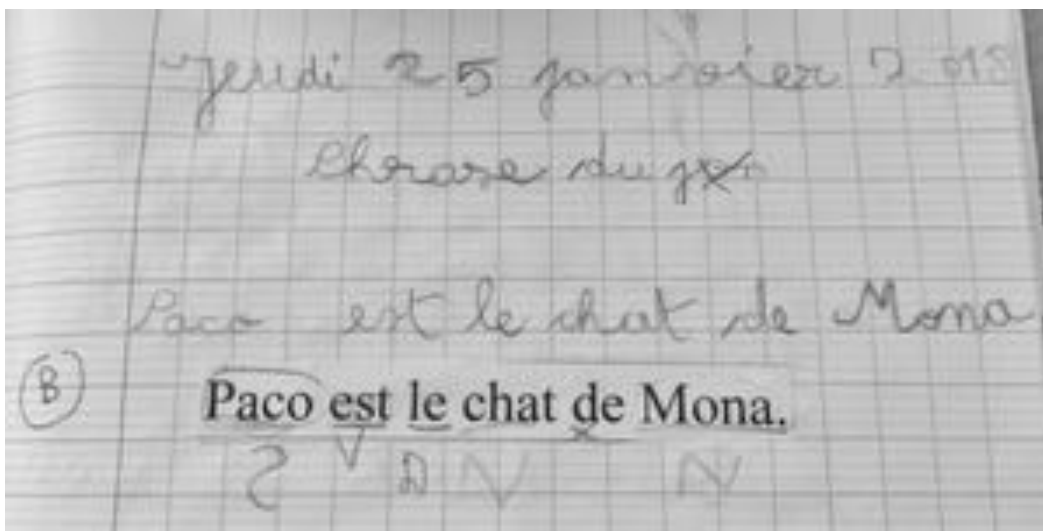
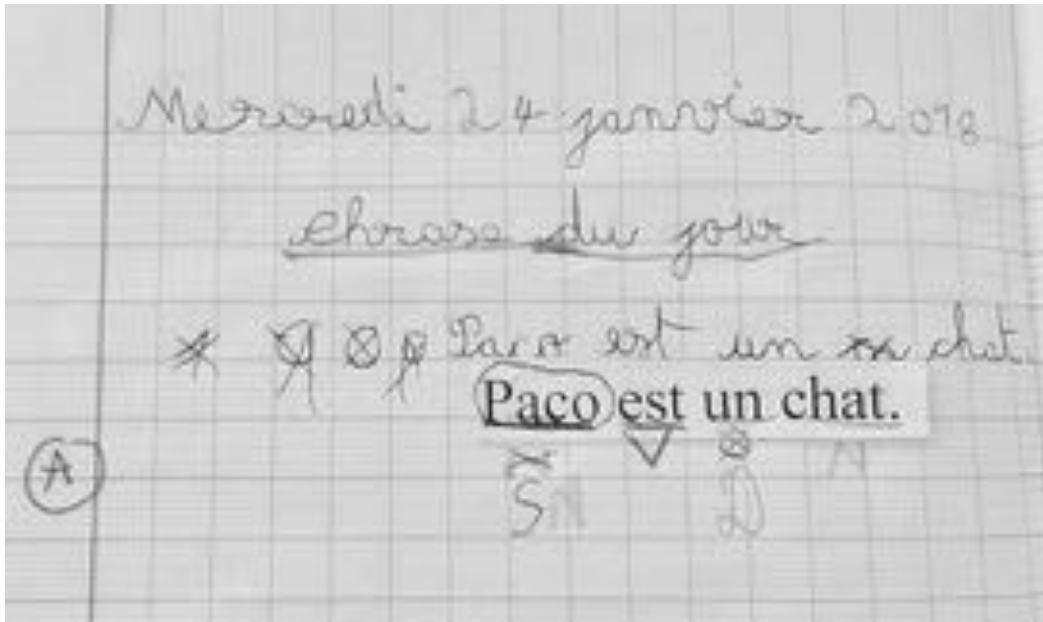
Consigne: Je colle la phrase. Je souligne en rouge le verbe. Je souligne en souligné jaune le sujet. Je réécrit la phrase à la forme négative. Je trouve il'infinitif. Si c'est possible je réécrit la phrase en mettant un pronom personnel à la place du sujet.

Pierre fait du vélo. ✓

Pierre ne fait pas du vélo. ✓

Il se fait pas du vélo. ✓

Ma petite sœur regarde la télévision. ✓



parcours 1

28/01/13

Reconnaitre quand on utilise a et ont

- 1 Choisis la forme du verbe avoir qui convient.
- Samira (a/ont) un nouveau ballon. /
 - Sarah et Daniel (a/ont) des cheveux blonds. /
 - Elles (a/ont) des chaussures noires. /
 - Il (a/ont) chaud. /

Utiliser les mots a et ont

- 2 Transforme les phrases selon les propositions.

Exemple : Théo a un chat. → Théo et Léa ont un chat.

- Cette ville a un musée. → Ces villes ont un musée.
- Éric a soif. → Éric et Delphine ont soif.
- La dame a un parapluie. → La dame et le monsieur ont un parapluie.

- 3 Récris ces phrases au singulier.

- Tes gants ont des trous. → Ton gant a un trou.
- Elles n'ont pas de lumière. → Elle a une lumière.
- Les baleines ont des fanons. → La baleine a des fanons.

- 4 Complète chaque phrase par a ou avait.

- Hier, elle avait une casquette bleue.
- L'année dernière, cet arbre avait des fruits.
- Aujourd'hui, le ciel a des nuages.

- 5 Complète chaque phrase par ont ou auront.

- Ce matin, ils ont mal au ventre.
- Demain, les enfants auront un ordinateur.
- Maintenant, elles ont des droits.
- Bientôt, elles n'ont plus besoin de nous.

- 6 Récris ces phrases sans la négation et entoure le verbe avoir.

- Elle n'a pas de vélo. Elle a de vélo.
- Elles n'ont pas peur. Elles ont peur.

Parcours 2

Reconnaitre quand on utilise a et ont

- 7 Recopie les deux phrases correctes.

- Elle a de la chance. /
- Les renards a un pelage roux. /
- Ces voitures ont un gros moteur. /

Utiliser les mots a et ont

- 8 Récris ces phrases au singulier.

- Les chevaliers ont une armure.
- Les félins ont des griffes.
- Les poissons ont des nageoires.

- 9 Récris ces phrases au pluriel.

- L'enfant a chaud.
- Ma copine a un chat.
- L'oiseau a un nid.

- 10 Récris les phrases au présent.

- Elle avait des ennuis. → Maintenant, elle a des ennuis.
- Ces artistes auront du talent. → Ces artistes ont du talent.

- 11 Récris les phrases au futur.

- Lucas a école. → Demain, il aura école.
- Elles ont du courrier. → Demain, elles auront du courrier.

- 12 Récris les phrases à l'imparfait.

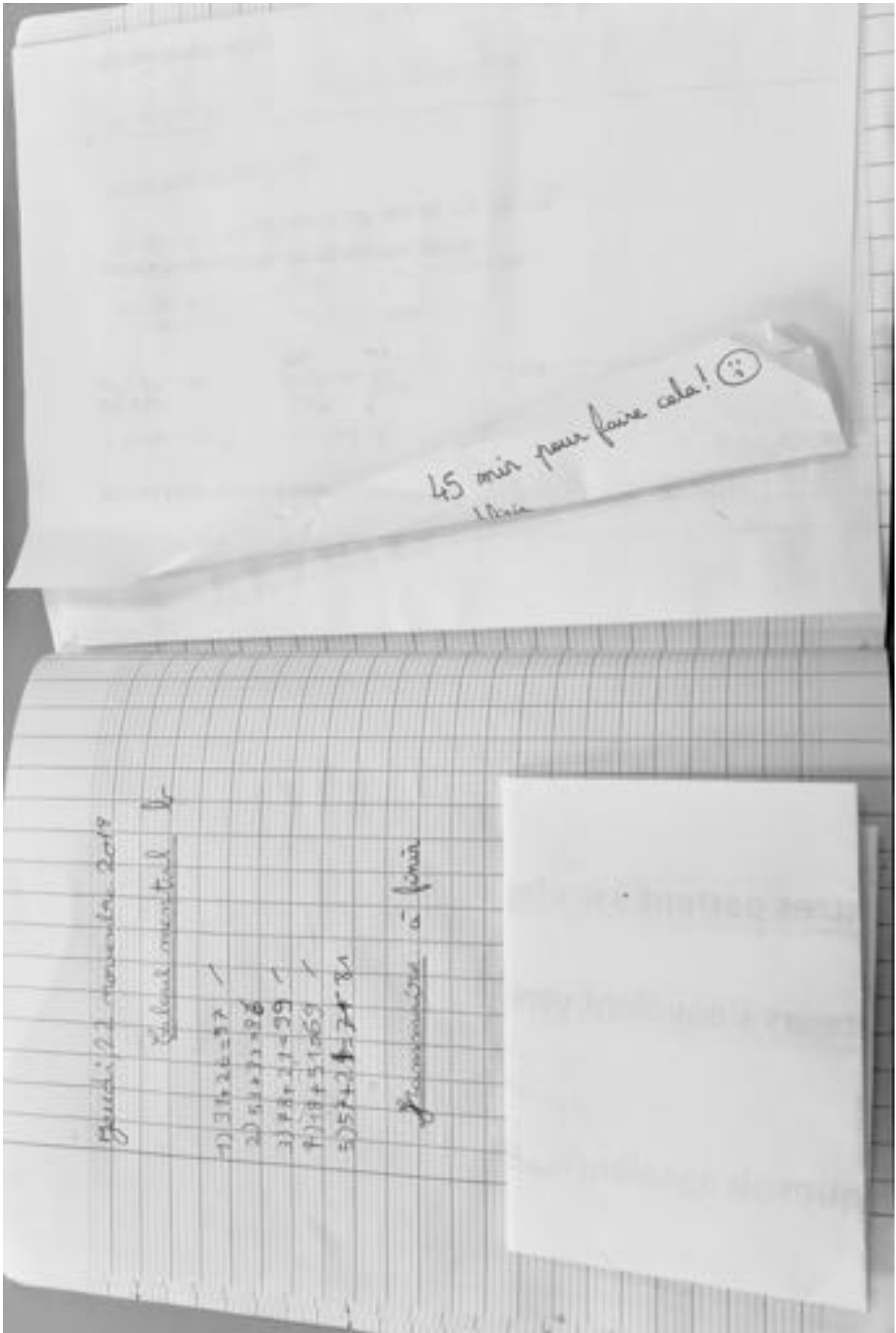
- Laurène a une voiture bleue. → Hier, elle avait une voiture bleue.
- Ses vêtements ont des taches. → Hier, ses vêtements avaient des taches.

J'écris

- 13 Invente 4 phrases en utilisant a et ont

Utilise les mots suivants : un trésor - des chapeaux - froid - de la force.

il cherche un trésor dans le froid
 me il ont de la force a force il binombr
 de tous les chapeaux dans il binombr
 il me la force ont des chapeaux dans il binombr



Jeudi 21 novembre 2019

Calendrier mensuel

- 1) 33626=37 ✓
- 2) 53232=86
- 3) 4411=29 ✓
- 4) 18+51=69 ✓
- 5057+24=74 ✓

Remarque à faire

45 min pour faire cela! 😊
Mia

45 min pour faire cela! 😊
et finir

Exercice 1: Encadrer les nombres suivants.

$456 < 456 < 457$ ✓
 $789 < 789 < 790$ ✓
 $121 < 122 < 123$ ✓

$200 < 300$
 $200 < 200 < 301$

$999 < 999 < 1000$
 $999 < 999 < 1000$

$_____ < 238 < _____ < _____$

$_____ < 1152 < _____$
 $_____ < _____ < 2640 < _____$

Exercice 2: Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants.

132 - 456 - 287 - 367 - 465 - 123 - 476 - 376 - 278

Exercice 3: Complète par $<$, $>$.

$400 + 50 + 6 - 3 \dots 453$
 $100 + 500 + 30 + 2 \dots 623$

$400 - 200 + 50 + 23 \dots 283$
 $554 - 33 \dots 900 + 20 + 2$

Exercice 4: Complète par $=$ ou \neq .

$100 + 24 + 32 \dots 200 + 100 + 56$
 $400 + 20 + 9 - 2 \dots 428$

$800 - 600 + 40 + 22 \dots 200 + 63 - 1$
 $552 \dots 353 + 199$

Écris le contraire des mots proposés.

- a- dedans → ... *dehors*
- b- juste → ... *faux*
- c- toujours → ... *jamais*
- d- bas → ... *haut*

Écris le contraire des mots proposés.

- a- gagner → ... *perdre*
- b- autoriser → ... *interdire*
- c- monter → ... *descendre*
- d- avancer → ... *reculer*