

Autopositionnement

Dans chaque cas, dire à quelles modalités de calcul correspondent les affirmations et les travaux d'élèves. Plusieurs réponses sont parfois possibles.

	Calcul		
	mental	en ligne	posé
Affirmations			
1- Il repose sur une technique, un algorithme, c'est-à-dire d'une succession d'étapes utilisées tout le temps dans le même ordre et de la même manière indépendamment des nombres en jeu.			
2- L'énoncé est donné par le professeur à l'oral ou à l'écrit ; le résultat est donné par l'élève à l'écrit.			
3- C'est une modalité de calcul écrit ou partiellement écrit.			
4- C'est une modalité de calcul sans recours à l'écrit si ce n'est, éventuellement, pour l'énoncé proposé par l'enseignant et la réponse fournie par l'élève. Il n'est pas exclu non plus que la correction, elle, soit écrite pour être discutée de façon collective.			
5- Il donne la possibilité à chaque élève, s'il en ressent le besoin, d'écrire des étapes de calcul intermédiaires qui seraient trop lourdes à garder en mémoire.			
6- Il permet à l'élève d'utiliser la richesse de ses connaissances sur le nombre et sur les propriétés des opérations. L'élève est ainsi amené à « faire parler » les nombres, c'est à dire à envisager diverses écritures, des décompositions additives, multiplicatives ou utilisant les unités de numération.			
Travaux d'élèves			
7- Travail sur l'ardoise (questions orales de l'enseignant posées une à une) $4 \times 6 = ?$ 4×70 4×19 4×31 4×25 4×106 4×308 4×2103			
8- Travail sur une feuille de recherche (Question au tableau) Calcule 410×23 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $410 \times 23 = 9430$ $410 \times 20 = 8200$ $30 + 1200$ $9400 + 30 = 9430$ </div>			
9- Travail dans le cahier du jour (exercice du manuel de l'élève) Calcule 293×18 Un élève écrit : $293 \times 18 = 293 \times 20 - 293 \times 2 = 5860 - 586 = 5874 - 600 = 5274$			