**SEMAINES DES MATHEMATIQUES – « Jouons ensemble aux mathématiques »– Mission mathématiques 68**

|  |  |
| --- | --- |
| Situation - **Les bouquets de fleurs** |  |
| **Support** : Vers les maths GS, ACCESS  |
| **Compétences** : **- Comparer deux collections à distance** **- Valider par correspondance terme à terme ou par groupement (ligne de 5, etc…)** | **Matériel** :  Deux collections : des fleurs (ou matériel équivalent qui représente des fleurs) et des tiges (ou matériel équivalent qui représente des tiges)Exemples : des ronds et des pailles, des voitures et des garages, des œufs et des coquetiers. |
| **But** : chercher le nombre exact de tiges pour chaque fleur.**Règles à respecter** : - ces deux collections se trouvent dans deux boites, les pièces pouvant se chevaucher, être cachées les unes des autres. - ces deux collections sont éloignées suffisamment pour ne pas pouvoir compter de loin - dire ce qu’il va chercher (selon la façon qu’il a eu d’organiser les pièces, groupes de 2, groupes de 5, dénombrement, …) - aller chercher la collection qu’on a annoncé - expliquer sa démarche  - proposer sa procédure de vérificationPhotos extraites de Vers les maths GS, Access | **Variables didactiques :** - le nombre de déplacements autorisées- l’autorisation ou non de ramener les collections erronées |