**SEMAINES DES MATHEMATIQUES – « Jouons ensemble aux mathématiques »– Mission mathématiques 68**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situation - **Les bouquets de fleurs** | |  |
| **Support** : Vers les maths GS, ACCESS | |
| **Compétences** :  **- Comparer deux collections à distance**  **- Valider par correspondance terme à terme ou par groupement (ligne de 5, etc…)** | **Matériel** :  Deux collections : des fleurs (ou matériel équivalent qui représente des fleurs) et des tiges (ou matériel équivalent qui représente des tiges)  Exemples : des ronds et des pailles, des voitures et des garages, des œufs et des coquetiers. | |
| **But** : chercher le nombre exact de tiges pour chaque fleur.  **Règles à respecter** : - ces deux collections se trouvent dans deux boites, les pièces pouvant se chevaucher, être cachées les unes des autres.  - ces deux collections sont éloignées suffisamment pour ne pas pouvoir compter de loin  - dire ce qu’il va chercher (selon la façon qu’il a eu d’organiser les pièces, groupes de 2, groupes de 5, dénombrement, …)  - aller chercher la collection qu’on a annoncé  - expliquer sa démarche  - proposer sa procédure de vérification    Photos extraites de Vers les maths GS, Access | | **Variables didactiques :**  - le nombre de déplacements autorisées  - l’autorisation ou non de ramener les collections erronées |