**SEMAINES DES MATHEMATIQUES – « Jouons ensemble aux mathématiques »– Mission mathématiques 68**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situation – **La chenille** | |  |
| **Support** : Jeu adapté du jeu du serpent | |
| **Compétences** :  **- Recomposer un nombre : 10 ou 20** | **Matériel** :  Le plateau de jeu est la fiche chenille.  Des cartes-nombres  Des jetons | |
| **But** : remplir le corps de la chenille en un seul coup ou avec le moins de déplacements possibles  **Règles à respecter** : - choisir les cartes-nombres  - les échanger contre des jetons  - vérifier sur la chenille en posant les jetons  - expliquer le résultat : « C’est juste », « il y en a trop », « il n’y en a pas assez », « il y en a un de trop », etc…  - on gagne un point si la chenille est remplie. On gagne deux points si la chenille est remplie d’un seul coup. | | **Variables didactiques :**  - le nombre de déplacements autorisées  **Différenciations possibles :**  - des objets manipulables au lieu des cartes nombres (petits pots avec des quantités de jetons)  - des cartes nombres avec une représentation en chiffres |