|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organisation des ateliers sur une semaine**  Binôme ou équipe de 4 enfants (suivant le nombre d’élèves).  Les ateliers maths sous le regard d’un adulte initié (enseignant, Atsem).  Le contenu proposé pour les ateliers complémentaires peut être ajusté suivant le matériel de la classe.  Pour les ateliers complémentaires, il est possible de regrouper les élèves en un groupe de 8 élèves autonomes ou sous le regard d’un élève d’un cycle supérieur ou d’un parent.  Rotation toutes les 20 min, 3 ateliers par jour, 12 ateliers sur une semaine. | | | | | | | | | | | | |
| Ateliers  de 20min | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Nombre de tuteurs | **1 adulte** | **Autonomie ou élève tuteur** | **1 adulte** | **Autonomie ou élève tuteur** | **1 adulte** | **Autonomie ou élève tuteur** | **1 adulte** | **Autonomie ou élève tuteur** | **1 adulte** | **Autonomie ou élève tuteur** | **1 adulte** | **Autonomie ou élève tuteur** |
| Domaine de l’activité | Le train des lapins | Math  Complé.  Rythme/  perles | La chenille | Math  Complé.  Puzzles | Les embouteillages | Math  Complé.  Kapplas | Jeu des rails | Math  Complé.  Jeux numériques | Le bouquet de fleur | Math  Complé.  Tangram | Pentamino | Math  Complé.  Constructions |
| Jour 1 | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **L** |
| Jour 2 | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **L** | **A** | **B** | **C** |
| Jour 3 | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **L** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| Jour 4 | **J** | **K** | **L** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** |