

Réunion MAT et MAT tuteurs

Circonscription de Wittelsheim 2018-2019

Points abordés

- Les différents rôles des MAT
- Cours de Master 1 à PES
- Accueil et accompagnement
- Outils d'aide à l'observation pour les stagiaires

Rôle des MAT

- Rôle d'enseignants experts: analyse et partage de pratiques
- 3 rôles différents : MAT pour M1 et/ou M2, MAT pour accueil de PES suivis par des conseillers pédagogiques

MAT accueillant des étudiants MASTER 1 et MASTER 2 de l'ESPE

- Rappel stage: les étudiants de Master 1 → du 12 au 28 novembre 2018, et du 28 février au 15 mars 2019
les étudiants de Master 2 → stage filé un jour par semaine, les vendredis, du 12 octobre 2018 au 29 mars 2019
- l'affectation des étudiants en stage est réalisée par l'ESPE en fonction de contraintes géographiques essentiellement
- Observation des enseignants et analyse de pratique avec le MAT
- Possibilité de prise en charge et analyse d'une séance avec l'aide du MAT
- Communication des outils professionnels: cahier journal, progressions, fiche de préparation

MAT tuteur

Accueil et suivi de PES (voir [cahier des charges](#) + formation)

- Accueil des PES dans la classe 1 fois par période (2 journées avant les congés d'automne)
- Accompagnement et évaluation des PES (1^{ère} visite avant les congés d'automne; 6 ou 7 visites dans l'année; remplacement prévu)
- Observation des enseignants et analyse de pratique avec le MAT
- Communication des outils professionnels: cahier journal, progressions, fiche de préparation

MAT accueillant des PES suivis par un conseiller pédagogique

- Accueil des PES dans la classe 1 fois par période (2 journées avant les congés d'automne)
- Observation des enseignants et analyse de pratique avec le MAT (possibilité d'observation du conseiller pédagogique dans la classe avec le PES pour l'analyse de pratique en fonction des points observés dans la classe du stagiaire)
- Communication des outils professionnels: cahier journal, progressions, fiche de préparation

Cursus de M1 à enseignant titulaire

De Master 1 à T1

- Master 1 (MEEF ou autre)

CRPE

- PES
- Master 2 ou DU

certification

- Enseignant titulaire T1



MASTER MEEF 1^{er} DEGRE

2 parcours :

Enseignement polyvalent

Enseignement bilingue français / allemand

En master 1 :

- un bloc « formation disciplinaire et didactique »
- un bloc « formation pédagogique et compétences liées au contexte d'exercice du métier dont les usages du numérique »
- un bloc « contexte d'exercice du métier dont tronc commun »
- un bloc « langues »

En master 2 :

- un bloc « formation disciplinaire et didactique »
- un bloc « contexte d'exercice du métier dont tronc commun »
- un bloc « mise en situation professionnelle : exercice en responsabilité »
- un bloc « langues »
- un bloc « initiation à la recherche et mémoire de recherche »

<https://espe.unistra.fr/offre-de-formation/offre-de-formation-20182019/formation/rof/ME53/#data-rof-tab-cours>

Accueil et accompagnement

- Observation et analyse de pratique: expliciter les gestes professionnels, les démarches choisies
- Partage de ressources (didactique, supports de classe, programmes, documents d'accompagnement)
- Analyse et échange sur les outils professionnels de l'enseignant
- Analyse et échange sur les outils des élèves

Accueil et accompagnement

- Analyse et échange sur les gestes professionnels, la communication non verbale
- Analyse et échange sur des points spécifiques selon le questionnement du stagiaire (l'autorité, la gestion du groupe, la relation avec les parents...)

Aide à l'observation

- Difficulté pour les stagiaires (étudiants ou les PES) d'observer avec efficacité → éviter la dispersion

→ Documents d'aide à l'observation à communiquer aux stagiaires que l'on reçoit

- Documents d'observation de la circonscription de Wittelsheim

- Documents d'observation de la circonscription de Saint Louis

Aide à l'entrée dans le métier

- Le livret d'accueil des fonctionnaires stagiaires

MAT tuteur : Accompagner et évaluer

- Accompagnement lors des visites conseils dans la classe du stagiaire (compétences professionnelles)
- Accompagnement lors de l'observation et de la pratique accompagnée dans la classe du tuteur
- Evaluation par la rédaction de comptes-rendus de visites et d'un rapport d'évaluation à communiquer à l'IEN