Challenge mathématique - manche 2 : Problèmes à photocopier https://lh3.googleusercontent.com/DsNUMj7ZbE8421DpvH2Ly7bck_V1dnqwMzI3t8p9PcusIRExWi2C7t-rrDBXS7UjrCiJNzYw6RTm3rugsVtyXD0-LMgrg6vpZ4gnXnyW_Oy9YyczvS_VtLfwH1_wmdKOgnsDL56v3hFbgs2n9w

**Niveau 1** (N.B. : Au moins dans ce niveau, structure de la phrase réponse à rechercher et à élaborer collectivement avec les élèves)

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 1 : La course longue**  Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour.  Combien de tours a-t-elle fait ? | **Problème 1 : La course longue**  Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour.  Combien de tours a-t-elle fait ? |
| **Problème 1 : La course longue**  Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour.  Combien de tours a-t-elle fait ? | **Problème 1 : La course longue**  Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour.  Combien de tours a-t-elle fait ? |
| **Problème 1 : La course longue**  Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour.  Combien de tours a-t-elle fait ? | **Problème 1 : La course longue**  Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour.  Combien de tours a-t-elle fait ? |
| **Problème 1 : La course longue**  Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour.  Combien de tours a-t-elle fait ? | **Problème 1 : La course longue**  Le jour de la course longue, Léa a couru pendant 6 minutes. Elle met 2 minutes pour faire un tour.  Combien de tours a-t-elle fait ? |

**Niveau 1** (N.B. : Au moins dans ce niveau, structure de la phrase réponse à rechercher et à élaborer collectivement avec les élèves)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 1: Die Sportstunde**  In der Sportstunde laufen die Schüler um den Sportplatz.  Lena läuft 6 Minuten lang. Für eine Runde um den Sportplatz braucht sie 2 Minuten.  Wie viele Runden ist Lena gelaufen? | **Aufgabe 1: Die Sportstunde**  In der Sportstunde laufen die Schüler um den Sportplatz.  Lena läuft 6 Minuten lang. Für eine Runde um den Sportplatz braucht sie 2 Minuten.  Wie viele Runden ist Lena gelaufen? |
| **Aufgabe 1: Die Sportstunde**  In der Sportstunde laufen die Schüler um den Sportplatz.  Lena läuft 6 Minuten lang. Für eine Runde um den Sportplatz braucht sie 2 Minuten.  Wie viele Runden ist Lena gelaufen? | **Aufgabe 1: Die Sportstunde**  In der Sportstunde laufen die Schüler um den Sportplatz.  Lena läuft 6 Minuten lang. Für eine Runde um den Sportplatz braucht sie 2 Minuten.  Wie viele Runden ist Lena gelaufen? |
| **Aufgabe 1: Die Sportstunde**  In der Sportstunde laufen die Schüler um den Sportplatz.  Lena läuft 6 Minuten lang. Für eine Runde um den Sportplatz braucht sie 2 Minuten.  Wie viele Runden ist Lena gelaufen? | **Aufgabe 1: Die Sportstunde**  In der Sportstunde laufen die Schüler um den Sportplatz.  Lena läuft 6 Minuten lang. Für eine Runde um den Sportplatz braucht sie 2 Minuten.  Wie viele Runden ist Lena gelaufen? |
| **Aufgabe 1: Die Sportstunde**  In der Sportstunde laufen die Schüler um den Sportplatz.  Lena läuft 6 Minuten lang. Für eine Runde um den Sportplatz braucht sie 2 Minuten.  Wie viele Runden ist Lena gelaufen? | **Aufgabe 1: Die Sportstunde**  In der Sportstunde laufen die Schüler um den Sportplatz.  Lena läuft 6 Minuten lang. Für eine Runde um den Sportplatz braucht sie 2 Minuten.  Wie viele Runden ist Lena gelaufen? |

**Niveau 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? | **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? |
| **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? | **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? |
| **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? | **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? |
| **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? | **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? |
| **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? | **Problème 2 : Le goûter**  Anna, Louis et Hamza se partagent un paquet de 12 gâteaux. Chacun reçoit le même nombre de gâteaux.  Combien de gâteaux vont-ils recevoir chacun ? |

**Niveau 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 2: Die Kekse**  Anna, Louis und Hamza teilen sich 12 Kekse.  Jeder bekommt gleich viele Kekse.  Wie viele Kekse bekommt jedes Kind? | **Aufgabe 2: Die Kekse**  Anna, Louis und Hamza teilen sich 12 Kekse.  Jeder bekommt gleich viele Kekse.  Wie viele Kekse bekommt jedes Kind? |
| **Aufgabe 2: Die Kekse**  Anna, Louis und Hamza teilen sich 12 Kekse.  Jeder bekommt gleich viele Kekse.  Wie viele Kekse bekommt jedes Kind? | **Aufgabe 2: Die Kekse**  Anna, Louis und Hamza teilen sich 12 Kekse.  Jeder bekommt gleich viele Kekse.  Wie viele Kekse bekommt jedes Kind? |
| **Aufgabe 2: Die Kekse**  Anna, Louis und Hamza teilen sich 12 Kekse.  Jeder bekommt gleich viele Kekse.  Wie viele Kekse bekommt jedes Kind? | **Aufgabe 2: Die Kekse**  Anna, Louis und Hamza teilen sich 12 Kekse.  Jeder bekommt gleich viele Kekse.  Wie viele Kekse bekommt jedes Kind? |
| **Aufgabe 2: Die Kekse**  Anna, Louis und Hamza teilen sich 12 Kekse.  Jeder bekommt gleich viele Kekse.  Wie viele Kekse bekommt jedes Kind? | **Aufgabe 2: Die Kekse**  Anna, Louis und Hamza teilen sich 12 Kekse.  Jeder bekommt gleich viele Kekse.  Wie viele Kekse bekommt jedes Kind? |

**Niveau 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 3 : Les plots**  Pour s’entraîner à faire des grands bonds, le maître aligne 15 plots. Sofiane prend son élan et franchit 3 plots à chaque bond.  Combien a-t-il effectué de bonds ? | **Problème 3 : Les plots**  Pour s’entraîner à faire des grands bonds, le maître aligne 15 plots. Sofiane prend son élan et franchit 3 plots à chaque bond.  Combien a-t-il effectué de bonds ? |
| **Problème 3 : Les plots**  Pour s’entraîner à faire des grands bonds, le maître aligne 15 plots. Sofiane prend son élan et franchit 3 plots à chaque bond.  Combien a-t-il effectué de bonds ? | **Problème 3 : Les plots**  Pour s’entraîner à faire des grands bonds, le maître aligne 15 plots. Sofiane prend son élan et franchit 3 plots à chaque bond.  Combien a-t-il effectué de bonds ? |
| **Problème 3 : Les plots**  Pour s’entraîner à faire des grands bonds, le maître aligne 15 plots. Sofiane prend son élan et franchit 3 plots à chaque bond.  Combien a-t-il effectué de bonds ? | **Problème 3 : Les plots**  Pour s’entraîner à faire des grands bonds, le maître aligne 15 plots. Sofiane prend son élan et franchit 3 plots à chaque bond.  Combien a-t-il effectué de bonds ? |
| **Problème 3 : Les plots**  Pour s’entraîner à faire des grands bonds, le maître aligne 15 plots. Sofiane prend son élan et franchit 3 plots à chaque bond.  Combien a-t-il effectué de bonds ? | **Problème 3 : Les plots**  Pour s’entraîner à faire des grands bonds, le maître aligne 15 plots. Sofiane prend son élan et franchit 3 plots à chaque bond.  Combien a-t-il effectué de bonds ? |

**Niveau 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? | **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? |
| **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? | **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? |
| **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? | **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? |
| **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? | **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? |
| **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? | **Problème 4 : Les billes**  Sybel a 20 billes. Elle veut faire 5 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ? |

**Niveau 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 1 : Les galettes**  Capture.PNG | **Problème 1 : Les galettes**  Capture.PNG |
| **Problème 1 : Les galettes**  Capture.PNG | **Problème 1 : Les galettes**  Capture.PNG |
| **Problème 1 : Les galettes**  Capture.PNG | **Problème 1 : Les galettes**  Capture.PNG |
| **Problème 1 : Les galettes**  Capture.PNG | **Problème 1 : Les galettes**  Capture.PNG |

**Niveau 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? | **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? |
| **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? | **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? |
| **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? | **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? |
| **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? | **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? |
| **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? | **Problème 2 : La course cycliste**  Un cycliste effectue une course de 48 km. Il a effectué 6 tours.  Quelle est la longueur d’un tour ? |

**Niveau 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 3 : Les pommes de terre**  Un agriculteur a récolté 72 kg de pommes de terre. Pour les vendre, il fait des sacs de 9kg.  Combien de sacs pourra-t-il vendre ? | **Problème 3 : Les pommes de terre**  Un agriculteur a récolté 72 kg de pommes de terre. Pour les vendre, il fait des sacs de 9kg.  Combien de sacs pourra-t-il vendre ? |
| **Problème 3 : Les pommes de terre**  Un agriculteur a récolté 72 kg de pommes de terre. Pour les vendre, il fait des sacs de 9kg.  Combien de sacs pourra-t-il vendre ? | **Problème 3 : Les pommes de terre**  Un agriculteur a récolté 72 kg de pommes de terre. Pour les vendre, il fait des sacs de 9kg.  Combien de sacs pourra-t-il vendre ? |
| **Problème 3 : Les pommes de terre**  Un agriculteur a récolté 72 kg de pommes de terre. Pour les vendre, il fait des sacs de 9kg.  Combien de sacs pourra-t-il vendre ? | **Problème 3 : Les pommes de terre**  Un agriculteur a récolté 72 kg de pommes de terre. Pour les vendre, il fait des sacs de 9kg.  Combien de sacs pourra-t-il vendre ? |
| **Problème 3 : Les pommes de terre**  Un agriculteur a récolté 72 kg de pommes de terre. Pour les vendre, il fait des sacs de 9kg.  Combien de sacs pourra-t-il vendre ? | **Problème 3 : Les pommes de terre**  Un agriculteur a récolté 72 kg de pommes de terre. Pour les vendre, il fait des sacs de 9kg.  Combien de sacs pourra-t-il vendre ? |

**Niveau 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 3: Die Kartoffelsäcke**  Ein Bauer erntet 72 Kilogramm Kartoffeln.  Er packt die Kartoffeln in Säcke ab.  In jeden Sack kommen 9 Kilogramm Kartoffeln.  Wie viele Säcke packt der Bauer ab? | **Aufgabe 3: Die Kartoffelsäcke**  Ein Bauer erntet 72 Kilogramm Kartoffeln.  Er packt die Kartoffeln in Säcke ab.  In jeden Sack kommen 9 Kilogramm Kartoffeln.  Wie viele Säcke packt der Bauer ab? |
| **Aufgabe 3: Die Kartoffelsäcke**  Ein Bauer erntet 72 Kilogramm Kartoffeln.  Er packt die Kartoffeln in Säcke ab.  In jeden Sack kommen 9 Kilogramm Kartoffeln.  Wie viele Säcke packt der Bauer ab? | **Aufgabe 3: Die Kartoffelsäcke**  Ein Bauer erntet 72 Kilogramm Kartoffeln.  Er packt die Kartoffeln in Säcke ab.  In jeden Sack kommen 9 Kilogramm Kartoffeln.  Wie viele Säcke packt der Bauer ab? |
| **Aufgabe 3: Die Kartoffelsäcke**  Ein Bauer erntet 72 Kilogramm Kartoffeln.  Er packt die Kartoffeln in Säcke ab.  In jeden Sack kommen 9 Kilogramm Kartoffeln.  Wie viele Säcke packt der Bauer ab? | **Aufgabe 3: Die Kartoffelsäcke**  Ein Bauer erntet 72 Kilogramm Kartoffeln.  Er packt die Kartoffeln in Säcke ab.  In jeden Sack kommen 9 Kilogramm Kartoffeln.  Wie viele Säcke packt der Bauer ab? |
| **Aufgabe 3: Die Kartoffelsäcke**  Ein Bauer erntet 72 Kilogramm Kartoffeln.  Er packt die Kartoffeln in Säcke ab.  In jeden Sack kommen 9 Kilogramm Kartoffeln.  Wie viele Säcke packt der Bauer ab? | **Aufgabe 3: Die Kartoffelsäcke**  Ein Bauer erntet 72 Kilogramm Kartoffeln.  Er packt die Kartoffeln in Säcke ab.  In jeden Sack kommen 9 Kilogramm Kartoffeln.  Wie viele Säcke packt der Bauer ab? |

**Niveau 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 4 : Les billes**  Lucie a 25 billes. Elle veut faire 4 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ?  En restera-t-il ? | **Problème 4 : Les billes**  Lucie a 25 billes. Elle veut faire 4 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ?  En restera-t-il ? |
| **Problème 4 : Les billes**  Lucie a 25 billes. Elle veut faire 4 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ?  En restera-t-il ? | **Problème 4 : Les billes**  Lucie a 25 billes. Elle veut faire 4 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ?  En restera-t-il ? |
| **Problème 4 : Les billes**  Lucie a 25 billes. Elle veut faire 4 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ?  En restera-t-il ? | **Problème 4 : Les billes**  Lucie a 25 billes. Elle veut faire 4 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ?  En restera-t-il ? |
| **Problème 4 : Les billes**  Lucie a 25 billes. Elle veut faire 4 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ?  En restera-t-il ? | **Problème 4 : Les billes**  Lucie a 25 billes. Elle veut faire 4 tas identiques.  Combien de billes doit-elle placer dans chaque tas ?  En restera-t-il ? |

**Niveau 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 4: Die Murmeln**  Lucie hat 25 Murmeln und 4 Schachteln.  Sie möchte in jede Schachtel gleich viele Murmeln legen.  Wie viele Murmeln legt sie in jede Schachtel?  Bleiben Murmeln übrig? | **Aufgabe 4: Die Murmeln**  Lucie hat 25 Murmeln und 4 Schachteln.  Sie möchte in jede Schachtel gleich viele Murmeln legen.  Wie viele Murmeln legt sie in jede Schachtel?  Bleiben Murmeln übrig? |
| **Aufgabe 4: Die Murmeln**  Lucie hat 25 Murmeln und 4 Schachteln.  Sie möchte in jede Schachtel gleich viele Murmeln legen.  Wie viele Murmeln legt sie in jede Schachtel?  Bleiben Murmeln übrig? | **Aufgabe 4: Die Murmeln**  Lucie hat 25 Murmeln und 4 Schachteln.  Sie möchte in jede Schachtel gleich viele Murmeln legen.  Wie viele Murmeln legt sie in jede Schachtel?  Bleiben Murmeln übrig? |
| **Aufgabe 4: Die Murmeln**  Lucie hat 25 Murmeln und 4 Schachteln.  Sie möchte in jede Schachtel gleich viele Murmeln legen.  Wie viele Murmeln legt sie in jede Schachtel?  Bleiben Murmeln übrig? | **Aufgabe 4: Die Murmeln**  Lucie hat 25 Murmeln und 4 Schachteln.  Sie möchte in jede Schachtel gleich viele Murmeln legen.  Wie viele Murmeln legt sie in jede Schachtel?  Bleiben Murmeln übrig? |
| **Aufgabe 4: Die Murmeln**  Lucie hat 25 Murmeln und 4 Schachteln.  Sie möchte in jede Schachtel gleich viele Murmeln legen.  Wie viele Murmeln legt sie in jede Schachtel?  Bleiben Murmeln übrig? | **Aufgabe 4: Die Murmeln**  Lucie hat 25 Murmeln und 4 Schachteln.  Sie möchte in jede Schachtel gleich viele Murmeln legen.  Wie viele Murmeln legt sie in jede Schachtel?  Bleiben Murmeln übrig? |

**Niveau 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 1 : le musée**  Ma classe va au musée. Nous sommes 23 élèves et 2 adultes. Le coût total s’élève à 125 €.  Les adultes paient autant que les élèves.  Quel est le prix d’une entrée au musée ? | **Problème 1 : le musée**  Ma classe va au musée. Nous sommes 23 élèves et 2 adultes. Le coût total s’élève à 125 €.  Les adultes paient autant que les élèves.  Quel est le prix d’une entrée au musée ? |
| **Problème 1 : le musée**  Ma classe va au musée. Nous sommes 23 élèves et 2 adultes. Le coût total s’élève à 125 €.  Les adultes paient autant que les élèves.  Quel est le prix d’une entrée au musée ? | **Problème 1 : le musée**  Ma classe va au musée. Nous sommes 23 élèves et 2 adultes. Le coût total s’élève à 125 €.  Les adultes paient autant que les élèves.  Quel est le prix d’une entrée au musée ? |
| **Problème 1 : le musée**  Ma classe va au musée. Nous sommes 23 élèves et 2 adultes. Le coût total s’élève à 125 €.  Les adultes paient autant que les élèves.  Quel est le prix d’une entrée au musée ? | **Problème 1 : le musée**  Ma classe va au musée. Nous sommes 23 élèves et 2 adultes. Le coût total s’élève à 125 €.  Les adultes paient autant que les élèves.  Quel est le prix d’une entrée au musée ? |
| **Problème 1 : le musée**  Ma classe va au musée. Nous sommes 23 élèves et 2 adultes. Le coût total s’élève à 125 €.  Les adultes paient autant que les élèves.  Quel est le prix d’une entrée au musée ? | **Problème 1 : le musée**  Ma classe va au musée. Nous sommes 23 élèves et 2 adultes. Le coût total s’élève à 125 €.  Les adultes paient autant que les élèves.  Quel est le prix d’une entrée au musée ? |

**Niveau 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 2 : l’anniversaire**  Pour son anniversaire, Jeanne a acheté 5 L de jus de fruit. Elle remplit des verres qui contiennent 20 cL.  Aura-t-elle assez de jus de fruit pour servir un verre à ses 26 camarades, sa maîtresse et elle-même ? | **Problème 2 : l’anniversaire**  Pour son anniversaire, Jeanne a acheté 5 L de jus de fruit. Elle remplit des verres qui contiennent 20 cL.  Aura-t-elle assez de jus de fruit pour servir un verre à ses 26 camarades, sa maîtresse et elle-même ? |
| **Problème 2 : l’anniversaire**  Pour son anniversaire, Jeanne a acheté 5 L de jus de fruit. Elle remplit des verres qui contiennent 20 cL.  Aura-t-elle assez de jus de fruit pour servir un verre à ses 26 camarades, sa maîtresse et elle-même ? | **Problème 2 : l’anniversaire**  Pour son anniversaire, Jeanne a acheté 5 L de jus de fruit. Elle remplit des verres qui contiennent 20 cL.  Aura-t-elle assez de jus de fruit pour servir un verre à ses 26 camarades, sa maîtresse et elle-même ? |
| **Problème 2 : l’anniversaire**  Pour son anniversaire, Jeanne a acheté 5 L de jus de fruit. Elle remplit des verres qui contiennent 20 cL.  Aura-t-elle assez de jus de fruit pour servir un verre à ses 26 camarades, sa maîtresse et elle-même ? | **Problème 2 : l’anniversaire**  Pour son anniversaire, Jeanne a acheté 5 L de jus de fruit. Elle remplit des verres qui contiennent 20 cL.  Aura-t-elle assez de jus de fruit pour servir un verre à ses 26 camarades, sa maîtresse et elle-même ? |
| **Problème 2 : l’anniversaire**  Pour son anniversaire, Jeanne a acheté 5 L de jus de fruit. Elle remplit des verres qui contiennent 20 cL.  Aura-t-elle assez de jus de fruit pour servir un verre à ses 26 camarades, sa maîtresse et elle-même ? | **Problème 2 : l’anniversaire**  Pour son anniversaire, Jeanne a acheté 5 L de jus de fruit. Elle remplit des verres qui contiennent 20 cL.  Aura-t-elle assez de jus de fruit pour servir un verre à ses 26 camarades, sa maîtresse et elle-même ? |

**Niveau 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 2: Der Geburtstag**  Um ihren Geburtstag zu feiern, hat Jeanne 5 Liter Orangensaft mitgebracht. Sie füllt damit 20-Zentiliter-Gläser.  Hat Jeanne genug Orangensaft um ihren 26 Klassenkameraden, ihrer Lehrerin und sich selbst jeweils ein volles Glas zu servieren? | **Aufgabe 2: Der Geburtstag**  Um ihren Geburtstag zu feiern, hat Jeanne 5 Liter Orangensaft mitgebracht. Sie füllt damit 20-Zentiliter-Gläser.  Hat Jeanne genug Orangensaft um ihren 26 Klassenkameraden, ihrer Lehrerin und sich selbst jeweils ein volles Glas zu servieren? |
| **Aufgabe 2: Der Geburtstag**  Um ihren Geburtstag zu feiern, hat Jeanne 5 Liter Orangensaft mitgebracht. Sie füllt damit 20-Zentiliter-Gläser.  Hat Jeanne genug Orangensaft um ihren 26 Klassenkameraden, ihrer Lehrerin und sich selbst jeweils ein volles Glas zu servieren? | **Aufgabe 2: Der Geburtstag**  Um ihren Geburtstag zu feiern, hat Jeanne 5 Liter Orangensaft mitgebracht. Sie füllt damit 20-Zentiliter-Gläser.  Hat Jeanne genug Orangensaft um ihren 26 Klassenkameraden, ihrer Lehrerin und sich selbst jeweils ein volles Glas zu servieren? |
| **Aufgabe 2: Der Geburtstag**  Um ihren Geburtstag zu feiern, hat Jeanne 5 Liter Orangensaft mitgebracht. Sie füllt damit 20-Zentiliter-Gläser.  Hat Jeanne genug Orangensaft um ihren 26 Klassenkameraden, ihrer Lehrerin und sich selbst jeweils ein volles Glas zu servieren? | **Aufgabe 2: Der Geburtstag**  Um ihren Geburtstag zu feiern, hat Jeanne 5 Liter Orangensaft mitgebracht. Sie füllt damit 20-Zentiliter-Gläser.  Hat Jeanne genug Orangensaft um ihren 26 Klassenkameraden, ihrer Lehrerin und sich selbst jeweils ein volles Glas zu servieren? |
| **Aufgabe 2: Der Geburtstag**  Um ihren Geburtstag zu feiern, hat Jeanne 5 Liter Orangensaft mitgebracht. Sie füllt damit 20-Zentiliter-Gläser.  Hat Jeanne genug Orangensaft um ihren 26 Klassenkameraden, ihrer Lehrerin und sich selbst jeweils ein volles Glas zu servieren? | **Aufgabe 2: Der Geburtstag**  Um ihren Geburtstag zu feiern, hat Jeanne 5 Liter Orangensaft mitgebracht. Sie füllt damit 20-Zentiliter-Gläser.  Hat Jeanne genug Orangensaft um ihren 26 Klassenkameraden, ihrer Lehrerin und sich selbst jeweils ein volles Glas zu servieren? |

**Niveau 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 3 : Les crêpes**  J’ai cuisiné 38 crêpes. Dans ma famille, nous sommes  2 adultes et 2 enfants ; chaque enfant a ramené un ami.  Nous partageons équitablement : combien de crêpes chacun mangera-t-il ?  En restera-t-il ? | **Problème 3 : Les crêpes**  J’ai cuisiné 38 crêpes. Dans ma famille, nous sommes  2 adultes et 2 enfants ; chaque enfant a ramené un ami.  Nous partageons équitablement : combien de crêpes chacun mangera-t-il ?  En restera-t-il ? |
| **Problème 3 : Les crêpes**  J’ai cuisiné 38 crêpes. Dans ma famille, nous sommes  2 adultes et 2 enfants ; chaque enfant a ramené un ami.  Nous partageons équitablement : combien de crêpes chacun mangera-t-il ?  En restera-t-il ? | **Problème 3 : Les crêpes**  J’ai cuisiné 38 crêpes. Dans ma famille, nous sommes  2 adultes et 2 enfants ; chaque enfant a ramené un ami.  Nous partageons équitablement : combien de crêpes chacun mangera-t-il ?  En restera-t-il ? |
| **Problème 3 : Les crêpes**  J’ai cuisiné 38 crêpes. Dans ma famille, nous sommes  2 adultes et 2 enfants ; chaque enfant a ramené un ami.  Nous partageons équitablement : combien de crêpes chacun mangera-t-il ?  En restera-t-il ? | **Problème 3 : Les crêpes**  J’ai cuisiné 38 crêpes. Dans ma famille, nous sommes  2 adultes et 2 enfants ; chaque enfant a ramené un ami.  Nous partageons équitablement : combien de crêpes chacun mangera-t-il ?  En restera-t-il ? |

**Niveau 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 4 : Le kangourou**  Le kangourou fait des bonds de 6 m.  Combien de bonds lui faudra-t-il pour traverser entièrement un champ de 500 m ? | **Problème 4 : Le kangourou**  Le kangourou fait des bonds de 6 m.  Combien de bonds lui faudra-t-il pour traverser entièrement un champ de 500 m ? |
| **Problème 4 : Le kangourou**  Le kangourou fait des bonds de 6 m.  Combien de bonds lui faudra-t-il pour traverser entièrement un champ de 500 m ? | **Problème 4 : Le kangourou**  Le kangourou fait des bonds de 6 m.  Combien de bonds lui faudra-t-il pour traverser entièrement un champ de 500 m ? |
| **Problème 4 : Le kangourou**  Le kangourou fait des bonds de 6 m.  Combien de bonds lui faudra-t-il pour traverser entièrement un champ de 500 m ? | **Problème 4 : Le kangourou**  Le kangourou fait des bonds de 6 m.  Combien de bonds lui faudra-t-il pour traverser entièrement un champ de 500 m ? |
| **Problème 4 : Le kangourou**  Le kangourou fait des bonds de 6 m.  Combien de bonds lui faudra-t-il pour traverser entièrement un champ de 500 m ? | **Problème 4 : Le kangourou**  Le kangourou fait des bonds de 6 m.  Combien de bonds lui faudra-t-il pour traverser entièrement un champ de 500 m ? |

**Niveau 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 4: Das Känguru**  Ein Känguru macht 6-Meter-Sprünge.  Wie viele Sprünge sind nötig um ein 500 Meter langes Feld zu überqueren? | **Aufgabe 4: Das Känguru**  Ein Känguru macht 6-Meter-Sprünge.  Wie viele Sprünge sind nötig um ein 500 Meter langes Feld zu überqueren? |
| **Aufgabe 4: Das Känguru**  Ein Känguru macht 6-Meter-Sprünge.  Wie viele Sprünge sind nötig um ein 500 Meter langes Feld zu überqueren? | **Aufgabe 4: Das Känguru**  Ein Känguru macht 6-Meter-Sprünge.  Wie viele Sprünge sind nötig um ein 500 Meter langes Feld zu überqueren? |
| **Aufgabe 4: Das Känguru**  Ein Känguru macht 6-Meter-Sprünge.  Wie viele Sprünge sind nötig um ein 500 Meter langes Feld zu überqueren? | **Aufgabe 4: Das Känguru**  Ein Känguru macht 6-Meter-Sprünge.  Wie viele Sprünge sind nötig um ein 500 Meter langes Feld zu überqueren? |
| **Aufgabe 4: Das Känguru**  Ein Känguru macht 6-Meter-Sprünge.  Wie viele Sprünge sind nötig um ein 500 Meter langes Feld zu überqueren? | **Aufgabe 4: Das Känguru**  Ein Känguru macht 6-Meter-Sprünge.  Wie viele Sprünge sind nötig um ein 500 Meter langes Feld zu überqueren? |

**Niveau 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème bonus : Les vélos**  **= 945 €**  **= ?** | **Problème bonus : Les vélos**  **= 945 €**  **= ?** |
| **Problème bonus : Les vélos**  **= 945 €**  **= ?** | **Problème bonus : Les vélos**  **= 945 €**  **= ?** |
| **Problème bonus : Les vélos**  **= 945 €**  **= ?** | **Problème bonus : Les vélos**  **= 945 €**  **= ?** |
| **Problème bonus : Les vélos**  **= 945 €**  **= ?** | **Problème bonus : Les vélos**  **= 945 €**  **= ?** |

**Niveau 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 1 : Les bandes dessinées**  Pour acheter une collection de 23 bandes dessinées, la bibliothèque a dépensé 276 €.  Quel est le prix d’une bande dessinée ? | **Problème 1 : Les bandes dessinées**  Pour acheter une collection de 23 bandes dessinées, la bibliothèque a dépensé 276 €.  Quel est le prix d’une bande dessinée ? |
| **Problème 1 : Les bandes dessinées**  Pour acheter une collection de 23 bandes dessinées, la bibliothèque a dépensé 276 €.  Quel est le prix d’une bande dessinée ? | **Problème 1 : Les bandes dessinées**  Pour acheter une collection de 23 bandes dessinées, la bibliothèque a dépensé 276 €.  Quel est le prix d’une bande dessinée ? |
| **Problème 1 : Les bandes dessinées**  Pour acheter une collection de 23 bandes dessinées, la bibliothèque a dépensé 276 €.  Quel est le prix d’une bande dessinée ? | **Problème 1 : Les bandes dessinées**  Pour acheter une collection de 23 bandes dessinées, la bibliothèque a dépensé 276 €.  Quel est le prix d’une bande dessinée ? |
| **Problème 1 : Les bandes dessinées**  Pour acheter une collection de 23 bandes dessinées, la bibliothèque a dépensé 276 €.  Quel est le prix d’une bande dessinée ? | **Problème 1 : Les bandes dessinées**  Pour acheter une collection de 23 bandes dessinées, la bibliothèque a dépensé 276 €.  Quel est le prix d’une bande dessinée ? |

**Niveau 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 1: Die Comics**  Eine Bibliothek kauft 23 Comics einer Sammlung für insgesamt 276 €.  Wie viel kostet ein Comic dieser Sammlung? | **Aufgabe 1: Die Comics**  Eine Bibliothek kauft 23 Comics einer Sammlung für insgesamt 276 €.  Wie viel kostet ein Comic dieser Sammlung? |
| **Aufgabe 1: Die Comics**  Eine Bibliothek kauft 23 Comics einer Sammlung für insgesamt 276 €.  Wie viel kostet ein Comic dieser Sammlung? | **Aufgabe 1: Die Comics**  Eine Bibliothek kauft 23 Comics einer Sammlung für insgesamt 276 €.  Wie viel kostet ein Comic dieser Sammlung? |
| **Aufgabe 1: Die Comics**  Eine Bibliothek kauft 23 Comics einer Sammlung für insgesamt 276 €.  Wie viel kostet ein Comic dieser Sammlung? | **Aufgabe 1: Die Comics**  Eine Bibliothek kauft 23 Comics einer Sammlung für insgesamt 276 €.  Wie viel kostet ein Comic dieser Sammlung? |
| **Aufgabe 1: Die Comics**  Eine Bibliothek kauft 23 Comics einer Sammlung für insgesamt 276 €.  Wie viel kostet ein Comic dieser Sammlung? | **Aufgabe 1: Die Comics**  Eine Bibliothek kauft 23 Comics einer Sammlung für insgesamt 276 €.  Wie viel kostet ein Comic dieser Sammlung? |

**Niveau 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? | **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? |
| **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? | **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? |
| **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? | **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? |
| **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? | **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? |
| **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? | **Problème 2 : La voiture**  Combien de kilomètres peut-on parcourir avec 56 L d’essence, sachant que la voiture consomme 7 L pour 100 km ? |

**Niveau 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 2: Die Autofahrt**  Ein Auto hat einen Benzinverbrauch von 7 Litern pro 100 km.  Wie viele Kilometer kann dieses Auto mit 56 Litern Benzin fahren? | **Aufgabe 2: Die Autofahrt**  Ein Auto hat einen Benzinverbrauch von 7 Litern pro 100 km.  Wie viele Kilometer kann dieses Auto mit 56 Litern Benzin fahren? |
| **Aufgabe 2: Die Autofahrt**  Ein Auto hat einen Benzinverbrauch von 7 Litern pro 100 km.  Wie viele Kilometer kann dieses Auto mit 56 Litern Benzin fahren? | **Aufgabe 2: Die Autofahrt**  Ein Auto hat einen Benzinverbrauch von 7 Litern pro 100 km.  Wie viele Kilometer kann dieses Auto mit 56 Litern Benzin fahren? |
| **Aufgabe 2: Die Autofahrt**  Ein Auto hat einen Benzinverbrauch von 7 Litern pro 100 km.  Wie viele Kilometer kann dieses Auto mit 56 Litern Benzin fahren? | **Aufgabe 2: Die Autofahrt**  Ein Auto hat einen Benzinverbrauch von 7 Litern pro 100 km.  Wie viele Kilometer kann dieses Auto mit 56 Litern Benzin fahren? |
| **Aufgabe 2: Die Autofahrt**  Ein Auto hat einen Benzinverbrauch von 7 Litern pro 100 km.  Wie viele Kilometer kann dieses Auto mit 56 Litern Benzin fahren? | **Aufgabe 2: Die Autofahrt**  Ein Auto hat einen Benzinverbrauch von 7 Litern pro 100 km.  Wie viele Kilometer kann dieses Auto mit 56 Litern Benzin fahren? |

**Niveau 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? | **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? |
| **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? | **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? |
| **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? | **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? |
| **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? | **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? |
| **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? | **Problème 3 : En piste !**  Jean a fait des tours de piste pendant trois quarts d’heure.  Quelle est la durée moyenne d’un tour s’il a couru 18 tours ? |

**Niveau 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème 4 : Le manège**  Un manège peut accueillir 15 personnes à la fois.  Pour chaque tour, toutes les places sont occupées. Il y a 108 personnes devant moi.  Comme chaque tour dure 2 min 30 s, combien de temps dois-je attendre pour passer ? | **Problème 4 : Le manège**  Un manège peut accueillir 15 personnes à la fois.  Pour chaque tour, toutes les places sont occupées. Il y a 108 personnes devant moi.  Comme chaque tour dure 2 min 30 s, combien de temps dois-je attendre pour passer ? |
| **Problème 4 : Le manège**  Un manège peut accueillir 15 personnes à la fois.  Pour chaque tour, toutes les places sont occupées. Il y a 108 personnes devant moi.  Comme chaque tour dure 2 min 30 s, combien de temps dois-je attendre pour passer ? | **Problème 4 : Le manège**  Un manège peut accueillir 15 personnes à la fois.  Pour chaque tour, toutes les places sont occupées. Il y a 108 personnes devant moi.  Comme chaque tour dure 2 min 30 s, combien de temps dois-je attendre pour passer ? |
| **Problème 4 : Le manège**  Un manège peut accueillir 15 personnes à la fois.  Pour chaque tour, toutes les places sont occupées. Il y a 108 personnes devant moi.  Comme chaque tour dure 2 min 30 s, combien de temps dois-je attendre pour passer ? | **Problème 4 : Le manège**  Un manège peut accueillir 15 personnes à la fois.  Pour chaque tour, toutes les places sont occupées. Il y a 108 personnes devant moi.  Comme chaque tour dure 2 min 30 s, combien de temps dois-je attendre pour passer ? |

**Niveau 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problème bonus : Les trottinettes**  = 432 €  ?? = 192 € | **Problème bonus : Les trottinettes**  = 432 €  ?? = 192 € |
| **Problème bonus : Les trottinettes**  = 432 €  ?? = 192 € | **Problème bonus : Les trottinettes**  = 432 €  ?? = 192 € |
| **Problème bonus : Les trottinettes**  = 432 €  ?? = 192 € | **Problème bonus : Les trottinettes**  = 432 €  ?? = 192 € |
| **Problème bonus : Les trottinettes**  = 432 €  ?? = 192 € | **Problème bonus : Les trottinettes**  = 432 €  ?? = 192 € |