|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Points abordés** | Relevé de conclusion : alterner (à chaque relevé) les couleurs | Cumul du nombre de fois où le sujet est abordé |
| 1 | Analyse des programmes, des repères de progressivité | Date et relevé 1Date et relevé 2Date et relevé 3 | 3 |
| 2 | Informations (circonscription, départementales, académiques, nationales) | Date et relevéDate et relevé | 2 |
| 3 | Elaboration du projet d’école, élaboration, suivi et régulation des actions,  | Date et relevéDate et relevéDate et relevéDate et relevé | 4 |
| 4 | Mise en œuvre, suivi, régulation…des actions CEC sur l’ensemble des cyclesMise en œuvre, suivi, actions liaisons inter cycles GS-CP |  |  |
| 5 | Harmonisation des outils des élèves (cahiers, manuels…) et choix du matériel pédagogique… |  |  |
| 6 | Evaluations nationales et d’école (analyse, actions…régulation des démarches, des actions, ….) |  |  |
| 7 | Livrets de compétences |  |  |
| 8 | Suivi mise en œuvre des 4 priorités ministérielles et projets de circonscription (challenge mathématiques) |  |  |
| 9 | Parcours et suivi des élèves en difficulté : point sur la différenciation classe, mise en œuvre des aides, point sur les progrès à la fin de chaque période, décision d'orientation…. |  |  |
| 10 | Relations avec les familles (équipes éducatives, réunions de rentrée) et partenaires de l’école |  |  |
| 11 | Organisationnel : Sorties scolaires, décloisonnements, plannings, organisation du service,  |  |  |
| 18 | Sécurité - régulation des modalités de surveillance |  |  |
| 19 | Préparation du conseil d’école |  |  |