

Avec des jeux de cartes

Utilisation de jeux de cartes traditionnels (54 cartes) pour des activités mathématiques et de numération. Section des moyens.

Objectif : ordonner les cartes d'un jeu de 1 à 10 dans chacune des couleurs (cœur, pique, trèfle, carreau)

Au préalable activités de découverte des jeux de cartes :

- Tri par couleur
- Tri par nombre
- Trier les cartes nombres et les cartes personnages



Confère Dominique Valentin, Découverte des jeux de cartes.

Par la suite nous sortirons les cartes personnages du jeu pour ne garder que les 4 couleurs de 1 à 10.

- Nommer les cartes que je montre (5 de carreau, 7 de pique...)
- Donner une carte avec un plus grand (petit) nombre que celle que je montre
- Trouver toutes les cartes qui viennent avant (après) la carte que je montre : après avoir ordonné les cartes.
- Ordonner chaque couleur du jeu de 1 à 10 : [confère Dominique Valentin, Découverte des jeux de cartes.](#)
- Ordonner les 4 couleurs du jeu comme un tableau à double-entrée
- Décomposer un nombre à l'aide de 2 cartes : par exemple, dans un jeu de cartes trouver des paires de cartes qui totalisent 6
- Dans un paquet de cartes de 1 à 10 retrouver une carte manquante (sortie par la maîtresse)
- **Dans un jeu de 40 cartes dans lequel il manque 1 carte de chaque couleur, ordonner les cartes et trouver les 4 cartes manquantes (ce défi est proposé aussi avec 24 cartes de 4 couleurs de 1 à 6 pour les enfants moins à l'aise)**

Après avoir joué en petits groupes et individuellement à ce dernier **jeu**, je propose plusieurs jeux de cartes à l'espace numération (3 boîtes avec 40 cartes et 3 boîtes avec 24 cartes dans lesquels j'ai à chaque fois enlevé 1 carte de chaque couleur). Les enfants se servent d'un jeu et le font individuellement. Lorsqu'ils ont placé toutes les cartes sur la table à la façon d'un tableau à double-entrée dans lequel il y a 4 trous ils m'appellent et nomment les cartes manquantes. Je cherche alors les 4 cartes enlevées et nous vérifions ensemble.



Prochaine étape : les enfants doivent me donner la solution du défi par écrit parce que je ne suis pas disponible pour la solution orale et individuelle. Ils doivent trouver un moyen d'inscrire la solution du défi sur une feuille de papier pour me la montrer plus tard quand j'aurai le temps de vérifier.



Camille écrit sur son papier les 4 cartes manquantes.

Nous vérifions en posant les cartes à côté de son papier. Le défi est réussi.



Alizée et Lilo avec des défis à 4x6 cartes

