|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAMME PERSONNALISE de REUSSITE EDUCATIVE**  **du CYCLE 3**  Année scolaire : ……………………………………………………………………..  Ecole : **Graffenwald WITTELSHEIM**  Nom de l’enseignant de CM2 : …………………………………………………….  Nom et prénom de l’élève :………..………………………………Garçon  Fille   Date de naissance : ………………………………………………………..………….  Nom et adresse du responsable légal : ……………………………………….........  …………………………………………………………Téléphone : ……………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARCOURS SCOLAIRE** | |
| **Scolarité ordinaire** | **Maintien (préciser le niveau)** |
|  |  |
| **Observations complémentaires :** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCLE COMMUN** | | | |
|  | **En**  **réussite** | **En**  **difficulté** | **PPRE** | |
| 1. Les langages pour penser et communiquer |  |  |  | |
| 2. Langue vivante |  |  |  | |
| 3. Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques |  |  |  | |
| 4. Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  | |
| 5. Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  | |
| 6. La formation de la personne et du citoyen |  |  |  | |
| 7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |  | |
| 8. Les représentations du monde et de l’activité |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AIDES APPORTEES AU COURS DE LA SCOLARITE PRIMAIRE** | | | | **REFUS DES FAMILLES** | | |
| **PPRE** | **OUI** | | **NON** |  | | |
| **Aide du RASED** | **OUI** | | **NON** |  | | |
| **APC** | **OUI** | | **NON** |  | | |
| **Stage de remise à niveau** | **OUI** | | **NON** |  | | |
| **Prolongation de cycle** | **OUI** | | **NON** |  | | |
| **Observations complémentaires :** | | | | | | |
| **AIDES APPORTEES L’ANNEE DE CM2** | | **DOMAINE(S) DU SCCC TRAVAILLES** | | | **REFUS DE LA FAMILLE** |
| **PPRE (sur les domaines du SCCC)** | |  | | |  |
| **APC « aide aux élèves en difficulté » (sur les compétences)**  **Nombre de périodes :** | |  | | |  |
| **Stage de remise à niveau (sur les compétences)** | |  | | |  |
| **Aides extérieures (*précisez :***  ***orthophoniste, psychomotricien,***  ***pédopsychiatre …*) :**  **......................................................** | |  | | |  |
| **Observations complémentaires :** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSERVATIONS** | | | **REFUS DES FAMILLES** |
| **Proposition d’orientation en SEGPA** | **OUI** | **NON** |  |
| **Proposition de démarche vers la MDPH** | **OUI** | **NON** |  |
| **Réunion de l’équipe éducative (indiquer les dates)** |  | | |

|  |
| --- |
| **RELATIONS AVEC LA FAMILLE** |
| **Observations complémentaires :** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENTATION SCOLAIRE** | | | |
| **Pas ou peu d’absences** | **Absences fréquentes de courte durée** | **Absences fréquentes de longue durée** | **Retards fréquents** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Nom Prénom**  **Signature de**  **l’enseignant** | **Nom Prénom**  **Signature du**  **directeur d’école** | **Nom Prénom**  **Signature des**  **parents de**  **l’élève** | **Nom Prénom**  **Signature de**  **l’élève** |
|  |  | **Krugler Valérie** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PPRE-passerelle de l’école élémentaire au collège** | | | | | |
| **Domaines du socle** | **Compétences du LSU** | VOLET ECOLE  Au cycle 3 de l’école élémentaire (CM1-CM2) | | VOLET COLLEGE  Au cycle 3 du collège (6ème) | |
| **Oui** | **Non** | Compétences à travailler  en priorité | Résultats et suites envisagées |
| 1. ***Les langages pour penser et communiquer :***   **Langue Française** | * Compréhension Lecture |  |  |  |  |
| * Participer oralement |  |  |
| * Produire des écrits |  |  |
| * Orthographe grammaticale et syntaxe |  |  |
| * Richesse du vocabulaire |  |  |
| 1. ***Les langages pour penser et communiquer :***   **Langages mathématiques** | * Nombres entiers |  |  |  |  |
| * Nombres décimaux |  |  |
| * Calcul posé (+ , - , x ) |  |  |
| * Divisions |  |  |
| * Constructions géométriques |  |  |
| * Résolution de problèmes |  |  |
| 1. ***Les méthodes et outils pour apprendre :***   **Compétences transversales** | * Apprendre à apprendre |  |  |  |  |
| * Gestion de son matériel |  |  |
| * Concentration |  |  |
| * Travail personnel |  |  |
| 1. ***La formation de la personne et du citoyen :***   **Citoyenneté** | * Relation aux autres |  |  |  |  |
| * Respect des règles |  |  |

|  |
| --- |
| **MODALITES DE MISE EN OEUVRE** |
| **Organisation pédagogique privilégiée en classe** (tutorat, différenciation, individualisation…) **:** |
| **Aides apportées au collège** (accompagnement personnalisé...) **:** |
| **Aides extérieures :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Nom Prénom**  **Signature du professeur de collège** | **Nom Prénom**  **Signature du**  **Principal de collège** | **Nom Prénom**  **Signature des**  **parents de**  **l’élève** | **Nom Prénom**  **Signature de**  **l’élève** |
|  |  |  |  |  |