|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAMME PERSONNALISE de REUSSITE EDUCATIVE****du CYCLE 3**Année scolaire : ……………………………………………………………………..Ecole : **Graffenwald WITTELSHEIM**Nom de l’enseignant de CM2 : …………………………………………………….Nom et prénom de l’élève :………..………………………………Garçon  Fille Date de naissance : ………………………………………………………..………….Nom et adresse du responsable légal : ……………………………………….........…………………………………………………………Téléphone : ……………….. |

|  |
| --- |
|  **PARCOURS SCOLAIRE** |
| **Scolarité ordinaire** | **Maintien (préciser le niveau)** |
|  |  |
| **Observations complémentaires :** |

|  |
| --- |
| **SOCLE COMMUN** |
|  | **En****réussite** | **En****difficulté** | **PPRE** |
| 1. Les langages pour penser et communiquer |  |  |  |
| 2. Langue vivante |  |  |  |
| 3. Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques |  |  |  |
| 4. Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  |
| 5. Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |
| 6. La formation de la personne et du citoyen |  |  |  |
| 7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |  |
| 8. Les représentations du monde et de l’activité |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AIDES APPORTEES AU COURS DE LA SCOLARITE PRIMAIRE** | **REFUS DES FAMILLES** |
| **PPRE** | **OUI** | **NON** |  |
| **Aide du RASED** | **OUI** | **NON** |  |
| **APC** | **OUI** | **NON** |  |
| **Stage de remise à niveau** | **OUI** | **NON** |  |
| **Prolongation de cycle** | **OUI** | **NON** |  |
| **Observations complémentaires :** |
| **AIDES APPORTEES L’ANNEE DE CM2** | **DOMAINE(S) DU SCCC TRAVAILLES** | **REFUS DE LA FAMILLE** |
| **PPRE (sur les domaines du SCCC)** |  |  |
| **APC « aide aux élèves en difficulté » (sur les compétences)****Nombre de périodes :** |  |  |
| **Stage de remise à niveau (sur les compétences)** |  |  |
| **Aides extérieures (*précisez :******orthophoniste, psychomotricien,******pédopsychiatre …*) :****......................................................** |  |  |
| **Observations complémentaires :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVATIONS** | **REFUS DES FAMILLES** |
| **Proposition d’orientation en SEGPA** | **OUI** | **NON** |  |
| **Proposition de démarche vers la MDPH** | **OUI** | **NON** |  |
| **Réunion de l’équipe éducative (indiquer les dates)** |  |

|  |
| --- |
| **RELATIONS AVEC LA FAMILLE** |
| **Observations complémentaires :** |

|  |
| --- |
| **FREQUENTATION SCOLAIRE** |
| **Pas ou peu d’absences** | **Absences fréquentes de courte durée** | **Absences fréquentes de longue durée** | **Retards fréquents** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Nom Prénom****Signature de****l’enseignant** | **Nom Prénom****Signature du****directeur d’école** | **Nom Prénom****Signature des****parents de****l’élève** | **Nom Prénom****Signature de****l’élève** |
|  |  | **Krugler Valérie** |  |  |

|  |
| --- |
| **PPRE-passerelle de l’école élémentaire au collège** |
| **Domaines du socle** | **Compétences du LSU** | VOLET ECOLEAu cycle 3 de l’école élémentaire (CM1-CM2) | VOLET COLLEGEAu cycle 3 du collège (6ème) |
| **Oui** | **Non** | Compétences à travailleren priorité | Résultats et suites envisagées |
| 1. ***Les langages pour penser et communiquer :***

**Langue Française** | * Compréhension Lecture
 |  |  |  |  |
| * Participer oralement
 |  |  |
| * Produire des écrits
 |  |  |
| * Orthographe grammaticale et syntaxe
 |  |  |
| * Richesse du vocabulaire
 |  |  |
| 1. ***Les langages pour penser et communiquer :***

**Langages mathématiques** | * Nombres entiers
 |  |  |  |  |
| * Nombres décimaux
 |  |  |
| * Calcul posé (+ , - , x )
 |  |  |
| * Divisions
 |  |  |
| * Constructions géométriques
 |  |  |
| * Résolution de problèmes
 |  |  |
| 1. ***Les méthodes et outils pour apprendre :***

**Compétences transversales** | * Apprendre à apprendre
 |  |  |  |  |
| * Gestion de son matériel
 |  |  |
| * Concentration
 |  |  |
| * Travail personnel
 |  |  |
| 1. ***La formation de la personne et du citoyen :***

**Citoyenneté** | * Relation aux autres
 |  |  |  |  |
| * Respect des règles
 |  |  |

|  |
| --- |
| **MODALITES DE MISE EN OEUVRE** |
| **Organisation pédagogique privilégiée en classe** (tutorat, différenciation, individualisation…) **:** |
| **Aides apportées au collège** (accompagnement personnalisé...) **:** |
| **Aides extérieures :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Nom Prénom****Signature du professeur de collège** | **Nom Prénom****Signature du****Principal de collège** | **Nom Prénom****Signature des****parents de****l’élève** | **Nom Prénom****Signature de****l’élève** |
|  |  |  |  |  |