



## Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir une quantité



## Dire combien il faut enlever pour obtenir une quantité



## Dire combien il faut ajouter pour obtenir une quantité



« DIRE COMBIEN IL FAUT AJOUTER OU ENLEVER POUR OBTENIR DES QUANTITÉS NE DÉPASSANT PAS DIX »



### Matériel

- Les clams contenant chacun 2, 3, 4, 5 ou 6 crabs orange
- Les crabs violets



### Organisation

En atelier avec l'enseignant.



### Objectif

Ajouter éventuellement des crabs pour qu'il y ait 4 crabs dans chaque clam.  
Dire combien on a ajouté de crabs violets (éventuellement) pour obtenir 4 crabs ou dire combien on en a enlevé.



### Déroulement

Une pieuvre géante a invité ses copines à un festin de crabs. Elle a préparé le repas en mettant des crabs dans les clams. Mais attention, il faut qu'elle prévienne **4 crabs exactement** pour chacun des invités : s'ils en mangent plus, ils auront mal au ventre et s'il y en a moins dans le clam, ils ne seront pas contents et risquent d'avoir encore faim.

Les enfants vérifient les clams préparés par la pieuvre et enlèvent ou rajoutent des crabs violets dans chaque clam-assiette.

Mise en commun : on vérifie en comptant les crabs dans chaque clam.

Les enfants disent s'ils ont ajouté ou enlevé des crabs pour en obtenir 4.



### Matériel

- Les clams contenant chacun 4, 5 ou 6 crabs orange



### Organisation

En atelier avec l'enseignant.



### Objectif

Ajouter éventuellement des crabs pour qu'il y ait 4 crabs dans chaque clam.  
Dire combien on a enlevé de crabs (éventuellement) pour en obtenir 4 exactement.



### Déroulement

Une pieuvre géante a invité ses copines à un festin de crabs. Elle a préparé le repas en mettant des crabs dans les clams. Mais attention, il faut qu'elle prévienne **4 crabs exactement** pour chacun des invités : s'ils en mangent plus, ils auront mal au ventre.

Les enfants vérifient les clams préparés par la pieuvre et enlèvent éventuellement des crabs pour qu'il y ait effectivement 4 crabs par clam. Les crabs en plus sont posés sur la table à côté du clam.

Mise en commun : on vérifie en comptant les crabs dans chaque clam.

Les enfants verbalisent « Il y avait 6 crabs dans le clam. J'ai enlevé 2 crabs pour que ça fasse 4. »



### Matériel

- Les clams contenant chacun 2, 3 ou 4 crabs orange
- Les crabs violets



### Organisation

En atelier avec l'enseignant.



### Objectif

Ajouter éventuellement des crabs pour qu'il y ait 4 crabs dans chaque clam.  
Dire combien on a ajouté de crabs violets (éventuellement) pour obtenir 4 crabs.



### Déroulement

Une pieuvre géante a invité ses copines à un festin de crabs. Elle a préparé le repas en mettant des crabs dans les clams. Mais attention, il faut qu'elle prévienne 4 crabs exactement pour chacun des invités : s'il y en a moins dans le clam, ils ne seront pas contents et risquent d'avoir encore faim.

Les enfants vérifient les clams préparés par la pieuvre et rajoutent éventuellement des crabs (violets) pour qu'il y ait effectivement 4 crabs par clam.

Mise en commun : on vérifie en comptant les crabs dans chaque clam.  
Combien y avait-il de crabs orange ? Combien en as-tu ajouté ?

L'enseignant verbalise « il y a 4 crabs orange dans ce clam », ou « il y a 3 crabs orange et 1 crabe violet, ça fait également 4 crabs dans ce clam »etc.