

Evaluer et comparer des collections

**CYCLE 1, LA CONSTRUCTION DES QUANTITÉS JUSQU'À 10 EST ESSEN-
IEL. CELA N'EXCLUT PAS LE TRAVAIL SUR DE GRANDES COLLECTIONS. »**

Matériel

- contenant 5 crabes orange
- contenant 11 crabes violets
- contenant 18 étoiles de mer jaunes
- contenant 20 étoiles de mer vertes

Organisation

avec l'enseignant.

Objectif

la quantité. Notion « plus que », « moins que », « le plus de. »

Déroulement

Les enfants sont partis à la pêche. Voici ce qu'ils ont rapporté :
L'enseignant a posé les 4 clams avec les crabes ou les étoiles de mer.
Le clam y a-t-il le plus d'animaux ?
Les enfants comparent les quatre quantités avec la procédure de leur choix et se
mettent d'accord sur une réponse.
L'enseignant demande aux enfants comment ils ont procédé (estimation visuelle, reconnais-
sance de petites quantités, dénombrement...).

avec la correspondance terme à terme.