Ecole maternelle Langenzug WITTELSHEIM

Construire les premiers outils pour structurer la pensée **Etudier les nombres**	Niveau : **Moyenne Section**

Les piquants du hérisson (dé/composer la quantité 5)

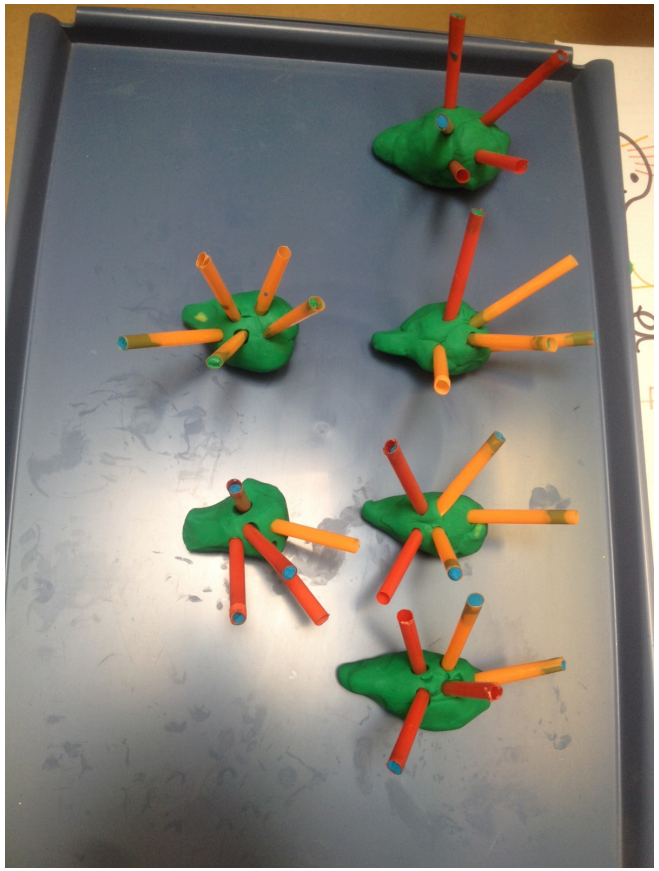
Objectifs de séquence : Composer des collections de cinq éléments en les composant de deux éléments.

Attendus de fin de GS : Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

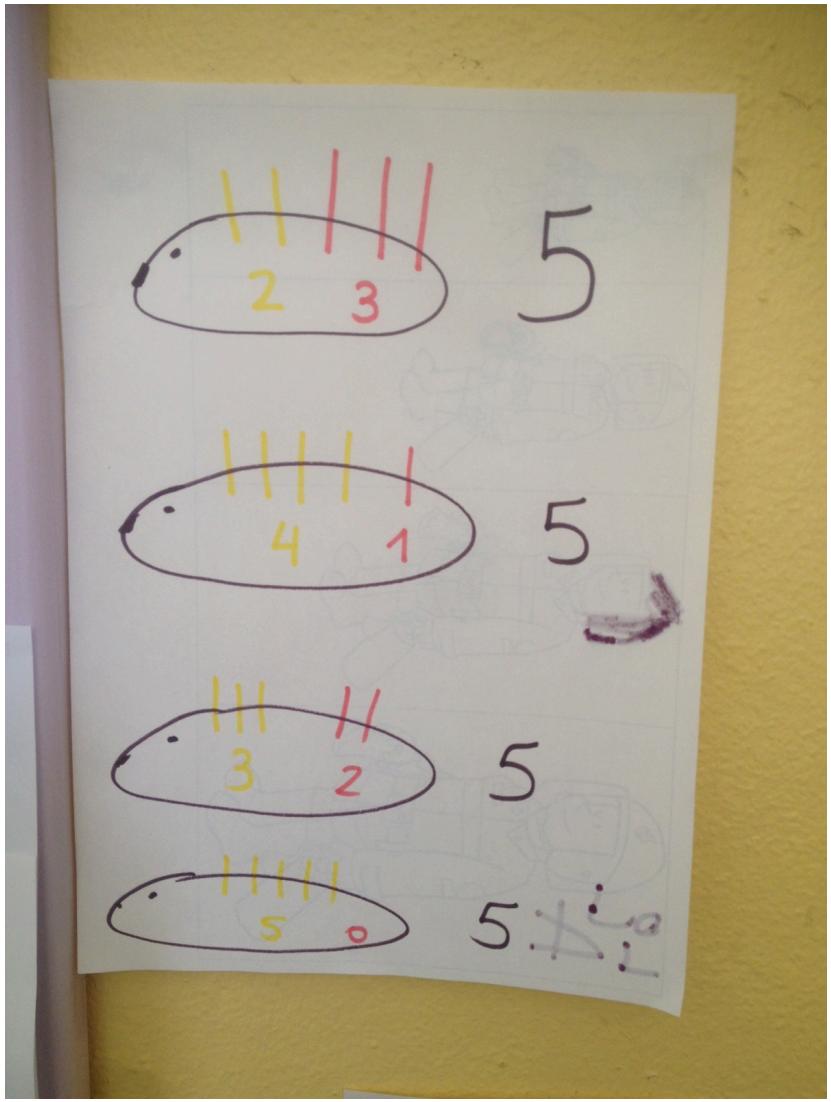
Types de travail	**Nb de séances durée**	**Objectif Modalités et type de travail Activités proposées**	**Consignes**	**Matériel**
Séance 1 Découverte		Réaliser le support le l'activité : un hérisson en pâte à modeler	Avant les vacances, nous avions joué à composer le nombre cinq avec nos doigts et avec des cubes à emboîter. Aujourd'hui nous allons fabriquer des hérissons en pâte à modeler. Chaque hérisson aura 5 piquants **PAS PLUS** .	Pâte à modeler
Séance1 Mise en Recherche		Composer un hérisson avec 5 piquants seulement.	Vous allez composer un hérisson à 5 piquant exactement (pas plus, pas moins) en choisissant des piquants rouges ou bien orange. Un mélange des couleurs est possible. **Différenciation : vérifier le dénombrement terme à terme.** **Inviter à une solution différente pour ceux qui auraient tendance à être dans l'imitation du voisin.**	5 pailles oranges et 5 pailles rouges par enfant.
Séance 1 **Mise en commun**		Réaliser que plusieurs résultats sont possibles.	Chaque enfant va présenter son travail : par exemple « J'ai réalisé un hérisson avec 5 piquants, 3 rouges et 2 orange. **Différenciation : Aider à la formulation.**	
Séance 1 **Structuration**		Recenser tous les résultats possibles.	Il y a plusieurs manières de composer un hérisson à 5 piquants de deux couleurs différentes. Nous allons essayer de voir les différentes solutions possibles.	
Séances 2/3 **Traces écrites**		Réaliser une schématisation des solutions possibles. Se servir du schéma pour expliquer ce qu'on a voulu dire	(Reprendre la séance avec le matériel concret et l'affichage des solutions trouvées) Séance 2 Trace écrite collective Séance 3 Trace écrite individuelle **Différenciation : Prolonger la phase de manipulation concrète. Mettre en mots les procédures utilisées.**	Affiche Feuille avec dessins de hérissons crayons rouges et orange
6 **Prolongements**		- Même support mais trois couleurs de paille. - Même quantité mais support différent. (bouchons en ligne, perles sur un fil,	Varier les situations pour rendre le résonnement fluide. Passer progressivement à des procédures mentales d'anticipation. (Dire combien il faut ajouter ou enlever, aller chercher la quantité nécessaire à distance …).	

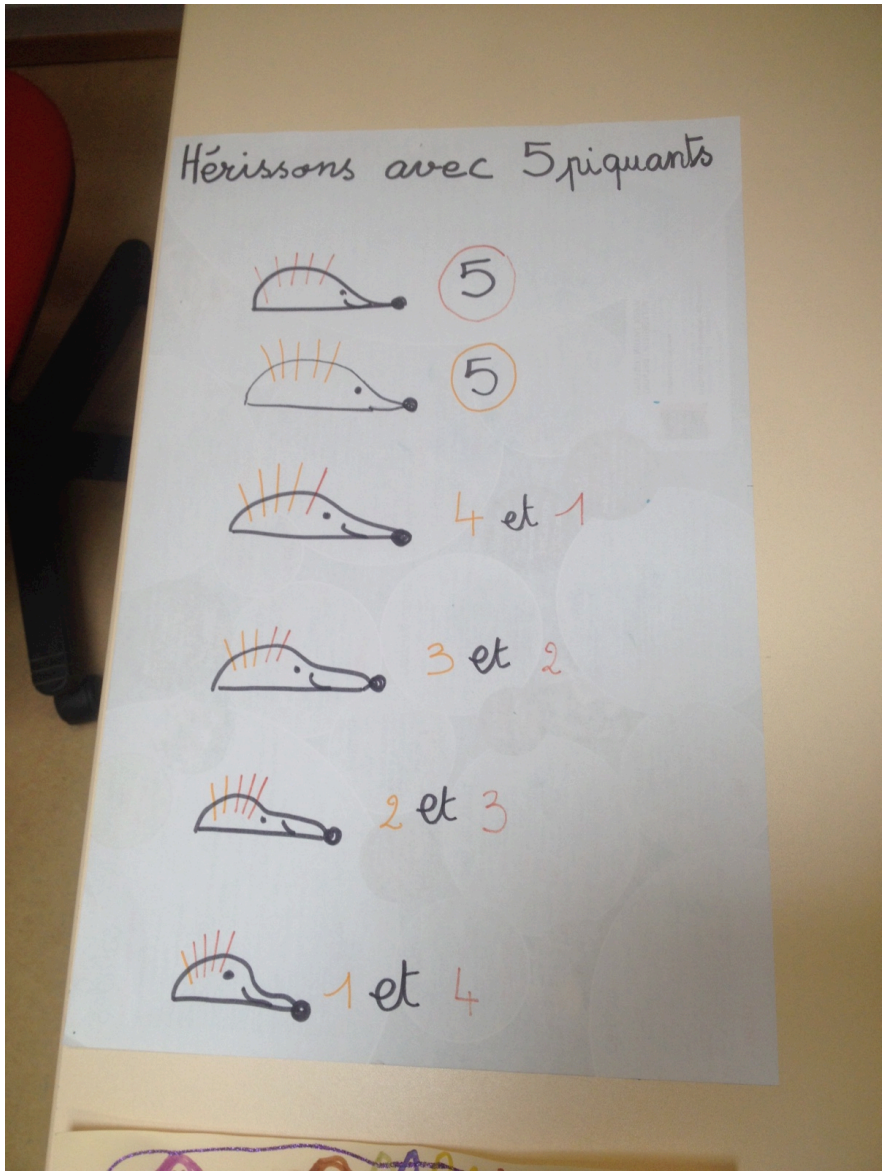
		pièces dans un coffre à trésor…) Même support mais avec 6 piquants. - jeu de mémory -	**Différenciation : Aller sur des quantités plus restreintes (3 / 4).** **- associer deux cartes pour faire ((constellation, chiffre)**	

Travaux d’élèves pâte à modeler :

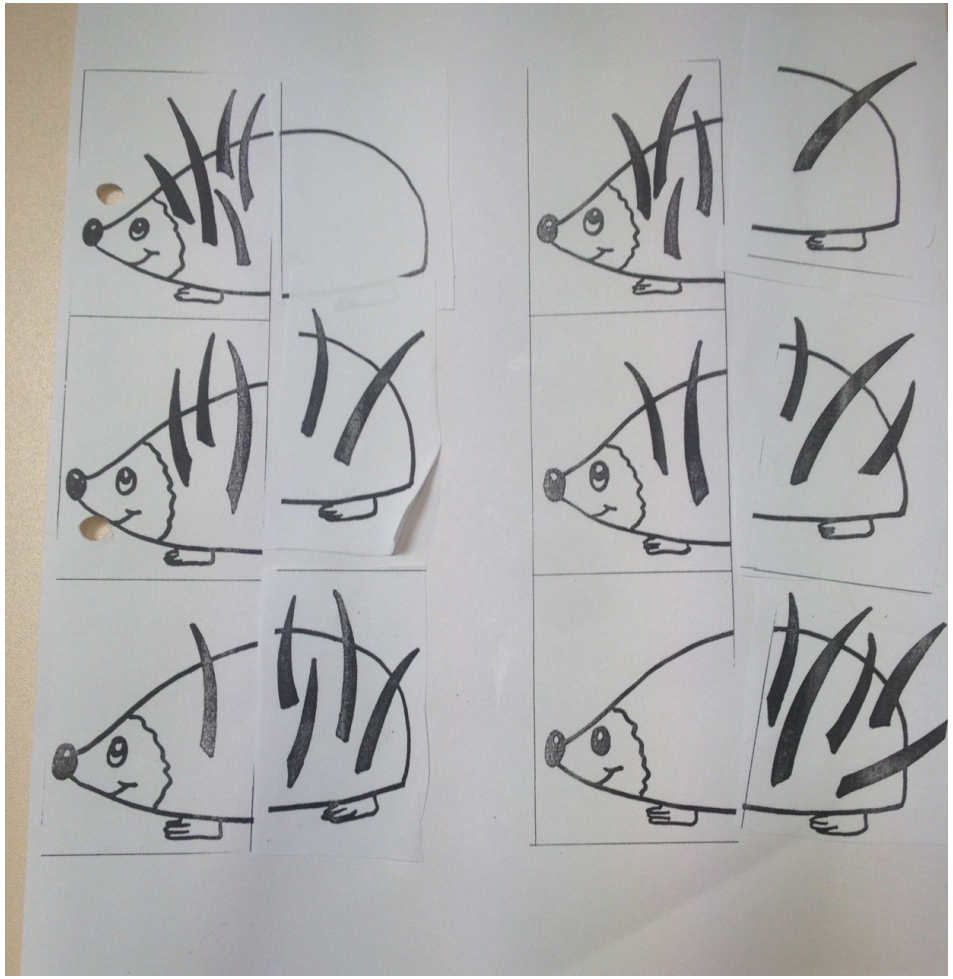


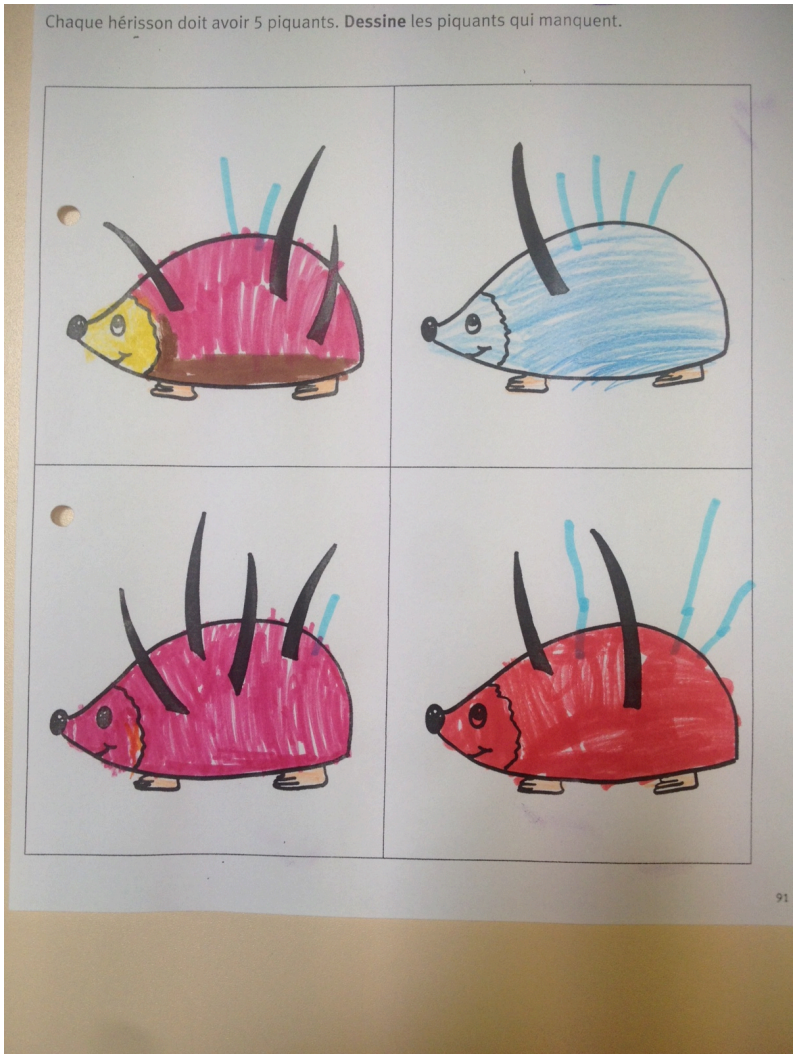
affiches réalisées :



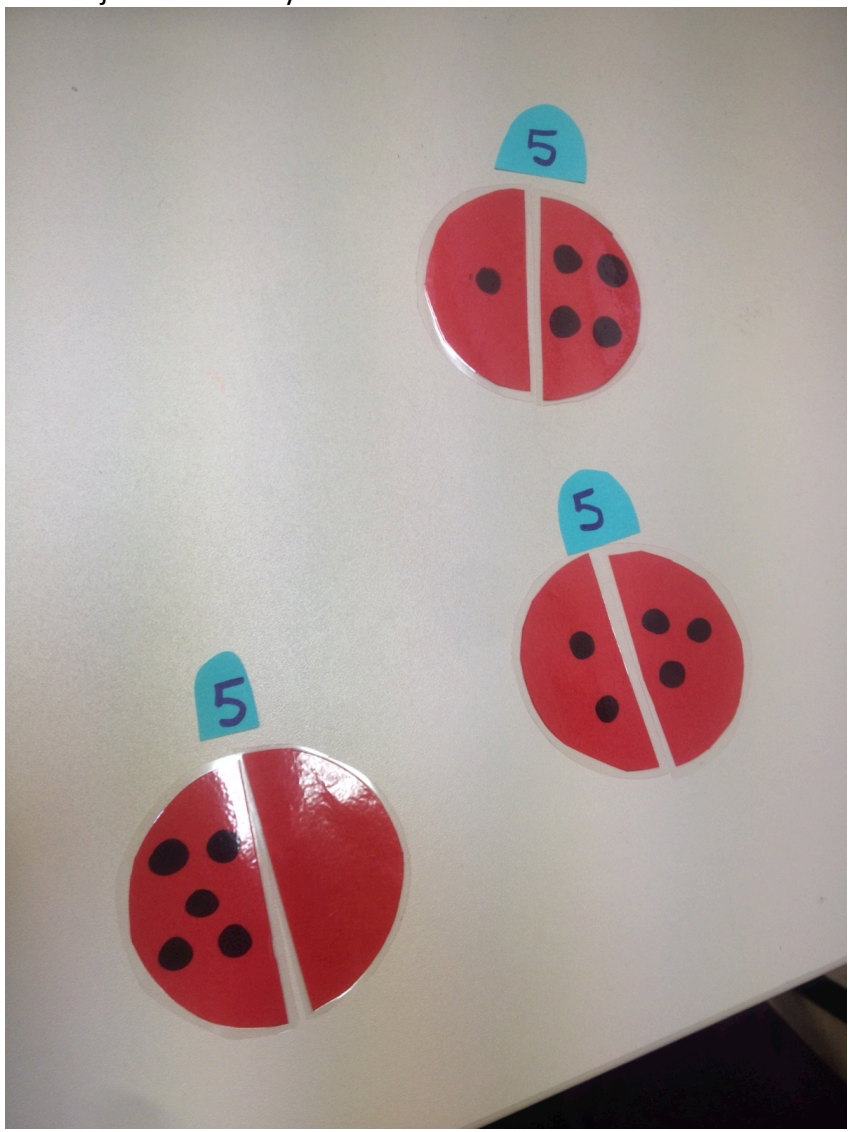


Matériel dans le livre « vers les maths Acces MS » :





jeu de mémory :



Au quotidien : ouvrage de Rémy Brissiaud