

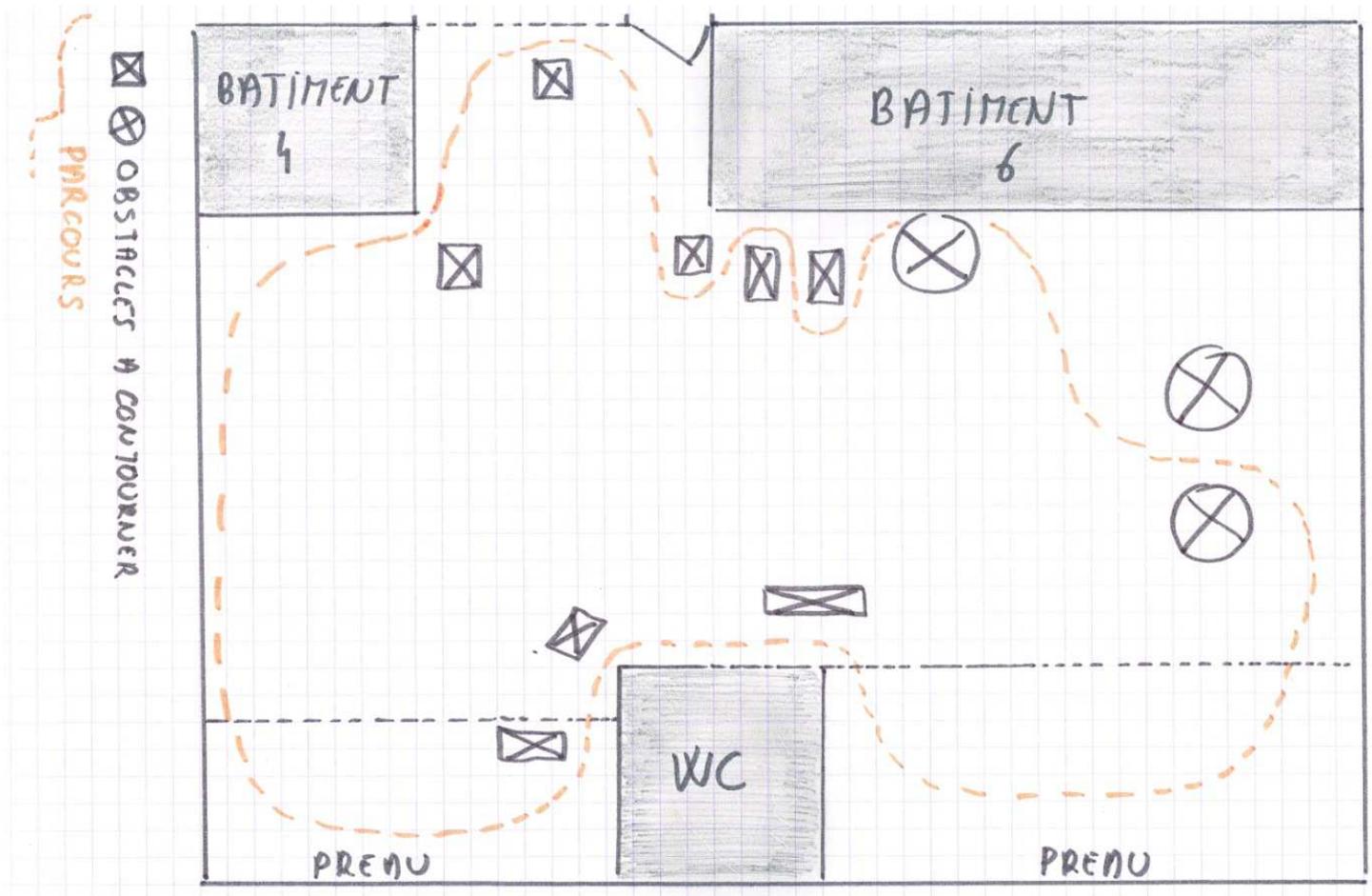
1 - Evaluation diagnostique

Première et deuxième séances

- Répartir les élèves en trois groupes suivant le niveau de chacun (différenciation)
- 79 élèves de CM1 + inclusion des élèves de la CLIS (5)
- Prévoir 5 à 6 adultes pour un groupe
- Vérifier l'état des vélos (avec la police municipale)
- Organiser les deux séances en trois ateliers :
 - ☞ Matériel : sifflets, craies, bouteilles, plots, cerceau, bouchons de bouteilles,...

atelier « agilité » ☞ cour 2 (Isabelle FABIAN)

- rouler dans le même sens et freiner au signal sonore
- rouler par 2 l'un à côté de l'autre et freiner
- rouler par 2 l'un derrière l'autre et freiner
- idem à 4, 5,6
- rouler à une seule main et au signal freiner
- rouler à deux mains lentement et freiner à la marque (remarques)
- rouler à deux mains et commencer à freiner à la marque au sol
- rouler à une main et commencer à freiner à la marque au sol
- en ligne, rouler le moins vite possible
- rouler, s'arrêter en posant le pied sur la bouteille



Séance 1 :

- Découverte du parcours
- Faire le parcours dans un sens puis dans l'autre (3 à 4 tours chaque fois)
- Au coup de sifflet s'arrêter le plus vite possible
- Autorisation de se doubler, comment faire ?
☞ prévenir celui qui est devant, doubler sur la gauche

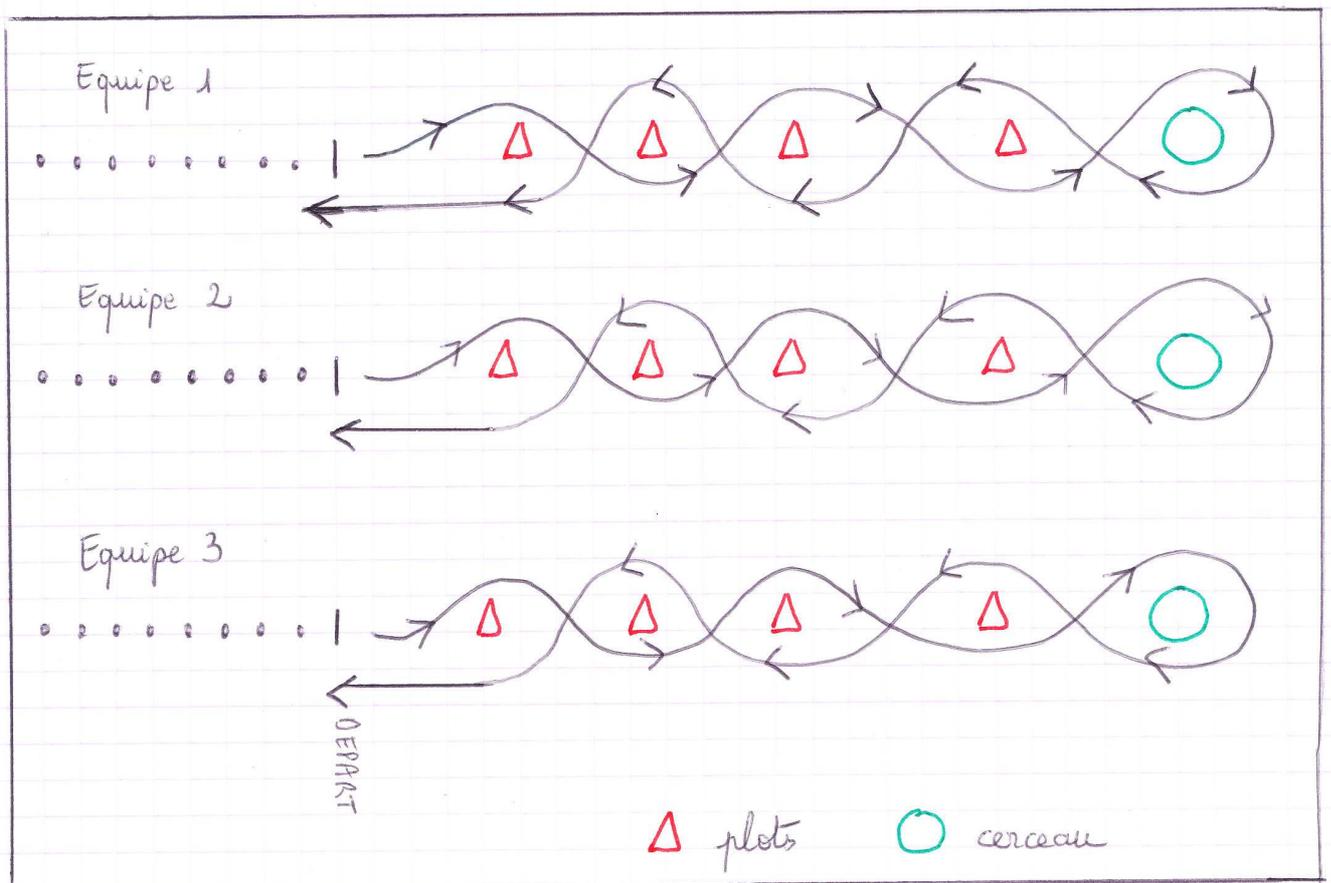
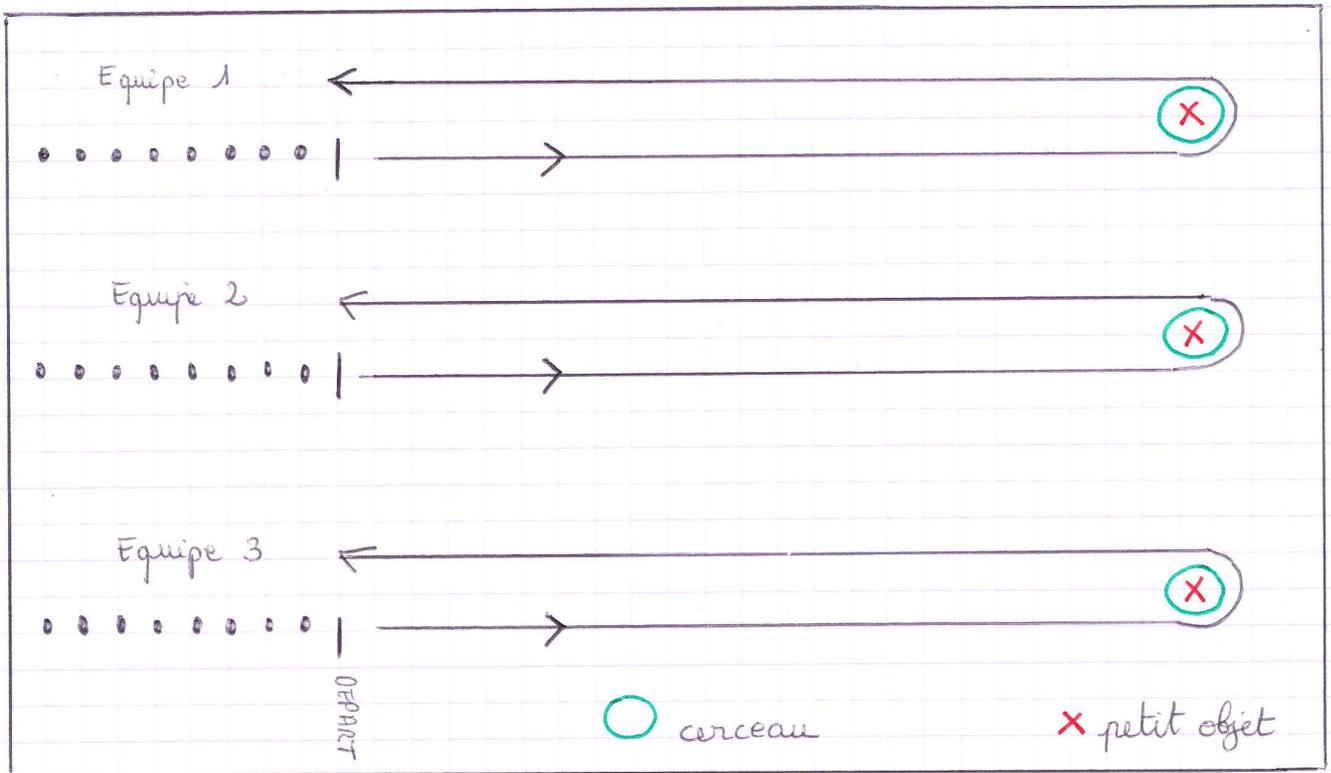
Séance 2 :

- Faire le parcours dans un sens puis dans l'autre
- Idem par 2 par 3 par 4 l'un derrière l'autre et au sifflet s'arrêter
- Idem par 2, 3, 4 mais l'un à côté de l'autre : remarques
- Rouler dans le parcours et dans les lignes droites tendre une main, puis l'autre pour indiquer le changement de direction
- Au centre de la cour, s'entraîner au « tourner à gauche (préparation à la séquence suivante)

Séance 1 :

- Présentation et découverte des parcours 1 et 2 : courses-relais
- Bilan : comment faire pour améliorer ses performances ?

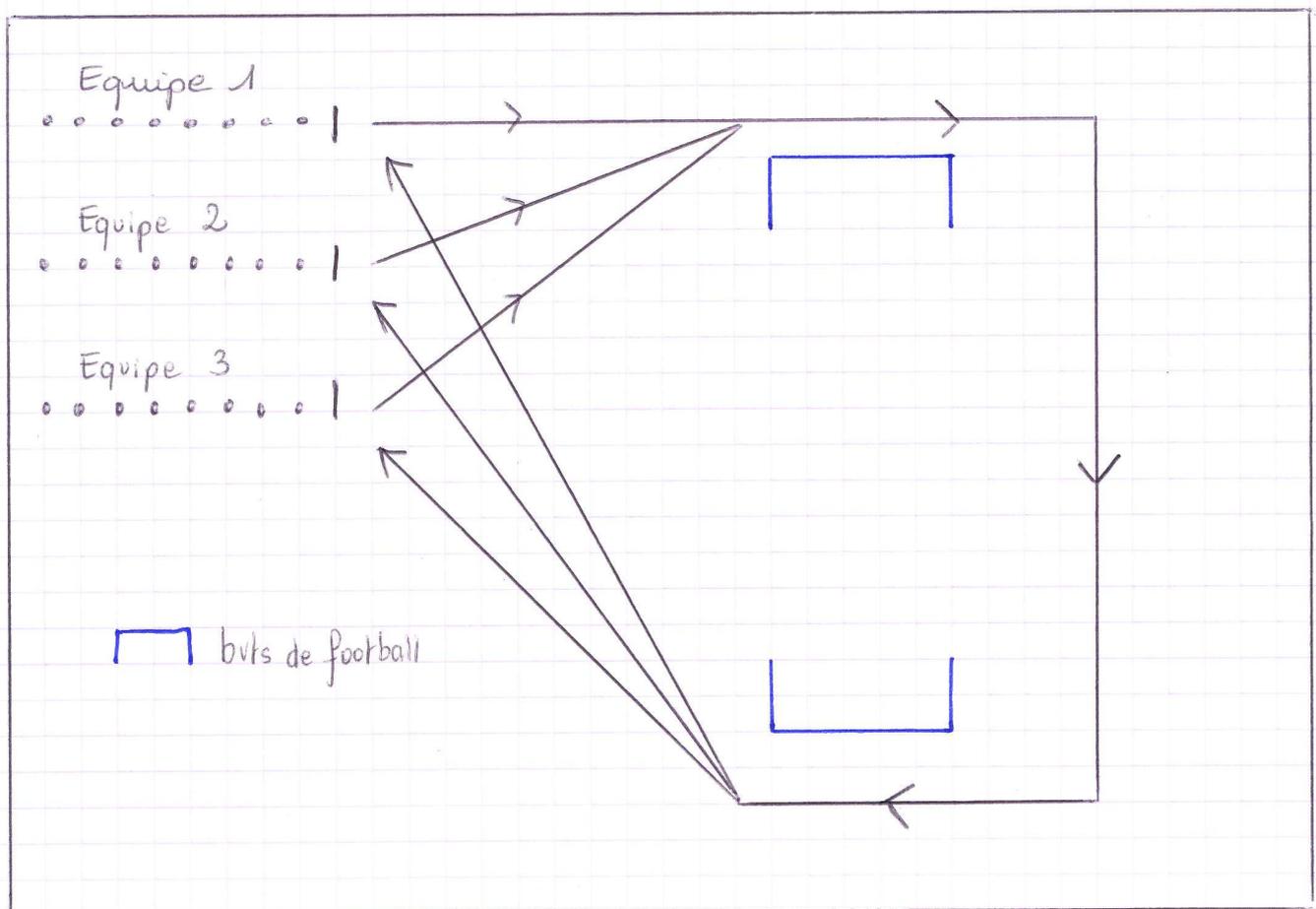
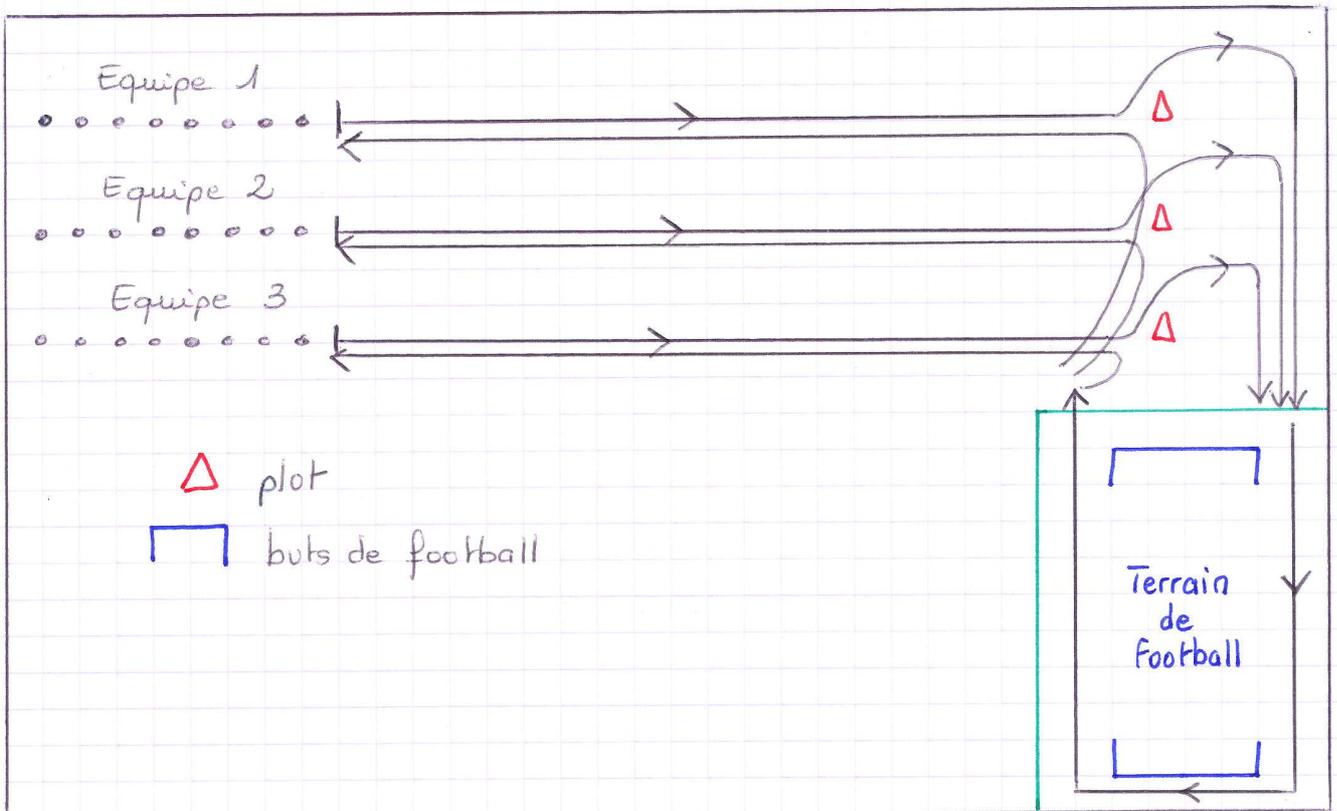
Parcours 1 & 2



Séance 2 :

- Présentation et découverte des parcours 3 et 4 : courses-relais
- Bilan : comment faire pour améliorer ses performances ?

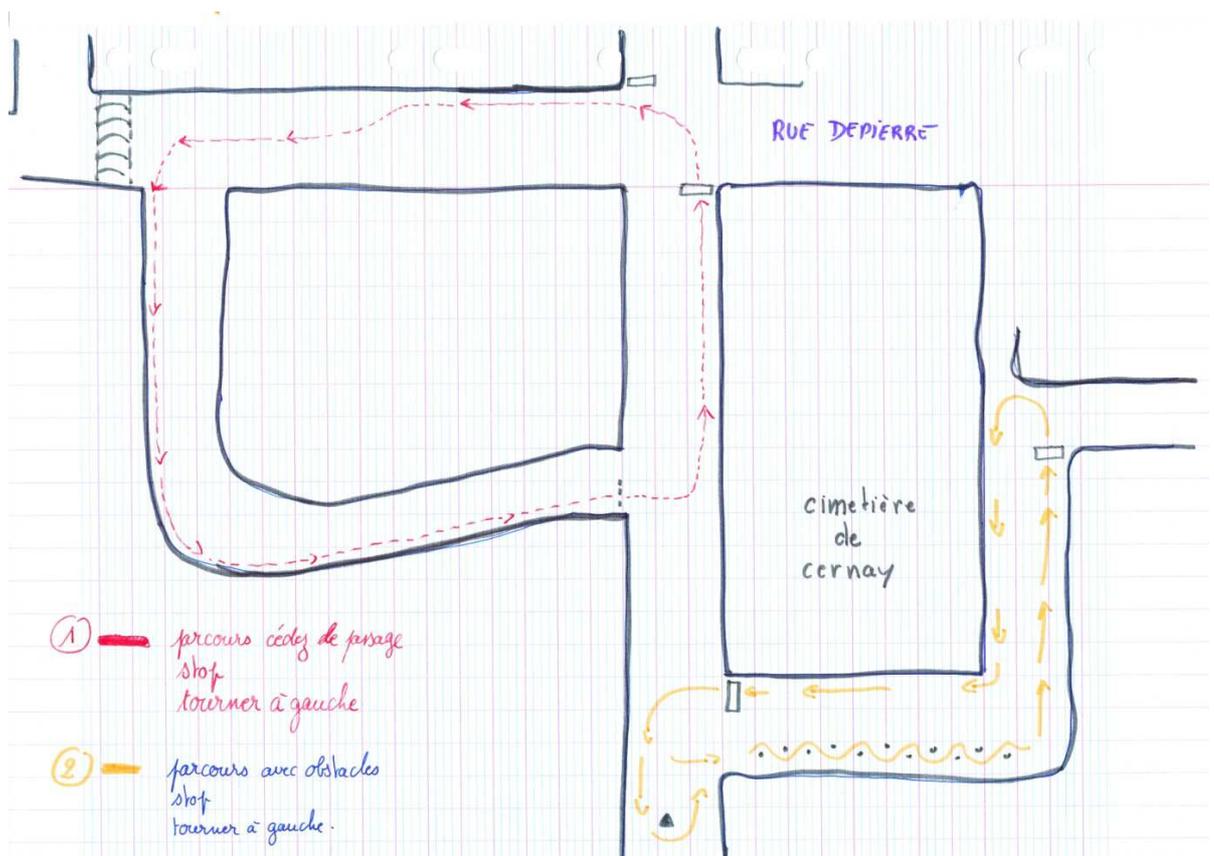
Parcours 3 & 4



Troisième séance

- Effectuer une sortie sur la route, dans un secteur sécurisé près de l'école (en milieu ouvert) : cimetière et Rue Depierre
- 79 élèves répartis en 2 groupes (suivant le niveau de chacun) de 38 ; 7 adultes pour un groupe
- Organiser la séance en deux ateliers :
 - ✓ Groupe 1 - parcours rouge :
 - céder le passage
 - stop
 - tourner à gauche
 - ✓ Groupe 2 - parcours jaune :
 - stop
 - rouler à plusieurs
 - réinvestissement des exercices faits dans la cour lors des séances 1 & 2

☞ Matériel : plots



Quatrième séance

- Effectuer une sortie sur une piste cyclable
- 79 élèves répartis en 2 groupes (suivant le niveau de chacun) de 38 ; 7 adultes pour un groupe
- Organiser la séance en deux circuits :

✚ **Groupe 1 - Mme FADY : école - Wittelsheim - MJC - foret - retour Cernay**
Distance = 16 km



✚ **Groupe 2 : école - wittelsheim jusqu'au bout de la piste cyclable et retour**
Distance = 11 km

Bilan de fin de séance : concertation des enseignants et réadaptation des groupes en fonction des performances/difficultés rencontrées au cours de la séance