LE CODE DE LA ROUTE – LE CYCLOTOURISME A L'ECOLE

- **Objectif principal** :
  - Maîtriser le code de la route et se préparer pour effectuer des sorties à vélo en milieu ouvert

- **Compétences spécifiques** :
  - Adapter ses déplacements à différents environnements :
    - dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre (rouler,…)
    - dans des milieux ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés (terrain plat, vallonné, boisé,…, bicyclette, VTT,…)
    - en fournissant des efforts de types variés (rouler longtemps, rouler vite,…)
    - dans des environnements de plus en plus éloignés et chargés d'incertitude (sorties diverses)
  - Réaliser une performance mesurée :
    - dans différents types d'efforts : relation vitesse, distance, durée (rouler longtemps…)
    - régulièrement et à une échéance donnée

- **Compétences générales** :

  Être capable, dans diverses situations, de :
  - Appliquer et construire des principes de vie collective :
    - se conduire dans le groupe en fonction de règles, de codes,
    - écouter et respecter les autres, coopérer,…
  - S'engager lucidement dans l'action :
    - oser s'engager en toute sécurité,
    - choisir des stratégies efficaces,
    - contrôler ses émotions,…
  - Mesurer et apprécier les effets de l'activité :
    - lecture d'indices complexes,
    - mise en relation des notions d'espace et de temps,
    - appréciation de ses actions…
  - Construire un projet d'action
    - le formuler,
    - le mettre en œuvre,
    - s'engager contractuellement,…

- **Connaissances apportées** :

  Avoir compris et retenu :
  - des **connaissances sur soi** : des sensations, des émotions, des "savoirs" sur les façons de se conduire dans le groupe classe, sur le "comment réaliser" les actions spécifiques,
  - des **connaissances sur les activités** elles-mêmes :
    - le freinage
    - la propulsion
    - l'équilibre
    - la conduite

Partie 1 - LE CODE DE LA ROUTE

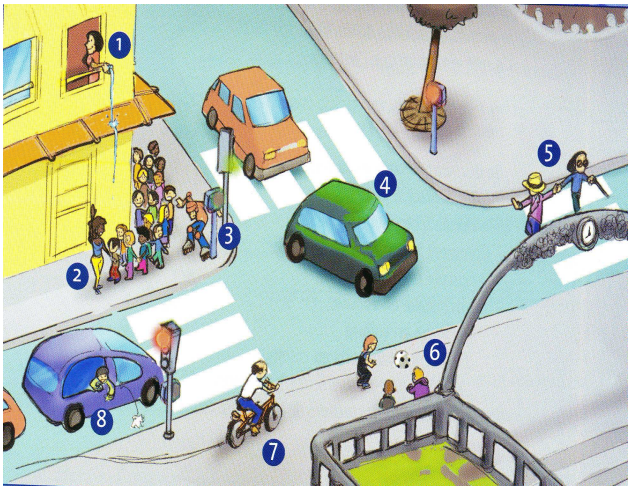
1- Bien se comporter sur la route

Je m'interroge :

Que faut-il faire ou ne pas faire pour bien se comporter sur la route en tant que piéton ou cycliste ?

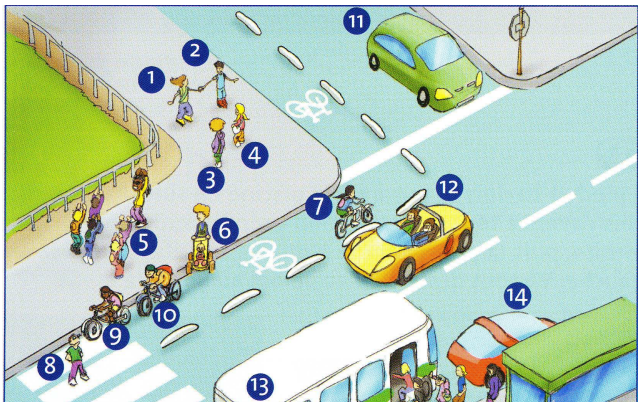
☞ mise en commun / recueil des représentations initiales des élèves

Je comprends :



Ils se comportent bien : 2 - 4 - 5

Ils ne se comportent pas bien : 1 - 3 - 6 - 7 - 8



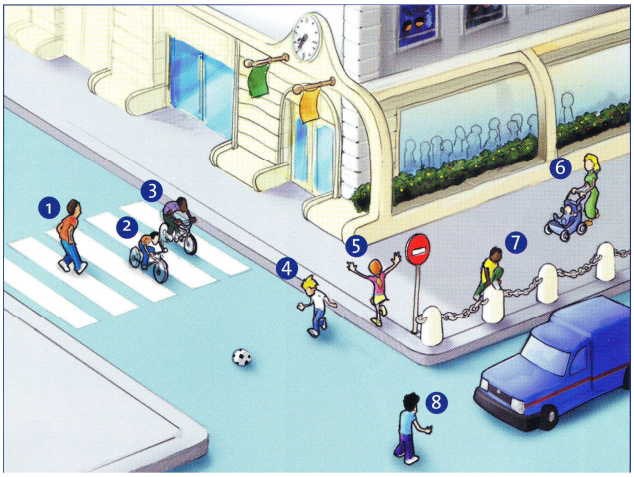
Ils se comportent bien : 1 - 2 - 4 - 9 - 10 - 11 - 12

Ils ne se comportent pas bien : 5 - 6 - 7 - 8 - 14

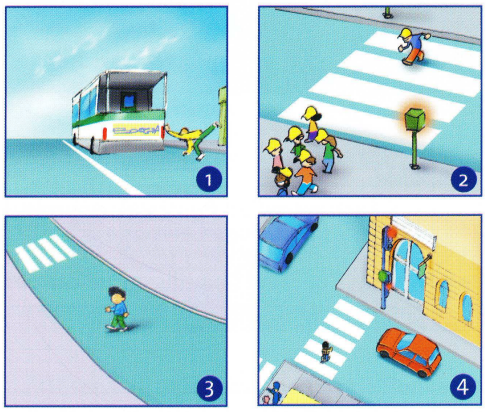
☞ Le bus n'a pas le choix car le 14 est mal garé.

2- Se mettre en danger

Je comprends et je retiens :



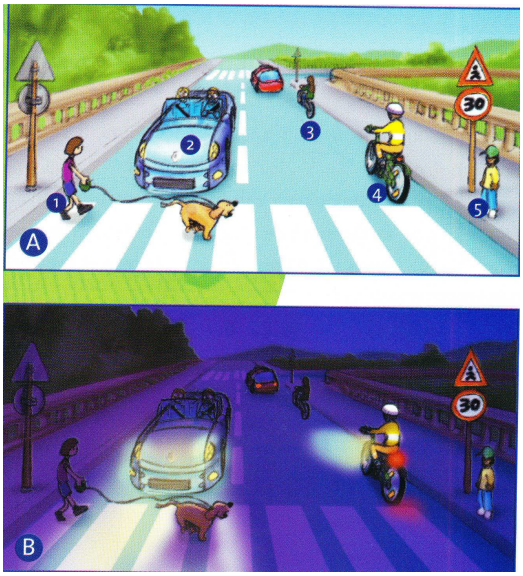
Les 2 - 3 - 4 - 5 - 7 - 8 se mettent en danger.



1- On ne s'accroche pas à un bus.
2- On ne traverse pas quand le bonhomme du feu est rouge.
3- On ne traverse pas au milieu de la route.
4- Le piéton peut traverser quand son feu est vert.

3- De jour et de nuit

Je comprends et je retiens :

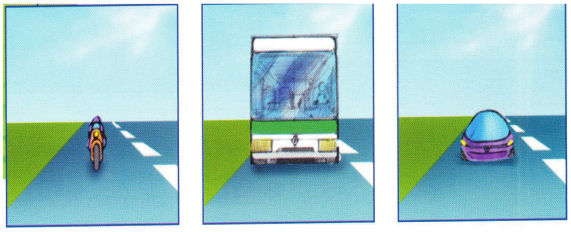


1- La nuit, il faut mettre des vêtements clairs, comme le **5**.
2- L'automobile a mis son éclairage de nuit (phares allumés).
3- La nuit, à vélo, on met des vêtements clairs, un gilet fluo et on allume ses éclairages, comme le **4**.

4- Les distances de sécurité

Je comprends et je retiens :

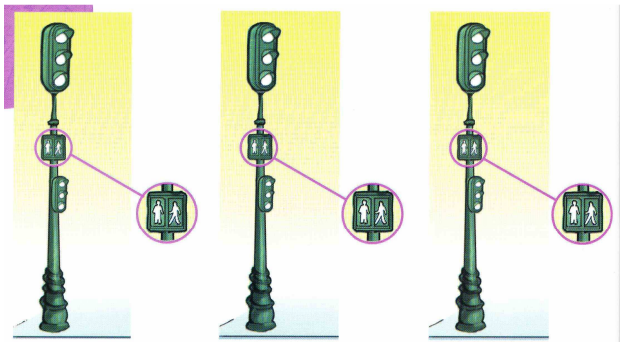
Quel est le véhicule le plus proche ?



Aucun des véhicules n'est plus proche qu'un autre. Attention alors en traversant car un autobus mettra plus de temps à s'arrêter qu'une voiture ou une moto.

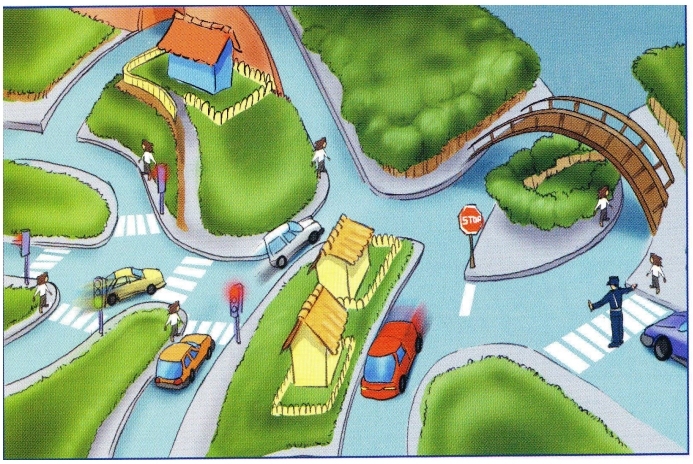
5- Les feux tricolores

Je comprends et je retiens :



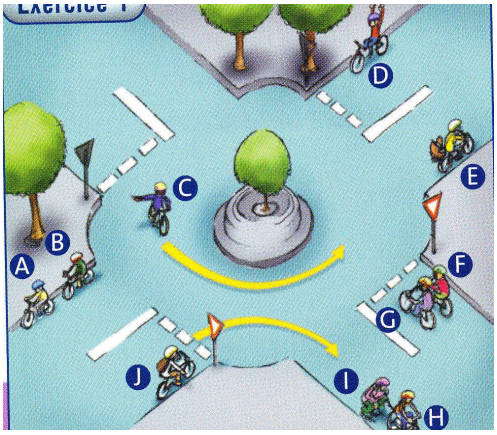
- En ville, je traverse sur les passages pour piétons et j'attends que le **bonhomme** soit **vert**. J'obéis à l'agent de circulation s'il y en a un.
- A la campagne, s'il n'y a pas de passage, je traverse quand même mais **en regardant bien**.

Qu'il y ait un feu ou non, je **regarde toujours à gauche, à droite et à gauche avant de traverser**.



6- A vélo

Je comprends et je retiens :



- **Sont prudents :**
  - A et B car ils roulent l'un derrière l'autre
  - E
  - J car il a mis le bon bras pour tourner à droite
  -
- **Sont imprudents :**
  - C car il roule dans le mauvais sens du rond-point
  - D car il a les bras levés
  - F et G car ils ne roulent pas l'un derrière l'autre
  - H et I car on ne s'accroche pas ensemble
  -

1- Pour tourner à gauche, je tends le bras gauche.
2- Pour tourner à droite, je tends le bras droit.
3- On garde les deux mains sur le guidon.
4- Pour freiner, on utilise les deux freins en même temps.