



RENCONTRE BADMINTON

Cycle 3



Pour les rencontres de badminton, je vous propose l'organisation suivante :

I – LA RENCONTRE

- Elle oppose deux classes A et B qui disputent des matchs individuels en **simple**.
- Les deux classes se mettent en contact pour définir le lieu, la date et les horaires (les lieux que j'ai indiqués sont indicatifs, c'est à vous de réserver la salle).
- Faites-moi parvenir vos dates bien que je ne puisse être présent à toutes les rencontres.

II – CONSTITUTION DES EQUIPES

Chaque classe est partagée en 10 équipes de 3 ou 2 enfants, par groupes de niveau (l'équipe I étant la plus forte).

- Ex :
- Une classe de 30 élèves → 10 équipes de 3 joueurs.
 - Une classe de 27 élèves → 7 équipes de 3 joueurs et 3 équipes de 2 joueurs.
 - Une classe de 24 élèves → 4 équipes de 3 joueurs et 6 équipes de 2 joueurs.
 - Une classe de 20 élèves → 10 équipes de 2 élèves.

.....

Cette formule évite les équipes de 4 joueurs limitant le nombre de matchs par enfant.

- Equipe I Très forte : Joueurs n° 1, n° 2, n° 3
- Equipe II Forte : Joueurs n° 1, n° 2, n° 3
- Equipe III Moyenne : Joueurs n° 1, n° 2, n° 3
-
- Equipe X Moins forte .. : Joueurs n° 1, n° 2, n° 3

Remarques :

Bien numéroter les enfants de votre classe avant la rencontre → munir chaque élève d'un carton portant son nom, son numéro d'équipe et son numéro de joueur (ex : BEHAGUE Régine Equipe IV n° 2).

III – LE TERRAIN :

Les matchs se dérouleront sur la longueur totale et sur une demi-largeur d'un terrain de badminton (cf. schéma ci-dessous)

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | | | | |
| | Classe A Equipe I | | | Classe B Equipe I |
| | Classe A Equipe II | | | Classe B Equipe II |
| | | | | |

IV - DUREE DES MATCHS :

Les matchs seront joués au temps : durée 5 minutes

Remarque : En respectant les durées des matchs proposées, il faut prévoir 1h pour la rencontre, les terrains étant prêts.

V -DEROULEMENT DES MATCHS :

Sur 10 terrains se déroulent simultanément 10 matchs opposant les équipes constituées.

- Chacun des joueurs d'une équipe joue contre les 3 joueurs de l'équipe adverse selon un ordre défini sur la fiche d'arbitrage (attention les fiches d'arbitrage en annexes 1 à 6 sont différentes selon le nombre de joueurs par équipe).

Rôle des élèves durant chaque rencontre (pour toutes les équipes) :

- 1 joueur de chaque équipe sur le terrain
- 1 joueur de chaque équipe à l'arbitrage
- 1 joueur de chaque équipe au secrétariat

Lorsque les équipes sont constituées de 2 ou 4 joueurs, voir fiche d'arbitrage.

VI -REGLEMENT :

Le service :

- le 1^{er} service de chaque match est effectué par un joueur de l'équipe A.
- A l'engagement, le volant doit être frappé sous la taille (pas de service tennis).
- Le serveur doit être placé dans le terrain (à adapter en fonction du joueur).

VII -MARQUE :

- Chaque faute = point à l'adversaire
- Les fautes :
 - ... volant tombé à terre,
 - ... volant sorti des limites du terrain,
 - ... volant dans ou sous le filet,
 - ... volant frappé plusieurs fois dans son propre camp.

Le joueur qui marque le point prend le service.

VIII -LE CLASSEMENT :

- A l'issue de chaque match, les arbitres notent le score sur la fiche récapitulative.
- La classe ayant totalisé le plus grand nombre de points gagne la rencontre.
 - Match gagné : 3 points
 - Match nul : 2 points
 - Match perdu : 1 point

REMARQUE : Tous les élèves devront avoir été préparés à être arbitres et secrétaires. Ils devront être capables de remplir une feuille de match (cf. Annexes).

IX –LA PREPARATION :

Vous trouverez ci-joint :

- toutes les fiches nécessaires à la collecte des résultats

Sur le site de l'inspection de Wittelsheim :

- les compétences spécifiques et repères de progrès
- des exemples d'activités à mener pour préparer les enfants dans l'activité badminton

N'hésitez pas à me contacter pour tout autre renseignement.

Bonnes rencontres
Régis REINLEN



Régis REINLEN CPC-EPS WITTELSHEIM
03 89 55 62 52
regis.reinlen @ac-strasbourg.fr