Fiche de classe pour relever les résultats au maxi – échanges

(séances 3 et 7)

Prénoms - NOMS	Mes résultats (entourer le record)			Mon projet (en rouge)	Ce qu'il faut apprendre pour réussir nos projets	Mes résultats (entourer le record)		
	Partenaire 1	Partenaire 2	Partenaire 3			Partenaire 1	Partenaire 2	Partenaire 3

Fiche pour relever les résultats aux matchs
Rencontres à 4 élèves par terrain

SÉANCE	TERRAIN n °					
PRÉNOMS	N°1	N°2	N°3	N°4	TOTAL victoires	TOTAL points
N°1 :						
N°2 :						
N°3 :						
N°4 :						
CLASSEMENT	1er : monte au terrain supérieur 2ème : reste sur le même terrain 3ème : reste sur le même terrain 4ème : descend au terrain inférieur					

SÉANCE	TERRAIN n °					
PRÉNOMS	N°1	N°2	N°3	N°4	TOTAL victoires	TOTAL points
N°1 :						
N°2 :						
N°3 :						
N°4 :						
CLASSEMENT	1er : monte au terrain supérieur 2ème : reste sur le même terrain 3ème : reste sur le même terrain 4ème : descend au terrain inférieur					

Fiche pour organiser la classe en " montante – descendante "
(pour toute l'unité d'apprentissage)
(M = monte, R = reste, D = descend)

SÉANCE	TERRAIN 1		TERRAIN 2		TERRAIN 3		TERRAIN 4		TERRAIN 5		TERRAIN 6	
	Noms prénoms	M R D	Noms prénoms	M R D	Noms prénoms	M R D	Noms prénoms	M R D	Noms prénoms	M R D	Noms prénoms	M R D
	- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -	
	- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -	
	- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -	
	- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -	
	- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -		- - - -	

Fiche d'observation pour l'enseignant

Cibler l'observation sur un ou deux thèmes
(celui ou ceux qui vont être travaillés plus particulièrement, ou qui viennent d'être travaillés)

Prénoms Noms	En situation de maxi-échange par exemple									En situation de match		
	THÈME 1 : L'ENVOI			**THÈME 2 : LE RENVOI**			**THÈME 3 : L'ÉCHANGE**			**THÈME 4 : LA STRATÉGIE**		
	N 1	**N 2**	**N 3**	**N 1**	**N 2**	**N 3**	**N 1**	**N 2**	**N 3**	**N 1**	**N 2**	**N 3**
	Echecs nbreux	Traj. non maîtr.	Traj. hautes et maîtr.	Frappe unique, devant les	Frapp. hautes, basses Echecs (dépl.	Frappes hautes basses, Réussites	Inf à 3 frappes	Entre 3 et 10 frappes	Sup à 10 frappes	Renvoyer le : trajr hautes,	Mettre en difficulté Repouss .traj poussées	joue long court, côtés : traj variées (prof et dir)

Fiche d'observation pour l'élève

Cibler l'observation sur un thème en fonction du travail en cours ou à venir.

Prénom de l'observateur :

Prénom du joueur :

Quand il ou elle envoie (engage) le volant		
Niveau 1 **Souvent manqué**	**Niveau 2** **Irrégulièrement : fort, sur les côtés, …**	**Niveau 3** **Bien dosé : trajectoires arrondies**

Quand il ou elle renvoie (reçoit) le volant		
Niveau 1 **Frappe devant ses yeux, toujours de la même façon**	**Niveau 2** **Frappe au dessus et en dessous de ses épaules** **Manque souvent quand il doit se déplacer ou faire un revers**	**Niveau 3** **Réussit tous ses renvois**

Quand il ou elle fait des échanges avec un partenaire		
Niveau 1 **Moins de 3 frappes de suite**	**Niveau 2** **Entre 3 et 10 frappes de suite**	**Niveau 3** **Plus de 10 frappes de suite**

Quand il ou elle fait un match contre un adversaire		
Niveau 1 **Renvoie toujours haut, des volants faciles pour son adversaire**	**Niveau 2** **Renvoie quelques fois vers le fond des volants difficiles pour son adversaire**	**Niveau 3** **Fait toujours bouger son adversaire en renvoyant vers le fond du terrain, près du filet, sur les côtés**